



324982

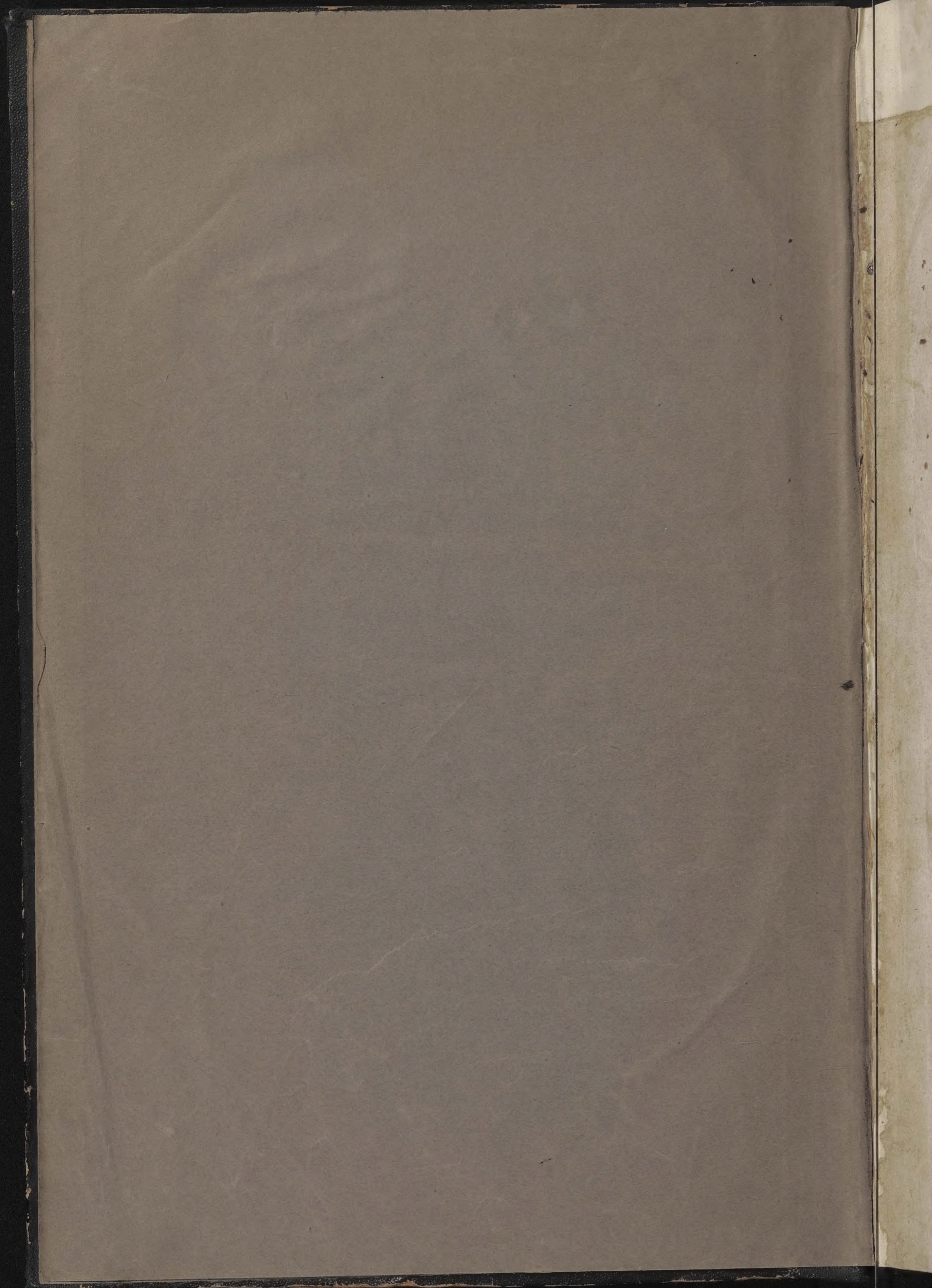
Mag. St. Dr.

17



324982

IV



73

USTAWY
KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY

D L A

STANU AKADEMICKIEGO

I NA SZKOŁY

W KRAIACH RZECZYPOSPOLITEY

PRZEPISANE

W WARSZAWIE

ROKU 1783.

324982

IV



Własność jęz. Ki. Mat. Ożynskiego L.
od roku 1882 nabyta w Krakowie.

PRZEDMOWA

W potrzebie opatrzenia na dal dla młodzi Polkiej zgodnych nauczycielów, za nayprzyzwoitszy środek osądziłmy założenie w Koronie i Wielkim Xięstwie Litewkim Stanu, z powołania i obrania na ten iedyny koniec poświęconego, aby nieustannie dostarczał w Narodzie ludzi, przez oświecenie, przez cnotę, przez gorliwość zdalnych do dawania publiczney edukacyi. Nauczyciele, którzy się wrzeczonym stanie tworzyć i kształcić mają, w tym widoku uważani być powinni, iako iedneyże Rzeczypospolitey Obywatele, przeięci świętością zamierzenia swego i urzędu tak wielkiej wagi; tym iedynie zabawieni, aby iak naydokładniey, co do wiary Świętey, czystych obyczajów, miłości Ojczyzny, znajomości praw narodowych, i nayużytecznieyszych w społeczności ludzkiej nauk wychowywali i doskonaliłi synów Obywatelskich. Na ten koniec Ustawy ninieysze przepisane do wiadomości powszechney podaliśmy, i ogłaszamy. Znaydzie w nich powszechność narodowa określone obowiązki, podane sposoby, okazane pobudki, przyrzczone korzyści i zaszczyty dla osób, które na tę przeważną dla kraju swego posługę poświęcić się zechcą. Widzieć będzie w całej osnowie i w szczególnych rozrządzeniach związku, iako ostrożna na wszystkie okoliczności baczność, i daleka od innych powodów chęć pospolitego dobra, całym postępowaniem naszym kierowały.

Przychodzi to dzieło przed sąd powszechności, byle ten, godnemi światley i przyzwoitey krytyki pobudkami miarkowany, zupełnego rzeczy obiecia, oraz pilnego i bezstronnego roztrząśnienia nie uprzedzał. W zamiarze bowiem tych ustaw naszych, połączone są z naycelnieyszym pożytkiem zaradzenia potrzebom edukacyi, względy na inne korzyści krajowe. Wzywając młodzież narodową do przysposobienia się i poświęcenia na publiczną edukacyą, opatrniąc do tego środki i pomocy, zagradzamy wyjściu z kraju tych dochodów, których znaczna część za granice na sprrowadzenie obcych nauczycielów wychodzić zwykła. Jeżeli nie pomyślnie czasów ninieyszych okoliczności pospolite z strony Obywatelów zażalenia sprawują, iż mało jest sposobów umieszczenia przyzwoicie Szlacheckiey młodzi, tedy otwierając stan godny nayzacnieyszego urodzenia, stan, w którym posługa jest publiczna, praca nayużytecznieysza, opatrzenie na cały bieg życia uczciwe i dostatnie, podaliśmy kondycyą dla współziomków naszych, równie chwalebną, iak pożyteczną. Chcąc całą młodź szlachecką, bez obraźliwej częstokroć w edukacyi po osobnych konwiktach różnicy, w iednostaynym trybie zatrzymać i określić, zabiegamy przeciwnym równości Obywatelskiej skutkom. Urzymywanie dzieci w szkołach z funduszu pospolitego, których urodzeniu nieodpowiada majątek (pod imieniem konwiktów ubogiej Szlachty) częścią już założone, częścią w nayszczerszej chęci zamierzone, podług opisu tej Ustawy, zapewni rodzicom nadzieję odbierania gruntownych pociech z potomstwa swego. Takie względy, takie uwagi mieliśmy przed oczyma stanowiąc rozrządzenia nasze.

Wam szczególnie, których naychwalebnieysza chęć do poświęcenia lat i sił na publiczną edukacyi posługę wiedzie, wam z nayszczerszą otwartością przed oczy stawiamy te Ustawy, które obowiązki wasze wymierzają, i losa waszego stałość zapewniają. Z nich zabierać macie ducha powołania waszego i następnikom go waszym przesyłać, w nich rzucone są nasiona zdań gruntowney sprawiedliwości i nayszlachetnieyszego czucia. W określonym zgromadzeniach waszych rządzie, w przepisanych wam prawach, w założonych korzyściach i zaszczytach postrzeżecie, iaki wzgląd miano, aby powinności stanu, z należytą człowieka i Obywatela wolnością zgadzały się i łączyły, aby dożytość publiczney usługi nieoddzielnie szła z osobistym każdego pożytkiem. Po więkzey części w ustawach ninieyszych, wskrzeszone i do czerstwości swojej przywrócone są starodawne Królów Polskich ze krwi Piastów i Jagiellonów, a mianowicie Kazimierza Wielkiego, Zygmunta I. Zygmunta Augusta, około szkół krajowych rozrządzenia, i nadane od nich nauczycielom przywileje. Nie można wątpić, że wpatrzywszy się w Ustawę całą, nabierzecie wysokich myśli, i szlachetnych chęci łączenia się gorliwością z temi, którzy ią wam, po dokładnym publicznych i waszych w szczególności pożytków rozważeniu, podają.

Są w tym zbiorze przepisów ustawy fundamentalne i nieodmienne. Przy-
spůsobienie do nauczycielstwa kandydatów; rząd wewnętrzny, obrady, wy-
bieranie na urzędy w stanie całym i w zgromadzeniach, związek tychże z
Szkołami Głównymi, ubieganie się do głównych katedr drogą wyższej zasłu-
gi, zabezpieczenie wolności, podług opisu, oddalenia się od tego stanu, oraz
rozrządzenia własnością swoją, zapewnienie płacy i nadgród wyznaczonych;
to wszystko do *wydziału* ustaw fundamentalnych należy. Co się zaś przepisanego
spósobu nauk lub innych szczególnych okoliczności tycze, iako to z samego tyl-
ko upodobania nigdy odmieniać się nie powinno, tak doskonałe, i za poda-
niami od was samych radami i uwagami, poprawiane być może. Do czego
przełożenie Szkoły Głównej, lub kilku przynajmniej *Wydziałowych Zgroma-*
deń jednomyślne zdanie, potrzebne będzie.

Przejrzawszy pilnie wszystkie uchwały i przepisy, mówić będziecie
współobywatelom waszym, cokolwiek człowieka pobożnym ku Bogu, oświe-
conym i cnotliwym w całym życiu, a zatym sprawiedliwym i czułym w głę-
dem bliźnich, dobrym Ojczyzny synem, szlachetnym w zdaniach, posłusznym
prawu, znającym swobody swoje, około własnego dobra opatrzny, czynić
może; cokolwiek do wychowania zdrowego, męskiego, od wynysłów pło-
chych dalekiego służy, to jest, cokolwiek do uszczęśliwienia osobistego i po-
wszechnego prowadzi, to wszystko w tym zbiorze zalecono, radzono, i na-
kazano jest.

Skutek ten pracy i pieczołowitości naszej, z którą włożone na nas od
Stanów Rzeczypospolitej obowiązki wykonywać usiłowamy, podając powsze-
chności Narodowej, mamy sobie za najwyższą powinność oddać z najwie-
kszą czułością winny hołd wdzięczności Najjaśniejszemu STANISŁAWOWI
AUGUSTOWI, którego opieką i powagą najwyższą nad edukacją zwierz-
chność na wzór innym Narodom, i wzięty już w niektórych przykład, usta-
nowiona, ojcowskim JEGO zamiśłom dogadując, zamierzonych na przyszłość
pociech i popraw nadzieję wzbudza i spełnia. A iako sami tych wiernych chę-
ci daninę przed Tron Królewski zanosimy, tak do ich uczestnictwa współoby-
watelów pod hasłem miłości dobra publicznego wzywamy.



USTAWY

KOMMISSYI EDUKACYI NARODOWEY

DLA

STANU AKADEMICKIEGO I NA SZKOŁY

W KRAIACH RZECZYPOSPOLITEY

PRZEPISANE

Zamyślając Kommissya Edukacyi Narodowej opatrzyć raz na zawsze szkołom Rzeczypospolitey osoby do instrukcyi publiczney sposobne z pewnym iednych po drugich następowaniem, zakłada Stan Nauczycielski, który *Stanem Akademickim* nazywać się będzie. Przepisuje mu obowiązki i środki do tego celu najskuteczniejsze, powinności przepisane z nienaruszeniem wolności człowieka i obywatela iako nayprzyzwoiciej miarkując. W tym społeczeństwie utrzymywany i nieprzerwanie przesyłany być ma skład ducha i prawideł edukacyi. Stanowi temu i przez powołanie a posługi iego, i przez wybor a doświadczenie osob, i przez pożytki, które z nich Oyczyzna odbierać ma, wszelką cześć, wyfokie poważenie, i okazanie wdzięczności Kommissya zaręcza.

ROZDZIAŁ I

STAN AKADEMICKI

1mo. Stan Akademicki składać się będzie z Szkół Głównych, zawierających wszelakie nauki, Rządów i Nauczycielów w nichże; ze Zgromadzeń Akademickich *Wydziałowych i Podwydziałowych*, a zatym ze wszystkich w tym społeczeństwie rządzących, uczących, posługi duchowne dla uczniów odprawiających, i z tych, którzy w takowych posługach zaśluzonemi będą. Ci zaś, co tylko w Szkołach Głównych stopnie Doktorские otrzymają, ustawom na Stan Akademicki przepisany nie podlegają.

2do. Rządu stanu Akademickiego ogólne określenie (którego części w swoich miejscach wyszczególnione będą) takowe jest: Ustawy i rozrządzenia ty-czące się powołania i powinności nauczycielskiej, Kommissya Edukacyi Narodowej, iako naypierwsza w tej części rządu krajowego *zwierzchność*, wydawać ma władzę. Tej *zwierzchności* wszyscy do posługi edukacyiney od niej użyci, podług opisu praw, podległość winni.

3tio. Dozor ustaw i władzy wykonywającej, oraz dostarczania i odnien przelożonych, nauczycielow, i innych osób w nagleyszych przypadkach poruczony będzie Rektorowi i Radzie Szkoły Głównej. Takowe Szkoły dwie ustanowione są: pierwsza Koronna w Krakowie, druga Litewska w Wilnie.

4to. Do Szkoły Głównej Krakowskiej wszystkie nauczycielów osoby w szkołach Koronnych, do Szkoły Głównej Wileńskiej wszystkie w szkołach Litewskich należeć będą. Związek ten między Szkołami Głównymi z iedney, a zgromadzeniami szkolnemi z drugiej strony zależeć będzie na tym: *naprzod*, iż Kandydaci do nauczycielstwa przy Szkole Głównej zostawać będą; *potwóre*, iż wszyscy po zgromadzeniach Akademickich nauczycielej spółubiegania się do katedr Szkół Głównych mieć będą prawo; *potrzecie*, iż Wizytatorowie do zgromadzeń Akademickich od Szkoły Głównej wysyłani będą; *potwóre*, iż wszystkie raporta szkolne do Szkoły Głównej odsyłane być powinny; *nakoniec*, iż Rektor Szkoły Głównej władzą sądzenia osób stanu Akademickiego, podług opisu w Roz. II. *Szkoły Głównej*, mieć będzie.

5to. Dzielić się cała społeczność Stanu Akademickiego będzie na różne wydziały pewnym okregiem kraju określone. Wydział każdy zawierać ma: *naprzod*, zgromadzenie *Wydziałowe* mające Rektora, Prefekta, sześciu Nauczycielow, Kазnodzieię, Kandydatów do Stanu Akademickiego wybranych, i Zaśluzonych; *potwóre* zgromadzenia *Podwydziałowe*, które się składają z Prorektora, Nauczycielów, Kазnodziei i Zaśluzonych, a które iedno społeczeństwo *Wydziałowe* pod pierwszeń-

stwem Rektora czynią. Osobna takowych wydziałów tablica oznaczy szkoły do każdego Wydziału należące. Związek między niemi wzajemny i granice podległości opiszą się w Rozdziale VI. Zgromadzenia Akademickie, i w Roz: VIII. Rektor Wydziałowy, Proroktor.

Każde zgromadzenie Akademickie Wydziałowe będzie zgromadzeniem osobnym, i drugiemu w niczym niepodległym; wszystkie jednak podległe będą swojej Szkole Głównej w rzeczach, które się tu wyżej w Artykule 3cim i 4tym. wyraziły.

6to. Takowy związek, takowa w przyłączeniu osnowa między Szkołą Główną a szkołami Wydziałowymi, podług opisu w tym i następującym Rozdziale, składa i gruntuje Hierarchią Stanu Akademickiego.

7mo. Chcący wnieść w stan Akademicki ma być przypuszczony za kandydata w zgromadzeniu Akademickim Wydziałowym: z tamtąd podług opisu w Rozdziale V. Kandydaci do Stanu Akad.; odesłanym będzie do Szkoły Głównej, gdzie, skończywszy przepisany bieg nauk, i wzięwszy edukacją nauczycielską, przyjętym zostanie do rzeczzonego stanu, z obowiązkiem oduczenia lat sześciu z powinności, utrzymywany nakładem pospolitym. Wszystkie obowiązki, które na siebie zaciągają obierający stan Akademicki, kładną się pod Rozdziałem V. Kandydaci.

8vo. Każdy Akademik podległy będzie bliższemu i wyższemu zwierzchnościom w obrębach władzy każdej na swym miejscu określić się mających. Dla tego wszystkim przyjmującym stan Akademicki zbior ustaw ukazany, a od nich przeczytany być powinien, niżeli przystąpią do opisu, którym się wchodzący w stan Akademicki obowiązki mają. Opis ten położony jest w Rozdziale V. Kandydaci.

9no. Każdy Akademik posiadać będzie mógł ruchomy i nieruchomy majątek, i onym podług woli swojej, stosownie do praw krajowych i przywilejów Szkołom Głównym służących, rozrządzać. Któryby jednak, w przedsięwziętym stanie Akademickim do śmierci przetrwałszy umarł bez testamentu, pozostałe po nim książki, kopersztychy, narzędzia Matematyczne, Fizyczne i tym podobne służące do nauk i przemyśle, Zgromadzeniu Akademickiemu zostaną, a Szkoła Główna rozrządzi, gdzie takowych rzeczy udzielić potrzebniejście iey zdawać się będzie: inny jego majątek cały, komu po dług prawa należy, dostać się powinien. Po śmierci tych, którzyby odebrali koszt funduszowym edukacją nauczycielską, sześciu lat z powinności nieoduczyli, Sukcesorowie przy odebraniu majątku koszt wyłożony na edukację powrócić powinni będą. Gdy który z Akademików czyniąc dyspozycją majątku swego, legować co z niego będzie na fundusz edukacji, legacja taka w całości utrzymana być ma; i Szkoła Główna w miarę wyświadczonych dobroczynności wdzięczną i chwalebna pamiątkę dla czyniących legacje przyzwoitym sposobem zachowa. Approbacya testamentów po zmarłych Akademikach i sprawienie się z urzędu exekutorskiego, podług dawnych przywilejów konstytucjami potwierdzonych, przed Rektorami Szkoł Głównych uskutecznią być ma.

10mo. Każdemu Akademikowi po oduczeniu sześciu lat z powinności (która to powinność z mocy umowy i osobistego obowiązku przyjmującego stan Akademicki kandydata wypływa;) wolno będzie odstąpić rzeczzonego stanu, byle za wczesnym na rok cały szkolny Rektora Wydziałowego i Szkoły Głównej uwiadomieniem.

11mo. Po wypełnionych sześciu latach oduczenia z powinności w tym Wydziale, z którego był kandydatem, albo w innym, do którego był władzą Komisji przeniesiony, wolno będzie każdemu zostać w rzeczonym stanie, lub go odstąpić: równie iako i w dalszym lat nauczycielskich ciągu, na woli będzie każdego to uczynić, zapowiedziawszy zawsze rokiem pierwej na początku roku szkolnego Rektorowi i całemu zgromadzeniu, iż dłużej w nim trwania nie ma woli.

12mo. We wszystkich posiedzeniach, obradach, odprawach publicznych, żadnego innego między osobami stanu Akademickiego nie będzie pierwszeństwa, prócz dawności w tymże stanie, wyjąwszy tych, którym z urzędu zwierzchności, albo z prawa prezydowania pierwsze miejsce należy.

1310 Gdzie będą szkoły publiczne Zakonnikom pozwolone, te, co do przepisów edukacyi i instrukcyi, co do rzędu szkolnego, co do wizyt od Szkoły Głównej wysyłanych, ustawom i rozrządzeniom Kommissyi, dozorowi Szkoły Głównej, bliższemu wglądaniu i wizytowaniu Rektorów Wydziałowych podległemi być powinny. W szkołach Zakonnikom pozwolonych na Prefektury y Profesorstwa ci tylko dawani być mają, którzy przez lat trzy przynajmniej w Szkole Głównej brali nauki, i mają świadectwa odbytych w niej doświadczeń i examinów, iakie uczącym się w Szkole Głównej Kandydatom są przepisane. Gdyby zaś Kommissya i Szkoła Główna z osób zakonnych upatrzyła które mające zdadność do nauczycielstwa, za żnieleniem się o to z zwierzchnością przyzwoitą, może ich wezwać do stanu i zgromadeń Akademickich, a przyięci dawszy submissyą przepisaną, i odbywszy przez lat sześć w Szkołach Akademickich nauczycielską pracę, będą przypuszczeni do praw i przywilejów stanu Akademickiego, to jest do urzędów szkolnych, do pensyi dorobkowej, i do pensyi załuzonych po wyuczeniu lat ustawami przepisanych.

ROZDZIAŁ II

SZKOŁY GŁÓWNE.

Szkoły Główne, jedna Koronna w Krakowie, druga Litewska w Wilnie, iako są przywilejami Królów nadane, y prawami Rzeczypospolitey potwierdzone, a we wszystkich prerogatywach między sobą porównane, tak przy tychże przywilejach, prawach i prerogatywach (ile które z nich iurydykcyi i władzy Kommissyi Edukacyi późniejszy konstytucyami ustanowionej nie są przeciwne) zostawać mają.

1mo. Kommissya Edukacyi Szkoły Główne w trojakim sposobie chce mieć użytecznemi: w pierwszym uważając je, iako Towarzystwo ludzi różnemi naukami zaleconych, a czyniących iedno zgromadzenie; z których każdy, oprócz obowiązków do katedry swoiey przywiązanych względem dawania lekcyi publicznych, znajdzie w szlachetności swojego serca i gorliwości dla kraju silną pobudkę do rozszerzenia w nim światła, i potrzebnych wiadomości, iużto przez wydawanie pism w różnych materyach Fizycznych lub Moralnych, iużto przez odkrywanie prawd użytecznych, i wyszukiwanie rozmaitych krajowych produkcyi, oraz wydoskonalenie sposobów przydatnego onych użycia. Te i tym podobne prace niemają żadnych dla siebie przepisanych ustaw; Kommissya Edukacyi zostawia je gorliwości osobistej każdego, a w mądrą załug w tym rodzaju, i publiczney z nich użyteczności, pomoc, zaletę i nagrodę zaręcza. W drugim sposobie względem obowiązku dawania w Szkołach Głównych wyższych nauk i umiejętności wszystkim stanom przyzwoitych, Kommissya Edukacyi, zpatruiąc się na niejednolityne miejsce między Szkołami Głównymi okoliczności, podług nich niejednolityny, ale, iaki gdzie jest przyzwoitszy i potrzebniejszy, osobny podał układ nauk. Podział umiejętności i nauk w Szkołach Głównych traktować się zwykłych, podług bliższego między sobą związku na dwa Collegia rozkłada. W trzecim sposobie nacyelniejszey dla kraju użyteczności uważa Kommissya Szkoły Główne, iako mające powierzony sobie rząd całego Stanu Akademickiego, dozór instrukcyi publiczney, i dostarczenie Profesorów do szkół krajowych; i w tym względzie wkłada na nie obowiązek najwyższy przestrzegania bliższego exekucyi tego wszystkiego, co w zbiorze niniejszych ustaw jest przepisano pod Rozdziałami: Stan Akademicki, Konkursy do Katedr Szkół Głównych, Wizyta Zgromadzeń Akademickich, i Szkół Narodowych, Obrady Zgromadzeń Akademickich, Zgromadzenia Akademickie, Sął. Kury, i Nagrody.

Podług tego więc zamiaru, porządku, i podziału, skład i rząd wewnętrzny Szkół Głównych, zwierzchność i władza im służąca z mocy teraźniejszych ustaw nad osobami do Stanu Akademickiego i szkół publicznych należącemi, nie mniej podległość ich iurydykcyi Kommissyi Edukacyi niżej opisaną się.

2do Zgromadzenie całe Szkoły Głównej składać się będzie: naprzód z osób iey urzędowych, iakie są, Rektor, dway Prezesowie Collegiorum, i Sekretarz; po-

A i j

między z Professorów zaśluzonych; *potrzebie* z Professorów aktualnie uczących, y w równym z niemi stopniu około nauk pracujących, iacy są: Astronom Obserwator, y Bibliotekarz; *potzwarte* z Towarzysów, to jest, Doktorów wyborem Szkoły Głównej do Towarzystwa którekolwiek nauki przyiętych; *popięte* z Viceprofessorów, to jest tych, którzy mieysce Professorów w potrzebie zastępują, i tych, którzy innemi zabawami w pomocy naukom zajęci w stopniu z Viceprofessorami są porównani.

3^{to}. Szkoła Główna ma mieć swoją Radę, której Kommissya daie władzę przyzwoitą, iaka do dozoru wykonania ustaw całego Stanu Akademickiego i innych rozrządzeń Kommissyi, do rządu wewnętrznego Zgromadzenia Szkoły Głównej, i do dyrekcyi nauk jest potrzebną. Rościąga się iey zwierzchność w mierze ustawami ninieyszemi opisaney do wszystkich zgromadzeń w szkołach krajowych, które kaźdey Szkole Głównej przez osobny wydział od Kommissyi są podane, równie iak i do innych osób, które bądź z praw i przywilejów Szkołom Głównym nadanych, bądź też ninieyszemi ustawami za rozrządzeniem Kommissyi rządowi i iurydykcyi są poruczone. Ztego powodu nietylko zgromadzenie całe Szkoły Głównej, ale też wszystkie szkoły krajowe, Wydziałowe, Podwydziałowe, y Zakonne w rzeczach temi ustawami opianych do Rady Szkoły Głównej udawać się, i iey rezolucyom z temi ustawami zgodnym podlegać są obowiązane.

4^{to}. Sessye Rady Szkoły Głównej będą ordynaryjne, i extraordinaryjne. Ordynaryjne odprawiać się mają trzy razy na miesiąc w dni święte, i wolne od lekcyi, o których Rektor osoby zasiadające na pisinie obwieści: *pięrsza* w materyi rządu i dozoru tak ogólnego Stanu Akademickiego, iako też wewnętrznego Szkoły Głównej; *druga* w materyi nauk i instrukcyi publiczney; *trzecia* w materjach ekonomicznych i prawnych. Extraordinaryjne składane być mogą kaźdego czasu, dla okoliczności i przypadków prędkiey potrzebujących rezolucyi.

5^{to}. Rada Szkoły Głównej zamyka się w osobach, które głos i mieysce na Sessyach mają, a te są: Rektor, dway Prezesowie Collegiorum, Sekretarz, Professorowie zaśluzeni a od prac wolni, Professorowie aktualni, i ktorzy są w stopniu Professorkim. Na Sessyach ekonomicznych Prokurator, Pisarz sądowy, y Regent Archivi *cum voce informativa* znajdować się mają. Towarzysze i Viceprofessorowie tylko na Sessyach w materyi nauk mieysce i głos mieć będą.

6^{to}. Zeby Rada zupełną i rezolucye iey ważnemi były, z więkzhey połowy osób mieysce i głos w Radzie mających, według materyi, która się traktuje, zebrana być powinna. Rektor Szkoły Głównej, a w nieprzytomności iego Prezes któregokolwiek Collegium, podług starzeństwa w uczeniu prezydować ma. Sekretarz naprzeciwko Prezydującego ma mieysce na wszystkich Sessyach, oprócz ekonomicznych, na których Prokurator też mieysce zastąpi. Professorowie zaśluzeni pierwsi po Prezesach zasiadać będą, po nich Professorowie aktualni, nieprzywiązując się do wyższości mieysc, iako w stopniach sobie równi. Na Sessyach w materyi nauk, po Professorach Towarzysze, i Viceprofessorowie mieysce wezmą. Wszystkie propozycye, któreby iednomyślnością głosów konkludowane być niemogły, będą rezolwowane większością głosów. Po głosnych wotach wolno kaźdemu z zasiadających prosić o sekretne. Rektor lub Prezydujący w kaźdym przypadku, procz osobistej kreski, równość wotów rozwiązywać będzie.

7^{mo}. Sessye tak ordynaryjne, iako extraordinaryjne tym porządkiem odbywane będą. Rektor otworzy Sessyą, Sekretarz przeczyta, podług rodzaju materyi traktować się mającey, protokół ostatniey Sessyi; z którego, jeżeli się okażą interesa zaległe, a rezolucyi potrzebujące, te naprzód rezolwowane będą. Po nich materye y propozycye, które na tey Sessyi traktowane być mają przez Rektora, lub kto na iego mieyscu prezyduje, do rezolucyi porządkiem podawane będą: aiak te odeyda, wolno kaźdemu mieysce i głos mającemu w Radzie, w materyi, którą potrzebną być upatrzy, podać propozycyą. Wszakże podający w przód, nim ją wniesie do Rady, powinien mieć roztrząśnioną prywatnie z trzema przynajmniej osobami Rady, i przy wniesieniu pokazać świadectwo podpisane od nich: iako propozycyą, którą podawać ma, jest uznana przez nich za potrzebną rezolucyi. Jeżeli propozycyą jest złożona, i zawiera w sobie kilka podań, na kaźde podanie osobne

Wotum iść ma. Jeżeli propozycja odwołuje się do projektu, projekt będzie przeczytany, a kiedy jednomyślnością nie będzie przyjęty, Prezydujący wyznaczy osoby do roztrząśnienia, z którego zdanie na następującą sesję przyniesione będzie, i projekt albo zgodnie albo przez wotum na każdą w nim propozycję i podanie, w całości lub częściach przyjęty, albo odrzucony zostanie. Do każdego projektu, propozycji i podania przynosić się wolno przed podaniem propozycji *ad vota*, lecz kiedy *ad vota* przyjdzie, to tylko w jednym słowie; *affirmative* lub *negative* dawane być mają. Do wotów sekretnych kartki dwóch kolorów, lub kartki jedną ręką pisane, jedna *affirmative* druga *negative* przez Sekretarza wotującym rozdane będą. Każdy w zakrytym od widoku miejscu, jedną kartkę lub kartki wrzuci w naczynie wotów decydujących, drugą w naczynie *nullitatis*. Wota z naczynia wyimowane i liczone będą przez Prezydującego w przytomności najstarszego w uczeniu Profesora, i osoby, która wniosła propozycję. Większość głosów Prezydujący deklarować będzie. Porządek wotowania, bądź głośnego, bądź sekretnego z dołu zaczynać się ma, a kończyć się na Prezydującym, konkluzje rady bądź jednomyślnością, bądź większością wotów publicznie, lub sekretnie decydowane, nie śródząc z sesji Sekretarz, a w materjach prawnych i ekonomicznych Regent Archivi w protokół wpisać. Prezydujący po głośnym przeczytaniu w przytomności wszystkich, protokół na sesji podpisywać będzie.

899. Ufać Kommissji gorliwości osób w Szkołach Głównych pracujących, iż nie tylko nauki rozkrzewią w Narodzie uczeniem w katedrach, lecz oraz nowych dzieł pomnożeniem, a użytecznych wynalazków odkryciem, postanawia, iako się wyżej rzekło, co miesiąc sesję w materji nauk. Na tych sesjach stanowiono być ma do których katedr w Szkole Głównej potrzebne jest ogłoszenie propozycji dla konkurujących, i czyniony być ma examen otrzymujących wygraną lub *accessit*, iako w Rozdziale III: Konkursu do katedr, jest przepisano. Władza przyjmowania Towarzyszy, oraz obowiązek utrzymywania korespondencji z zagranicznymi Akademiami i innymi w materjach uczonych do tychże sesji należeć będzie. Składać się będą ze wszystkich osób należących do zgromadzenia Szkoły Głównej. Może Szkoła Główna w ciągu tych sesji postanowić dni pewne na publiczne posiedzenia, podczas których czytane będą dzieła uczone, wynalazki własne lub obce, pochwały zaśluzonych w nauce osób; byle to wszystko, co na publicznej sesji ma być czytane, wprzody prywatne Sesję jednomyślnością, lub większością głosów przyjęły. Sekretarz Szkoły Głównej i na tych sesjach w swoich obowiązkach zasiadać ma.

900. Na sesjach w materji rządu i dozoru ogólnego Stanu Akademickiego, oraz wewnętrznego Szkoły Głównej, czytane będą rezolucje, iako od Kommissji Edukacji do Szkoły Głównej dojdą, oraz raporta i listy od szkół krajowych przesyłane, lub od Szkoły Głównej do nich posłanemi być mające. Roztrząsane będą potrzeby edukacji publicznej, iako są: dokładność wykonywania urzędowych Professorkich i innych powinności, zarządzenie potrzebne każdemu przeciwko onymże wykroczeniu, pilność i bacność w formowaniu i uczeniu kandydatów, dawanie o nich sprawy przez dozorców, doniesienie o promocyach do stopni doktorskich i innych; osób do beneficjów, urzędów, lub posługi Szkoły Głównej należących wybieranie.

1000. Na sesjach ekonomicznych czytany naprzód będzie dziennik przychodów i rozchodów kasy całego miesiąca, i rachunek zamknięty przez Prezydującego podpisany; potym korespondencya teyże kasy z kasą generalną Warszawską, i ekspedycja sądową Kommissji Edukacji, tudzież z Plenipotentami od Szkoły Głównej przy teyże Kommissji lub gdziekolwiek postanowionemi. Nastąpią materje dochodzenia zatrzymanych intrat, całości dobr, które *immediate* do Szkoły Głównej są przywiązane, utrzymywanie fabryk i inne materje stosujące się do rządu ekonomicznego, do rachunków percept i expens. Alsygnacje na wydatki od całej Rady uznane, tudzież rachunki od niej roztrząszone, i kwity wydane, Rektor lub Prezydujący podpisywać ma, przydając do podpisu te słowa: za uznaniem Rady.

1100. Trzy będą protokoły do zapisywania konkluzji Rady; pierwszy na materje rządu i dozoru powszechnego Stanu Akademickiego, oraz rządu wewnętrznego Szkoły Głównej; drugi na materje instrukcji publicznej i nauk.

Te dwa protokoły Sekretarz Szkoły Głównej trzymać będzie. *trzeci* na materye prawne i ekonomiczne trzymać będzie Regent Archivi.

126. W materyach, gdzie rozstrzygnięcie radzi, aby rezolucye w sekrecie trzymane były, żeby Radę składającą do sekretu pod uczciwością i odpowiedzialnością u Sędzi Akademickiego za nieodtrzymanie tajemnicy obowiązującą, i w takowych przypadkach ekstrakty rezolucyi z protokołów bez pozwolenia Rady wydawane być niemogą. W innych materyach ekstrakty rezolucyi rekwirującym pod pieczęcią Szkoły Głównej wydawane być powinny, za dołożeniem się Rektora.

127. Pieczęć Szkoły Głównej Koronnej będzie Orzeł z dwoma herbami i cyfra S. A. teraz panującego Króla, napis koło pieczęci takowy: *Schola Principis Regni*. Pieczęć Szkoły Głównej w Litwie będzie także tamo, z różnicą, iż na miejscu Orła, Pogonia być powinna i napis do koła: *Schola Principis Magni Ducatus Lithuaniae*. Przy Sekretarzu Szkoły Głównej będzie pieczęć, przy którym też zostawać mają Akta konkluzyi we wszystkich materyach, wyjąwszy ekonomiczne.

128. Podług podziału nauk na Fizyczne, i Moralne dwa będą *Collegia*; do pierwszego należeć będą nauki Teologiczne, Prawne, Historji, Krytyki, Literatury i tym podobne, do drugiego nauki Matematyczne, Fizyczne, Historji naturalnej, Medycyny, i tym podobne.

129. Każde *Collegium* mieć będzie swego Prezesa i Sekretarza, Profesorów, Viceprofesorów, Towarzyszy i Pomocników. Prezes *Collegii* co czterech lat z tamych tylko Profesorów ma być obierany; i na dalszy czas potwierdzonym być może. Sekretarz *Collegii* może być obierany nie tylko z Profesorów, ale też z Viceprofesorów, i po czterech latach może być potwierdzony. Professor jednego *Collegium* może być Towarzyszem i Profesorem drugiego, lecz tylko tej lekcyi, która jest za dodatkową płacą. Prezesem być może tylko tego *Collegium*, gdzie daje lekcyę za pryncypalną płacą. Każde *Collegium* mieć będzie dwonakie obrady, *jedne* dla wyboru i rozstrzygnięcia propozycji do konkursu, oraz sądzenia o dziełach odpisujących na nie, podług opisu w Rozdziale III: *Konkursu do Katedr w Szkołach Głównych*; dla examinowania kandydatów do doktorji, dla naradzania się w materyach dotyczących się rzadzi i karności *Collegii*, na których Profesorowie tylko i Viceprofesorowie zasiadać będą; *drugie* obrady ściągające się do nauk, do wykonania lub poprawy przepisów o sposobu dawania onych, i do rzeczy tym podobnych; na takich posiedzeniach nieysie mieć będą Towarzysze *Collegiorum*. Gdy obrady *Collegii* złożone będą dla elekcyi Sekretarza, i dla sądzenia konkurujących, na tych Rektor Szkoły Głównej przytomny prezydować będzie; na innych zaś obradach *Collegiorum* znajdować się nie jest obowiązany.

Każde *Collegium*, gdy będzie w zupełnej liczbie, ułoży sobie ustawy około nauk wydziału swego i sposobu dawania onych, około kondycyi dla mających odbierać doktorjkie, lub inne stopnie; które to ustawy, gdy na Radzie Szkoły Głównej roztrząszone, i za zdaniem teyże Rady do Kommissyi podane otrzymają od niej potwierdzenie, mieć będą moc ustawy.

Jakie przez rok examina, i doświadczenia uczniów Szkoły Głównej, czyto prywatne, czy też publiczne, a jakie na końcu roku być mają, to każde *Collegium* każdego roku przy otwarciu szkół ułoży wedle liczby uczniów i innych okoliczności, i ten układ Radzie Szkoły Głównej do potwierdzenia podać; przyjmowanie zaś uczniów na lekcyę Szkoły Głównej należeć będzie do Prezesów; co jednak nikomu nie zagraża wolności znawdowania się na lekcyach publicznych. Obowiązkiem tych Prezesów będzie raz przynajmniej w każdym miesiącu być na lekcyach publicznych swego *Collegium*.

Ektrakty z kłag i protokołów każdego *Collegii*, świadectwa publiczne w materyach nauk i obyczajów, oraz patenta na doktorjkie wydawane będą z podpisem Prezesa i Sekretarza, z pieczęcią Szkoły Głównej. W patentach na Doktorjkie położony być ma tytuł Rektora i Rady Szkoły Głównej. Sekretarz Akta *Collegii* trzymać powinien, podzielone na następujące kłagi; w pierwszej ma spisywać ustawy *Collegii* od Kommissyi potwierdzone; w drugiej ma każdego roku dokładnie opisywać, *naprzód* stan *Collegii*, jako składający się z Prezydenta, Profesorów, Viceprofesorów, Sekretarza, Towarzyszy i uczniów. Tych wyrazi urodzenie, oyczynę, wiek, stopnie nauk w przód nabytych i szkół do których chodzili, oraz zaświadczenia przełożonych szkolnych, lub

innych osób im dane; powtórne układ materji mających się dawać w każdej nauce, porządek lekcyj principalnych i dodatkowych, rozłożonych na dni i na godziny z wyrażeniem Profesorów, przez których mają być dawane; *perzeczcie* na końcu każdego roku *judicia* Prezesa i Profesorów dokładnie wyrażone w tabeli na to ułożonej, o każdym z uczniów względem dowcipu, aplikacyi, i postępu w naukach, oraz względem obyczajów i innych przymiotów. Ma jeszcze mieć Sekretarz inne dwie księgi, czyli dwa protokoły, według dwoiakiego rodzaju obrad, których konkluzye osobno zapisywać będzie. Tam gdzie pisać będzie o examinowaniu żądających Doktorstwa stopniów, ma wyrazić dokładnie urodzenie, wiek, oyczyznę, stan, nauki i wszystkie przymioty konkurujących o rzeczone stopnie. Toż rozumieć o osobach przycho- dzących przez konkurs do osiągnięcia placów Viceprofesorów. Te wszystkie księgi mają być podpisywane na końcu roku szkolnego od Rektora Szkoły Głównej i Prezesa Collegii.

Nadto, powinności każdego Sekretarza Collegiorum będą następujące: rano każdy z nich pomagać będzie Sekretarzowi Szkoły Głównej, mającemu pisać historią tejże Szkoły Głównej, oraz wszystkich nauk i wynalazków, do zebrania, ułożenia i dokładnego traktowania tych materji, które są właściwe- mi obiektami nauk dawać się zwykłych w ich Collegiach; zaś każdy z nich wy- kona to wszystko względem inwentarza za danu, lub nie danu w których Colle- gium jest umieszczone, co się przepisuje w Rozdziale IX: *Don*; a z exemplarów inwentarza podpisanych od Rektora Szkoły Głównej i Prezesa, jeden zachowa w swoim archiwum, drugi odda Prezesowi, trzeci złoży w archiwum Szkoły Głównej; każdego zaś roku przy lustracyi zwołanej od Rady Szkoły Głównej zapisze w rzeczonych exemplarzach, co przybyło lub ubyło.

16^{to} Rada Szkoły Głównej w materjach wszystkich, tak co do rzędu, ia- ko też do nauk należących, i w rzeczach ekonomicznych może zlecać obra- dom Collegiorum roztrząśnienie, i ułatwienie onychże w rozmaitych potrze- bach, iakowe są: przygotowanie projektów do rezolucyi Rady Szkoły Głó- wnej, układy i roztrząśnienie dzieł różnych, dozór i examina kandydatów, dochodzenie przyczyn *phenomenon* Fizycznych, opisanie onychże i publikowa- nie; rozwiązywanie kwestyi Teologicznych, Prawnych, i innych, oraz dawanie odpowiedzi na zapytania przyzwoicie Szkole Głównej uczynione. W tych jednak i tym podobnych okolicznościach, gdy Rada *in pleno* uzna potrzebę, może wyznaczać partykularne delegacye z mniej lub więcej osób złożone, przepisując instrukcyę, i czas do wykonania dzieła zamierzając, którym też ekskucyą rozrządzeń swoich, bliższego i ustawicznego baczniejszego po- trzebiających powierzyć może. Rektor osoby nominować będzie, a wyznaczeni na takowe delegacye lub inne posługi wymawiać się od nich niepowinni, chyba w przypadku choroby i zdrowia.

17^{to} Co do wewnętrznego i miejscowego w zgromadzeniu Szkoły Głó- wnej rzędu, Rada, bądź *in pleno*, bądź przez Collegia, ustali porządek i bież- ną naukę, powinności Profesorów, Viceprofesorów, pomocników i innych osób naukami zajętych. Ustanowi examina i wizyty w czasie dawania publicznych lekcyj, także po wszystkich miejscach, gdzie się nauki traktują, iakoto w obserwatoryach, salach Fizyki, Mechaniki, Anatomii, Historii naturalnej, w ogrodach Botanicznych, Bibliotekach generalnej i partykularnej każdej nauki, a to dla dozoru i porządku lekcyj, dla oszczędności w expensach, oche- dostwa i porządku wżędzie potrzebnego. Przepisze dozór kandydatów w exe- lucyi tego, co w Rozdziale: V *Kandydaci do Stanu Akademickiego*, jest zawarto. O- brządek dawania stopni i promocyi do doktorowania z Teologii, Prawa, Me- dycyny, nauk Fizycznych i Wyzwolonych postanowi, ułatwiając z jednej stro- ny przystęp do nich przez oszczędzenie wydatków dla starających się, z dru- giej strony zabiegając spowłódnieniu tychże stopniów, przez pójne i ściśle exa- mina osób do otrzymania ich prezentujących się. Ułoży także porządki obie- rania i przyjmowania Towarzyszków przytomnych i nieprzytomnych, ażeby z przytomnych Szkoła Główna miała pomocników miejscowych pracy swo- iej w naukach, z nieprzytomnych zaś korespondentów dla wzajemnej kom- unikacyi nowych wynalazków. Akty publiczne Szkoły Głównej, które w dni uroczyste obrządkiem kościelnym, lub sposobem popisów i publi- cznych posiedzeń odbywane być zwykły, Szkoła Główna w przyzwoitym za- chowa porządku. Przepisze utrzymywanie i dozór kościołów, domów i bu-
B i j

dowli wszystkich, które do niej należą, co do ostrożności od ognia, ratunku w czasie pożaru, bezpieczeństwa od wszelkich szkodliwych przypadków. Ułoży także Rada czasy i miejsca posiedzeń i konwersacyi, ile jakich dla rozmaitych osób zgromadzenie Szkoły Głównej składających potrzeba, iużto dla pożytecznego w towarzystwie obcowania, iużto dla utrzymania ducha jednności iużtecznej gorliwości w naukach; a takowe przepisy i rozrządzenia swoje Rada Szkoły Głównej poda Komisji, które od niej potwierdzone wszystkich do wykonania obowiązują być będą.

1^{go} Elekcyja Rektora takowym sposobem odprawić się powinna. Na sejsyi ordynaryiney, która 1^o początku miesiąca Lipca przypadać będzie, gdy iuż czteroletni czas rządowi Rektora upłynie, zaradzać będzie Szkoła Główna o przyszłej elekcyi Rektora. Tym końcem ustawy o Rektorze Szkoły Głównej na tej sejsyi czytane być powinny. A że nietylko osoby Radę Szkoły Głównej składające, ale nawet wszystkie stany szczególne do iurydykcyi Szkoły Głównej należące do elekcyi wchodzi; przeto ułatwiając trudności, któreby pochodziły z wielkiej liczby uczniów mających prawo wotowania na elektorów przyszłego Rektora, Rektor Szkoły Głównej wyda obwieszczenie do uczniów Szkoły Głównej, i uczniów szkoły Podwydziałowej przy Szkole Głównej będących, aby na następujący akt elekcyi wybrali z pomiędzy siebie osoby reprezentujące, dzieląc uczniów Szkoły Głównej na Collegia, a uczniów Szkoły Podwydziałowej na klasy. Po obwieszczeniu Rektorskim, pierwszego dnia rekreacyi uczniowie każdego Collegium wybiorą jednomyślnością, lub większością głosów cztery osoby reprezentujące; a klasa każda szkół Podwydziałowych przy Szkole Głównej będących wybierze po dwie osoby. Wybrani będą mieli prawo wchodzenia w elekcyę przyszłego Rektora z mocą wotowania na elektorów. Dnia 20. Czerwca stany Szkoły Głównej będą zgromadzone na jedno miejsce. Stany zaś składające szkołę Główną są te. 1^{mo}. Uczniowie szkoły Podwydziałowej przy Szkole Głównej będący w osobach od siebie wysłanych; 2^{do} Uczniowie Szkoły Głównej w osobach od siebie wysłanych; 3^{tio}. Kandydaci do Stanu Akademickiego; 4^{to}. Rektorowie Wydziałowi, którzyby się na ow czas znajdowali, Prorektor i Profesorowie szkoły Podwydziałowej; 5^{to}. Profesorowie, Viceprofesorowie i Założeni w Szkole Głównej. Zgromadzonym prezydować będzie najmłodszy z Profesorów Szkoły Głównej; ten wybierać będzie z każdego stanu kandydatów po pięciu, z których wybrani być mają ci, którzy znowu obiorą Rektora w ten sposób. Dawszy Prezydacy pięciu kandydatów losem wyznaczonych z jednego stanu, wypisze ich na tablicy; wszystkie Stany Akademickie wybiorą z nich jednomyślnie, lub większością głosów jednego. Takim sposobem postąpi się względem innych stanów. W ten czas owi pięciu wybrani pójdą do innej sali, i tam obiorą jednomyślnością, lub większością głosów przez sekretne kreski pięciu elektorów z pomiędzy osób mających miejsce w Radzie Szkoły Głównej. Gdyby w wyborze elektorów pierwszych *paritas votorum* trafiła się, Prezydacy Aktowi *paritatem* rozwiązywać będzie. Ci elektorowie, po ogłoszeniu swoim, przed stanami przez prezydującego, udadzą się znowu do osobnej sali, gdzie jednomyślnością, lub przez sekretne kreski wybiorą Rektora z liczby Profesorów uczących lub założonych i w stopniu Proforskim będących. Obranego Rektora Prezydacy przed stanami ogłosi, a elektorowie przeszłą zaraz z podpisami swemi doniesienie Komisji o wybraniu onego; którego gdy Komisya potwierdzi, przyśle mu dyploma podpisane ręką Prezydującego i wydane z kancelaryi swojej. Jeżeli zaś wybrany Rektor nie mógł być od Komisji potwierdzonym dla przyczyn, które Komisya za sprawiedliwe uzna, powtórna elekcyja z iey nakazu nastąpić powinna; a Rektor dawny tym czasem rząd utrzymywać będzie. Jednakże Komisya w takim przypadku raz tylko zostawia sobie wolność nieprzyjęcia wybranego. Lubo elekcyja Rektora przypada dnia 20. Czerwca, dla nadchodzących jednak wakacyi, i przesłanych w tej mierze do Komisji ekspedycyi, inwestytura i objęcie rządów niemoże pierwey nastąpić, aż dnia pierwszego Października; dla tego Rektor Szkoły Głównej poprzedzający, rzady aż do pierwszego Października zastępować będzie. Pod czas inwestytury Rektora czytane będzie publicznie dyploma pośtanowienia onego na urzędzie Rektorskim, po którym dawnemu Rektorowi da *manum stipulatam*, i wte słowa obowiązki swoje zaślubie. „Przyrzekam, że usta-

„ wy Szkoły Głównej i całego Stanu Akademickiego we wszystkim zachowam, że władach iurydyceji mojej podług prawa i sprawiedliwości
 „ ustaw na Stan Akademicki przepisanych, przywilejów i statutów Szkoły
 „ Głównej sędzić będę, że na niedbalych, przestępujących ustawy, i w czymkolwiek wykraczających kary w tychże ustawach przepisane uznawać bez
 „ względu będę, że Kommissyi Edukacyi podług przepisu ustaw teraźniejszy-
 „ szych podległym będę, że o pomnożenie edukacyi w kraju, o dobro Szko-
 „ ły Głównej, i całego Stanu Akademickiego starać się będę. „

1900. Urząd Rektora czteroletni, potwierdzony przez nowe elekcye może być tyle razy, ilekroć Radzie Szkoły Głównej zdawać się będzie, zawsze za potwierdzeniem i daniem patentu od Kommissyi. Prócz wyżej wyrażonych obowiązków Rektor prezydować będzie na sejsjach Rady Szkoły Głównej i obradach Collegiów, one podług potrzeby i okoliczności zwoływać. W przypadkach nagłej rezolucyi potrzebujących, w którychby Rada tak prędko zgromadzoną być nie mogła, Rektorowi wolno dawać rezolucye, o których na pierwszej sejsji Radzie doniesie z przełożeniem powodów. Przy rozpoczęciu iurydyceji sądowej, Rektor dwóch lub jednego Surrogata do sądzienia spraw, i Pisarza aktów sądowych wyznaczy, także dwóch Bedellów mieć będzie: Regenta zaś dla dozoru i porządku Archiwii obieranie do Szkoły Głównej należeć ma, który ekstrakty w interesach ekonomicznych i prawnych wydawać powinien, i zostawać będzie przy swoim urzędzie bez odmiany, chyba by przez wykroczenie przeciwko obowiązkowi, lub przez niedbalstwo na nią zaśluził. Prokuratora Rada podług uznanej w tym potrzeby na urzędzie potwierdzić, lub odmienić może. W przypadku śmierci Rektora Szkoła Główna do obierania nowego nieprzystąpi, aż dnia 10. Czerwca: tym czasem jeden z Prezesów któregośkolwiek Collegium, starszy w uczeniu, z tytułem Prorektora miejsce Rektorskie zastąpi. Prawa sądzienia i rządzenia też same służyć mu będą co i Rektorowi, inwestytury jednak przyjąć niemoże, i na antach publicznych czarney togi z mucetem fioletowym używać będzie.

2000. Prezesowie Collegiów obierani na Radzie *in pleno*, i od Kommissyi patentowani będą. Każdy na obradach swojego Collegii w niebytności Rektora prezydować, porządku i dokładności onychże ma przestrzegać. W naukach do Collegium swojego przyłączonych mieć będzie najbliższy dozór lekcyi, examinów, popisów, i innych aktów publicznych. Promowujących się na do-które i inne stopnie Radzie donosić, i w protokół osobny examinów, zapisywać, oraz patenta i zaświadczenia tymże wydawać będzie.

2100. Sekretarz Szkoły Głównej na Radzie obrany i od Kommissyi patentowany sprawować będzie ten urząd póty, póki go albo dobrowolnie nie złoży, albo z przyczyn ważnych od Kommissyi nowa elekcya zalecona nie będzie. Trzymać będzie dwa protokoły, o których się wyżej namieniło, utrzymywać korespondencye wszystkie Szkoły Głównej zagraniczne i krajowe w materjach nauk: zmarłych w Szkole Głównej nauczycieli w posługach około nauk sławnych życie i dzieła opisywać, i one na publicznych posiedzeniach teyże Szkoły czytać: historią Szkoły Głównej pisać, umieszczając w niej porządek nauk każdego roku, oraz szczególniejsze wynalazki i odmiany: utrzymywać porządnie archiwum pism uczonych, które bądź w Szkole Głównej wychodzić, bądź ze szkół narodowych, lub od kogożkolwiek z zagranicznych przyśyłane będą: trzymać porządnie księgi, *jedną*, w którą wpisywać się będą kandydaci przystępując do Stanu Akademickiego, *drugą* do wpisywania uczniów Szkoły Głównej, *trzecią*, w którą z raportów fakół wszystkich wpisywani będą Profesorowie i uczniowie do iurydyceji Szkoły Głównej należący. Sekretarz przestrzegać będzie porządków i zwykłych ceremonii podczas aktów publicznych; przeto wcześniej przed każdym aktem znosić się powinien z Rektorem i Prezesami Collegiów, pilnując, ażeby się wszystko działo podług ustaw Kommissyi, i z największą przystoynością.

2200. Kommissya w czasie i okolicznościach od siebie upatrzonych będzie wysyłać wizyty do Szkół Głównych, wybierając do tego osoby z grona swojego: oraz wizyty extraordinaryne, bądź do szkół wszystkich, bądź do niektórych, gdzie i kiedy potrzebę tego uzna, wyznaczać będzie. Corocznie raport generalny o stanie nauk w Szkołach Głównych, i innych w Koronie

i Litwie będących do Komisji ma być przysyłany, przy którym Rektor i Rada Szkoły Głównej, gdzie w exekucyi ustaw uzna potrzebę nowych rozrządzeń, Komisji przełożenie na piśmie uczyni, żadnych bez wiadomości Komisji nie stanowiąc przepisów i odnias. Wypis konkluzji wszystkich z protokołów Rady Szkoły Głównej, podobnież raz do roku do Komisji odsyłany będzie. W sprawach większej wagi, jakie są: oddalenie od Stanu Akademickiego, zawieszenie od urzędu, katedry, lub pensji, i inne, te podług Rozdziału: XXIV. *Sąd, kary, nadgrody*, do sądu Rektora przychodzić będą, i tam wyrok odniosą. Strona z dekretu nieuspokoiona może po rewizyą onegoż udać się do Komisji Edukacji. Rektor Szkoły Głównej, jako ma władzę sądenia osób do Stanu Akademickiego i iurydykcyi swojej należących, tak sam z urzędu swojego iurydykcyi Komisji Edukacji podległym jest, i w przypadku wykroczenia do niej zapozwanym być może.

2310 Wszyscy Profesorowie i Viceprofesorowie, jako też osoby urzędowe od Komisji patenta otrzymywać powinny. Odbierający patent od Komisji okaże go Rektorowi Szkoły Głównej, od którego wezwany na sefssy da *manum stipulatum* na to: że prawa i przywileje Szkoły Głównej zachowa, że wiernie pracować będzie, i że sekretu obrad nie wyda.

240 Pensye dla osób Szkoły Głównej wyznaczone będą następujące: naprzód, pensye Profesorskie przywiązane do katedr pryncypalnych *Collegiorum*; po wtóre, pensye urzędowe; to jest przywiązane do urzędów Szkoły Głównej; po trzecie pensye dodatkowe przywiązane do tych lekcyi, które niemając osobney katedry, za dodatkową płacę dawane będą; poczwarte, pensye Viceprofesorskie; po piąte, pensye zasłużonych w Szkole Głównej, którzy oduczyszy lat 16. mieć będą dwie trzecie części pensji Profesorskiej do końca dni swoich. A jeżeli kto z nich chciał daley zostać przy swojej katedrze ma otrzymać na to od Komisji pozwolenie. Zasłużeni duchowni, którzy otrzymają w beneficjach nadgodę swoich zasług, pensji brać nie będą.

ROZDZIAŁ III KONKURSA DO KATEDR w SZKOŁACH GŁÓWNYCH

1110, Sami tylko Akademicy w szkołach narodowych uczący, i to po wyuczonych sześciu latach z powinności, do ubiegania się o katedry w Szkole Głównej wzywani będą, wyiawszy: naprzód, katedry w Szkole Lekarskiej, do których ogólnie wszyscy w tej sztuce biegli w konkurs wchodzić mogą; wyiawszy po wtóre przypadki nadzwyczajne, w którychby się zdarzyło, żeby kto nie będąc w Stanie Akademickim żądał od Komisji być przypuszczonym do konkursu o katedry w *Collegium Physicum* zawarte: taki, jeżeli od niej pozwolenie otrzyma, będzie mógł drogą zwyczajną konkursu i sądu do tegoż *Collegium* być przyjętym. Te konkursy będą na Viceprofesora ktoreykolwiek katedry w Szkole Głównej, to jest mającego zastępować w potrzebie Profesora co do lekcyi jego, a w czasie następować po nim na katedrę.

2do. Konkursy odprawiane będą tym sposobem. Rektor z Radą Szkoły Głównej na sefssy nauk większością głosów postanawiać ma, do jakiej katedry naysposobniejszy jest Viceprofesor. Wtedy ten Profesor, któremu osądzony jest potrzebny Viceprofesor, poda cztery propozycye w materyi nauki swojej, z których jedną, mającą się podawać do odpisania przez konkurs, wybierać będą na obradzie, w przytomności Rektora, Prezes i Profesorowie wszyscy tego *Collegium*, dla którego Viceprofesor jest potrzebny: a gdyby się żadna z podanych nie podobała większej liczbie tychże osób, natenczas inne cztery propozycye większością głosów między sobą ułożone podadzą: z tych zaś jedną wybiorą jednomyślnością lub większością głosów przez sekretne kreski. W przypadku równości w liczbie głosów, przy Rektórce moc rozwiązania zostanie.

3tio Trzy lata całe odprawa konkursu trwać będzie. W pierwszym roku w przeciągu trzech pierwszych miesięcy szkolnych uczyniony być po-

winien wybór propozycji do ogłoszenia, i zaraz nastąpi doniesienie o tym do Komisji z podpisem Rektora, Prezesa i Sekretarza *Collegii*. We dwa miesiące potem ogłoszona będzie propozycja z podobnym, jak się rzekło, podpisem, Rektorem wydziałowym w Koronie i Litwie; a Rektorowie rozeszlą onę zaraz po zgromadzeniach i szkołach swojego wydziału. Przy propozycji ma być wymieniono, do jakiej katedry jest konkurs o Viceprofesorstwo. Toż ogłoszenie na cały kraj drogą gazet publicznych uczynione będzie. Propozycje ogłoszone zapisywane będą w protokole na to osobnym, w swoim *Collegium*, z podpisem trzech wzmiakowanych osób: a za nastąpionym rozessaniem, w protokole każdego zgromadzenia Akademickiego w Koronie i Litwie z podpisem Rektora lub Prorektora i dwóch najstarszych w uczeniu Profesorów. W ciągu drugiego roku chcący wchodzić w konkurs, wygotują i przeszlą pisma swoje do Szkoły Głównej sposobem niżej opisanym, tak, aby wszystkie doszły na dzień otwarcia szkół w trzecim roku. We dwa miesiące od tego dnia zaczęły się roztrząsać przyślane odpisy.

4to. Odpisujący na propozycję do konkursu podaną odesłać ma dzieło swoje do Prezesa w ogłoszeniu propozycji podpisanego, nie wyrażając w nim ani miejsca ani imienia swego, lecz je w karteczce zapieczętowanej do pisma przylączy, a tak na tej karteczce, iako i na czelu dzieła ma być iaki napis łaciński lub Polskim językiem położony. Inaczej przyślane odpisy przyjęte nie będą.

5to. Jeśli z tych odpisów nie będzie się znajdowało dwóch przynajmniej na propozycję na początku przypadającego terminu sądenia, ma być sąd zawieszony; o czym uwiadomienie do Komisji posłane będzie: i na ten czas Szkoła Główna powinna zaraz powtórnie teży samej propozycji uczynić ogłoszenie w przeciągu wyznaczonych na sąd dwóch miesięcy, rok cały na odpisanie naznaczyć, a po upłynionym roku, we cztery miesiące sąd odpisów zakończyć.

6to. Sąd przyślanych pism odprawi się tym sposobem. Zgromadzeni na obradę Rektor Szkoły Głównej, Prezes *Collegii* ze wszystkimi Profesorami składającymi to *Collegium*, które podawało propozycje: z tych każdy koleją brać będzie wszystkie przyślane dzieła konkursowe, które, gdy każdy z osobna przeczyta, na drugiej obradzie podać na piśmie zdanie swoje. Nastąpi potem obradzie trzech Profesorów, którzy, w umówionych między sobą godzinach, znieść wszystkie zdania, i krótko je zebrawszy na trzeciej *Collegii* sesji przelożą. Dwać potem będą wszyscy zasiadający kreski sekretnie, których jednomyślność, lub większa liczba stanowiąć będzie wygraną. Po zakończonym sądzie Rektor odpieczętuje kartkę przylączoną do tego pisma, i imię otrzymującego wygraną, oraz otrzymującego *accessit*, ogłosi. Jeżeli się znajdzie drugi odpis, który po pierwszym za najlepszy osądzony będzie, otrzyma *accessit*. W przypadku równości kresiek Rektor Szkoły Głównej rozwiązywać ją będzie, i one zaś kreski zapieczętowane do pism konkurujących przyłączone na teży sesji spalone być mają.

7to. Po nastąpionym sądzie zaraz w protokole *Collegii* zapisana będzie wygrana z wyrażeniem imienia zwycięzcy, zgromadzenia, w którym został, i dawności w uczeniu, i do jakiej katedry na Viceprofesora otrzyma wygraną. Toż się zapisze w zględem otrzymującego *accessit*.

8to. Przyzwie potem Rektor Szkoły Głównej tego, którego pismo otrzymało wygraną. Ten przybywszy do Szkoły Głównej odprawi *examen*, aby dokładniej upewnić się można, czyli ma tyle biegłości w nauce, ile do napisania zwycięzcy dzieła potrzeba było. *Examen* tym sposobem nastąpi: Rektor i Prezes tego *Collegium*, o którego katedrę konkurs odprawiane się, na sesji nauk *in pleno* podadzą materje konkurującemu Akademikowi, stosując się do rzeczy, w której dał odpis na propozycję podaną do konkursu, i ogólne do nauki, o którą idzie. Na te materje jednomyślnością, lub większością głosów od zasiadających przyjęte na piśmie odpowiadać ma. Czas i miejsce od wszelkiego podeyrzenia beśpieczne i strzeżone do przygotowania odpowiedzi wyznaczone mu będą. A gdy ten czas przyjdzie, sesya nauk powtórnie złożona będzie, i pismo roztrząsane: po którym roztrząsaniu decyzya przez sekretne kreski nastąpi większością głosów. Jeżeli przez taką większość głosów *examinowany* za autora pierwszego odpisu uznany zostanie, doniesienie o tym Komisji uczynione będzie, gdyby zaś z *examinu* pokazało się, iż

nie był zdolnym do napisania konkursowego dzieła, które za najlepsze osądzone było, tedy Komisji o tym doniesiono być ma, a ten, który otrzymał w tymże konkursie *accessit*, równie, iak pierwszy, przywołany, examinowany i sądzony będzie. Ten, którego zwyż wyrażony sąd na Viceprofesora przyimie, przy Szkole Głównej zaraz zostanie; a gdyby żaden z odpisów nie otrzymał *accessit*, wtedy postąpić się ma podobnie, iak w przypadku, wyżej pod artykułem *stym.* opisanym.

gno. Gdyby w iedney Szkole Głównej zbywało razem na Profesorze i Viceprofesorze, na ten czas też Szkoła Główna doniesie Komisji o takowym niedostatku, która swoją powagą przeniesie z drugiej Głównej Szkoły gotowego tamże Viceprofesora na wakującą katedrę, a tego, który wraz z nim otrzymał *accessit*, na pozostałą tamże Viceprofesoryą, po uczynionym przez examen sądzie opisanym wyżej w artykule 8, przyjąć rozkaże. W przypadku zaś, gdyby ani Viceprofesora ani otrzymany *accessit* nie było, Komisja czas konkursu do katedry wakującej przy spieszyć zaleci, a Szkoła Główna temu niedostatkowi docześnie zaradzi, pokąd dzieło konkursu uskutecznione nie zostanie. Po dokonczonym konkursie przychodzący na Viceprofesora, nim otrzyma patent od Komisji, powinien być wprzód doktorowany w tej umiejętności, do której jest wezwany.

ROZDZIAŁ IV

WIZYTY ZGROMADZEŃ AKADEMICKICH

I SZKÓŁ NARODOWYCH.

1mo. Ponieważ wykonanie ustaw Stanowi Akademickiemu i zgromadzeniom szkolnym przepisanych iednostajnie i trwałe być nie może bez doзору i bliższego wglądania, za nayprzyswoitszy do tego środek Komisja sądzi coroczne szkół krajowych wizyty, i aby sposobem niżej podanym odprawowane były, stanowi.

2do Wizyty będą dwoiakie, *iedzne* które w pierwszym półroczu szkolnym każdy Rektor w swoim wydziale wykona, podług obowiązku w Rozd. VIII. Rektora; *drugie* które Wizytatorowie generalni od Szkoły Głównej wysłani do wszystkich zgromadzeń Akademickich i szkół w ręku Zakonników będących odprawiają.

3tio. Rada Szkoły Głównej *in pleno*, tak, iak na sesyjach nauk zgromadzona wybierać będzie co dwa lata w miesiącu Styczniu Wizytatorów generalnych z osób tych wszystkich, które mają prawo zasiadania na tejże sesyi. Rektor Szkoły Głównej, lubo ma prawo z urzędu swojego wizytować szkoły każdego czasu tak Akademickie iako i Zakonne, na Wizytatora iednak obranym być niemoże, równie iak i inne osoby urzędowe Szkoły Głównej. Elekcyja odprawi się iednomyślnością lub większością kresiek sekretnych. W przypadku równości głosów Rektor Szkoły Głównej onę rozwiąże. Po zakończczeniu tej elekcyi Rektor z Radą Szkoły Głównej każdemu Wizytatorowi wydzieli zgromadzenia i szkoły, oraz mianować będzie Substitutów dla każdego Wizytatora w przypadku śmierci lub zachorowania przed swym wyjazdem na wizytę. Takowy cały układ ma być w protokole Szkoły Głównej zapisany, i w doniesieniu do Komisji o wybranych Wizytatorach i Substitutach wyrażony.

4to Zlecenia Wizytatorom dane prócz ogólnych, które w tym Rozdziale znajdują się, będą szczególne do osobnych zgromadzeń i szkół stosowane, ile tego potrzeba wyciągać będzie; do których ułożenia ostatnie Rektorów wydziałowych i Wizytatorów raporta służyć mają; dla czego Wizytator odbierze kopię raportu ostatniej wizyty poprzednika swego, i Rektorów wydziałowych, którzy na końcu miesiąca Lutego do Szkoły Głównej odsłać je powinni.

5to. Obrani Wizytatorowie wezmą na miesiąc przed wyjazdem swoim placę dodatkową Wizytatorom służącą, którą Komisja wyznaczy.

6to. Światło i doświadczenie obierających Wizytatora dostatecznie okazywać im będą, iakich przymiotów, iakiey roztropności i sprawiedliwości, iakiey ludzkości i łagodności w obyczajach ten być powinien, któremu poruczyć się ma tak ważny i tak wiele powinności obeymujący urząd.

7mo. Wizytatorowie od Szkoły Główney naznaczeni wyjeżdżać nayspóźniej powinni ostatnich dni Kwietnia; (wolno im będzie prędkiej, ówżem powinni, gdy interesa wyciągać tego będą) a kończyć wizytę swoją w Lipcu przed zaczęciem wakacyi.

8to. Gdyby przypadająca choroba nie pozwoliła będącemu już w drodze Wizytatorowi zwiedzić zleczone sobie szkoły, na miejscu swoim wyprawić ma ze Szkoły Główney wyznaczonego Substytuta; jeżeliby zaś tego nie mógł uczynić dla krótkości czasu lub odległości miejsca od Szkoły Główney, natenczas wyśle, podług własnego wyboru Rektora, albo którego z Założonych lub Profesorów naybliższych w uczelni zgromadzenia Akademickiego wydziałowego, opatrzywszy go ugodnie kosztem potrzebnym na wizytowanie ze swojej płacy dodatkowej; o czym doniesie żaraz Kommissyi i oraz Szkole Główney z wyrażeniem osoby na swoje miejsce wyznaczoney. Podobnie w zachodzącej trudności dochodzenia do której podwydziałowej szkoły, Wizytator tym, iak wyżej sposobem, subdelegować może, o czym w raporcie swoim Szkole Głównej uwiadomi.

9to. Ziechawszy na miejsce Wizytator obwieści całe zgromadzenie na obrady, i zapisze otwarcie wizyty w protokół sporządzonym, podług Wzoru I.

10mo. Podać sobie każe zbiór ustaw na Szkoły Narodowe, protokół wizyt i inne, które w Roz. VIII. Rektor, Prorektor, przepisane są. Księgi podane przeyrzy, aby łatwiey mógł wchodzić w roztrząsanie rzeczy tyczących się rzędu i nauk.

11mo. Potym porządkiem zaczawszy od Rektora, przyzywać będzie każdą zgromadzenia osobę, przyzwoite o rządzie domowym, o prowadzeniu nauk, o powinnościach każdego urzędu i osoby, i o innych, potocznych rzeczach a zwizek z temi mających wybadowania czynić, i odpowiedzi dla pamięci zapisywać u siebie będzie. Te przy rozmowie z każdą osobą wzajem znosić, i we wszystkim z wielką bacnością, z powagą i łagodnością, z winnym każdym u pozanowaniem postępować powinien. Należyty sekret, wzgląd na sławę ucznia, wstręt niepotrzebnego donoszenia, niepotrzebney ciekawości, iako nayscisley zachowa; nie lednak z obowiązków urzędu swego nie spuszczać.

12to. Weyrzy w obyczaje przełożonych, nauczycielow, kandydatów, dyrektorów, uczniów; wywiadywać się będzie, czyli nabożeństwo przepisanych czasów i godzin odprawiane bywa.

13to. Roztrząśnie stan domu, kasy prowincjonalney, fabryk, biblioteki, *museum*. Znosić będzie inwentarze i rejestra w każdym rodzaju tegoroczne z przeszlorocznymi, które wszystkie podpisywać ma, gdy ie dokładne znajdzie; wyawszy rejestr wydatków spólney zgromadzenia kasy, w które wżierać nie ma, chyba by kto z owego zgromadzenia o to dopraszał się; weyrzy oraz we wszystkie księgi domowe, które w archiwum swoim Rektor trzymać powinien, i one podzieli, czyniąc, jeżeli potrzeba wyciągać będzie, przyzwoite przestrogi. Przeyrzawszy rachunki kasy re-nantent pieniężny przeliczy, rejestr *sanctorum* i *asserum* zweryfikuje na miejscu; tak co do reparacyi już uskutecznionej, iako to do przysposobionych materiałów, w proporcji do usterkowionej na każde miejsce summy przez Kommissyą, i kopią tegoż rejestru przez siebie, Rektora Wydziałowego lub Prorektora podpisaną Szkole Głównej odda, lub odeszle. Kwestye od kasy generalney sobie podne, tyczące się interesów pieniężnych i funduszu, na miejscu wyexaminuje, i o tym iey doniesie.

14to. Na tych wizytach podczas examinów uważać będzie, czyli pisma i odpowiedzi uczniów zgadzają się z temi pismami i ćwiczeniami szkolnymi, które, według ustawy w Roz. XV. *Klasy i Nauki* w Art. 9. nauczyciele zachowywać mają.

15to. Prócz examinów, z iak największą dokładnością każdą klasę wizytować będzie, uważając iako nayspilniej z odpowiadania uczniów, tak zdarność i sposób uczenia z strony Profesora, iako przymioty dowcipu i postępek z strony ucznia. Przed wizytą szkół przeyrzeć powinien, co na każdą

klasę i na każdego nauczyciela w ustawach i książkach elementarnych jest przepisano, aby nie w tej mierze pamięci jego nie uszło.

1670. Upewnić się o sposobności i pilności kandydatów powinnością jego będzie. A gdy się który z uczniów z chęcią przyjęcia Stanu Akademickiego oświadczy, zniósłszy się Wizytator z Rektorem, Prefektem lub Prorektorem, i z Profesorami wszystkimi, jeśli za nim dobre świadectwa co do przymiotów, obyczajów i nauki dane będą, zapisze go do raportu, równie iako i tych, którychby rzadkim umysłu przymiotem i wyższym dowcipem obdarzonych znalazł.

1770. Oświadczy uczniom i dyrektorom, iż ktoby z nich życzył sobie mówić z Wizytatorem, ma wolność mówienia i przekładania żądań swoich.

1870. Szczególniey weyrzy w edukacyą i utrzymywanie młodzi ubogiej Szlachty kosztem państwowym od Komisji, albo iakimkolwiek funduszowym podeymowaney, aby się o należytych dochodach użyciu, o potrzebach i wygodach tejże młodzi upewnił. Do niego należyć ma przyimować zalecenia ubogich uczniów na konwiktoryj funduszowych, których Komisya nominować będzie.

1970. Do Wizytatorów także należeć będzie, jeśli są iacy w miejscu wizyty jego nauczyciele i nauczycielki trzymające u siebie młódz w spólnym pożyciu na edukacyi, poznać ich stan, rząd, zdadność osób, sprawowanie się co do religii, obyczajów, nauki; i o tym punkt w doniesieniu swoim umieścić powinien. Względem tej rzeczy rzadzić się ma prawidłami przepisanemi dla Rektora w Rozdz. VIII. Art. 22. Nie ma się żadną miarą wdawać w prywatne i szczególne w domach obywatelskich edukacye.

2070. Wywiadywać się będzie, jeżeli w owych wydziałach, które wizytuie, nie znajduią się iakie szkoły, któreby bez pozwolenia Komisji otwarte były, i albo sam do nich doiechawszy, albo przelożonego tamtych szkół przyzwawszy do siebie, wnidzie w roztrząszenie rzeczy, i iak naywcześniey będzie mógł, Komisji doniesie. Gdzie Komisya konkordaty z Biskupami o obligacye duchowne uczyniła, i gdzie Collegia i domy niektórym Zakonnikom pod szczególnymi warunkami są poddawane, tam będzie obowiązkiem Wizytatora zweryfikować, czyli, tak konkordatem z Biskupami uczynionym, iako też obowiązkiem przez Zakonników na siebie przyętym zadość się dzieć, o czym w raporcie dostatecznie informować ma.

2170. Może po drodze zwizytować kilka szkół parafialnych i wiejskich, weyrzyć w sposób instrukcyi onychże, z łagodnością zalecając w czym oładzi godne poprawy. A z duchownymi miejsca pasterzami, z dziedzicami i ich namiestnikami postępując sobie ze wszelką ludzkością i roztropnością, oświadczać powinien tym, którzy się do założenia i utrzymywania szkół rzeczonych przyłożyli, szacunek i wdzięczność imieniem Komisji i oyczyzny, innych zaś do podobnego dobrodzieystwa publicznego zachęcać, oraz zalecać, aby się z Rektorem Wydziałowym lub Prorektorem około sposobu prowadzenia nauk znośić chcieli.

2270. Kiedy który z uczniów z iednych szkół do innych, lub z iedney kondycyi do szkół przenosząc się, należytego świadectwa nie będzie mógł okazać Prefektowi, a w tym przypadku uda się do Wizytatora; ten naprzód starać się będzie zasięgnąć wiadomości o przyczynach nie danego świadectwa, potym wszelkie okoliczności zważywszy, gdy słuszność i roztropność dozwoli, może udaiacemu się dać listy do Prefekta z zaleceniem przyjęcia jego, i nakazaniem pilniejszey bacznosci na sprawowanie się dalsze. Tego iednak dobrodzieystwa użyczać nie ma tym, którzyby publicznie ze szkół rugowani byli, iako jest w Roz. XXIV. Kary.

2370. W przypadkach spraw iakowych do niego wytaczających się, którzych inaczej, tylko formą sądową, zakończyć nie będzie można, sąd złoży iako sędzia delegowany od Rektora Szkoły Głównej, przybrawszy i zaprosiwszy do spólnego sądenia iedną osobę duchowną, drugą z obywatelów osiadłych, zaufaniem publicznym i szacunkiem ze sprawiedliwości zaszczyconą. Gdyby zaś uprosić niemógł, sam do sądenia przystąpi. Sąd się zaś odprawi porządkiem i sposobem w osobnej na to ordynacyi przepisanej. Staraniem iednak Wizytatora iak naywiększym będzie, aby się spory sądem polubowym czyli kompromissem kończyły. Od sądu Wizytatorskiego appellacya do Re-

ktorów Szkół Głównych iść może, lub do Kommissyi. Do niego też należeć będzie weyrzenie w to wszystko, co się tycze kar, nagród nadzwyczajnych, podług opisu w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nagrody.*

24to. Przed zakończeniem wizyty znowu przywoła osoby, z którymi mówić w osobności uzna potrzebę, i napomnienia tyczące się każdego sekretnie uczyni: ogólne zaś zalecenia w osobno na to przygotowaną księgę wpisać, podług *Wzoru II.*

25to. Akt całej swojej wizyty w każdym zgromadzeniu z opisaniem codziennych robot od zaczęcia aż do końca wizyty wciągnie w protokół zgromadzenia, własną ręką podpisze, a wypis tegoż aktu weźmie od Rektora, Prefekta, i wszystkich Profesorów podpisany, a potem wyięty wraz z raportem Szkole Głównej za powrotem do niej odda.

26to. Ze wszystkich punktów zlecenia sobie danego, ze wszystkich dzieiów wizyty ułoży tyle raportów, ile zgromadzeń wizytował, podług *Wzoru III.* do tych ustaw przyłączonego, tak co do sposobu pisania, iako co do miary papieru. Tym kształtem ułożone doniesienie za powrotem swoim przeczyta na obradzie Szkoły Głównej, na której wyciągnięte będą z raportu ogólnego punkta ważniejszy, iako to, *n. p.* osobliwszych zasług osób Akademickich lub uczniów, znakomitzych przypadków lub nagległego zaradzenia od powagi i opieki Kommissyi potrzebujących, oraz uwagi nauczycieli względem ksiąg elementarnych, iako tymże przepisano jest w Roz. XIV *Nauczyciele.* ten wypis przez Sekretarza Szkoły Głównej podpisany do Kommissyi odesłany będzie.

27mo. Wizytator w każdym zgromadzeniu mieć będzie mieszkanie dla siebie i siłki spolny, płacąc od siedzenia podług ustanowionej w tymże zgromadzeniu taksy na osobę.

ROZDZIAŁ V

KANDYDACI DO STANU AKADEMICKIEGO.

Zważności obowiązków stanu nauczycielskiego, który ma tworzyć i kształcić dobrych obywateli w oyczyźnie, miarkować łatwo można, iako być powinna przezorność w wybieraniu kandydatów, iako troskliwość i wierność w ćwiczeniu i doświadczeniu onych, iakie nakoniec upewnienie się w przyjmowaniu do Stanu Nauczycielskiego. Następujące przepisy kierować mają postępowanie Szkół Głównych, i zgromadzeń Akademickich w tym wyborze, doświadczeniu i przyjmowaniu kandydatów, a oraz tym samym, którzy powołanie swoje do tej usługi publicznej oświadczać będą, powinności i obowiązki ukażą.

1mo Nie tylko w każdym wydziale mają być przyjmowani kandydaci, podług potrzeb zgromadzeń, lub rozporządzenia Rektora Szkoły Głównej, nastąpić mogącego z niedostatku kandydatów w innych wydziałach, ale też Szkoły Główne z uczniów swoich ofiarujących się do stanu nauczycielskiego, stosownie do potrzeby ogólnej szkół, tychże kandydatów przyjmować będą mogły.

2do. Gdy który z uczniów po zakończonym nauk biegu w szkołach o sześciu klasach z chęcią przyjęcia tego stanu oświadczy się, wtedy Rektór w potrzebie przyjęcia obradę z osób zgromadzenia wydziałowego *voctis passiva* złożęwszy, wyznaczy examinatorów trzech z liczby nauczycieli i zaśluzonych, którzyby owego żądającego wybadywaniem doświadczaali, znosząc i porównyując dawne nauczycieli i Prefektów o zdatości jego, obyczajach, i postępku w nauce i świadectwa i raporty; a na drugim podobnymże posiedzeniu zdania examinatorów przeyrzane będą, wraz z przeszłemi rzeczonymi świadectwy. Którzy z examinowanych nie otrzyma dwóch examinatorów zdania o większej nad mierność zdatości, ten oddalonym zostanie; o tych zaś, którzy takowe zdania otrzymają, ieszcze sąd zgromadzenia *voctis passiva* nastąpi, i większość kresek o ich przyjęciu stanowiąc będzie: o czym ma być doniesiono Szkole Głównej, która podobnie postępować ma względem wyboru, przyjmowania i examinu uczniów swoich na kandydatów, zaradzając o tym na

fesyach ściągających się do rządu i dozoru całego stanu Akademickiego.

310 Sądzący o przyjęciu ucznia za kandydata, oprócz względu na cnoty i obyczaje, na sposobność i korzyści w naukach, mieć baczność jeszcze powinni, aby wolny był od słabości trwającej, niedołęztwa, od trudności w mówieniu, i znaczney odrazy co do postawy, a nie ma być młodziey od lat osiemnastu.

410 Przyjęty na kandydata weźmie zaraz suknię Akademicką; do społecznego zaś życia w zgromadzeniu należeć niebędzie, aż po odbytych przez lat cztery edukacji w Szkole Głównej i otrzymanych tamże stopniach promocji do stanu Akademickiego przywiązanych.

510 Kandydat z Wydziału będzie odeśnany pod czas wakacji do Szkoły Głównej, tak, aby na miejscu stanął przed zaczęciem roku szkolnego. Nim odiedzie zapisze się w księdze Rektorowi wydziałowemu przy dwóch świadkach sposobem następującym: „Niżej na podpisie wyrażony, przyjmując „dobrowolnie Stan Akademicki, to jest stan publicznego nauczycielstwa, zapisuję się na nauczyciela do wydziału N. z zaręczeniem, iż gdy w „przeciągu pierwszego roku bawienia się niego przy Szkole Głównej, od „niew przy rzeczonym stanie utrzymany, a potem przez lat trzy w przepisanych naukach doskonalonym zostanę, do wydziału N powrócę, i tam „urząd nauczycielski przez lat sześć z powinności sprawować będę; chyba „gdybym rozkazem Prześwietney Kommissyi do innego wydziału był przeniesiony. Dalsze zaś lata dobrowolnego uczenia, lubo od mojej woli, co „do trwania w stanie nauczycielskim, zależęć będą, gdy jednak od stanu Akademickiego oddalić się zechcę, na rok wprzód o tym Szkole Głównej „doniosę. W przypadku nie dotrzymania tego, poddać się sądowi Szkoły „Głównej i Prześwietney Kommissyi Edukacyjney” Rektor wydziałowy da kandydatowi ekstrakt akt przyjęcia jego na kandydactwo, i list do Rektora Szkoły Głównej z wyrażeniem wieku, kondycyi, oyczyzny, dowcipu, nauk i obyczajów: co za przybyciem swoim w ręku Rektora Szkoły Głównej razem z metryką złoży.

610 Rektor doniesie Radzie Szkoły Głównej o przybyłym kandydacie, a po przeczytaniu przyjęcia i świadectwa, Sekretarz przybyłego kandydata na fesyję wprowadzi, i w metrykę uczniów Szkoły Głównej zapisze. Rada po wysłuchanym oświadczeniu kandydata, do których nauk szczególnie przykładać się pragnie, zważywszy jego ochotę, sposobność, oraz potrzeby szkół, i porównywał z tym wszystkim świadectwa o nim złożone, wyznaczy mu lekcyę, na które chodzić ma w przeciągu roku swej próby; podług zaś podziału nauk, odeszle go do Prezesów, którzy na obradach Collegiorum okażą mu porządek lekcyi jego, oraz powinności ściągające się do examinów i popisów, aby wiedział, iak się ma do nich przykładać.

710 Szkoła Główna, mając wzgląd, iż na wydoskonaleniu kandydatów zależy iey honor, cłość Stanu Akademickiego, dostarczenie zdatnych Profesorów, i przesłę na katedry Szkoły Głównej następowanie, przykładać powinna wszelkiej ufilności, nietylko względem gruntownego ćwiczenia ich w naukach, ale też względem wkładania do pracy, bogobeyności i dobrych obyczajów: na ten koniec wysyłać będzie częste wizyty do ich mieszkań, wyznaczać im zdatnych korrepetytorów, wprawiać do praktyki nauczycielskiej przez dyrekcyę prywatną, lub zastępowanie w potrzebie nauczycielów w szkołach przy Szkole Głównej będących, wzywać ich pewnych czasów na konwersacye Akademickie, i wszędzie dawać pilną baczność na ich postęпки i zabawy. Obowiąże Szkoła Główna Sekretarza, lub iednego Profesora gorliwego i wymownego, aby raz w miesiąc czytał im część Ustaw Kommissyi, zastanawiając ich rad ważnoścą powołania nauczycielskiego, i pewnością promocji przywiązanej iedynie do gruntownego nauk posiadania i cnotliwych obyczajów, przezco by nabywali ducha stanu swojego i chęci do pełnienia obowiązków nauczycielskich. Ci zaś, którzy na te do Stanu Akademickiego próbę przyjęci będą, powinni się częstym rozwazaniem przekonać, na iak ważną posługę powołani są, iako od ich zdadności kształcenie cnotliwych i oświeconych obywatelów zawisło, a za tym za nayscisleyszy sumnienia obowiązek poczytaią, z ufilnością i gorliwością

ścią nieustrudzoną przysposabiać się do wykonania obowiązków swego stanu, do wydoskonalenia się w pobożności, naukach i sposobie edukowania.

800 Po skończonym roku doświadczenia, Profesorowie, których lekcyi Kandydatuchał, złożą na piśmie świadectwa o jego pilności i postępkach, a Prezesowie dadzą zdanie o popisach i examinach. Sekretarz Szkoły Głównej przystąpi do wypisów z aktów wizyt miesięcznych od Szkoły Głównej do kandydatów wysyłanych; co wszystko na Radzie ma być przeczytane; po czym wyznaczeni będą egzaminatorowie do generalnego examinu, których zdania porównywać z świadectwami wyżej rzeczonymi, sama Rada Szkoły Głównej o przyjęciu, lub oddaleniu kandydata jednomyślnością lub większością głosów stanowiąc będzie. Sekretarz Szkoły Głównej doniesie o przyjęciu lub odrzuceniu kandydata Rektorowi tego wydziału, do którego jest zapilany.

810 Przyjęty Kandydat otrzyma pierwszy stopień promocyi w umiejętnościach i naukach wyzwolonych, i będzie zapisany w kłęgę nauczycielów stanu Akademickiego, czyniąc wprzód uroczyste zaręczenie przy dwóch świadkach w następujący sposób: „Nizey na podpisie wyrażony, „przymiując dobrowolnie Stan Akademicki, to jest stan publicznego nauczycielstwa, poddać się wszystkim ustawom i rozrządzeniom temuż stanowi od Prześwietnej Komisyi Edukacyi Narodowej przepisanyim, „które to ustawy ukazane mi były, a przeze mnie czytane i rozważane: „one ze wszelką dokładnością zachowywać przyrzekam. A mianowicie „obowiązuje się: 1mo, iż oduczę w tym wydziale, do którego zapisałem się, lat sześć z powinności, a to w tej klasie, do której wybrany będę, chybabym „powagą Prześ. Komisyi do innego wydziału był przeniesiony, odbierając „płatę coroczną, jaka jest oduczającemu lat sześć z obowiązku wyznaczona; 2do iż sposób uczenia od Prześ. Komisyi Edukacyiney przepisany zupełnie wykonam, i tej zwierzchności w udziale tej władzy będę „posłusznym; 3tio, iż zachowując sobie wolność odstąpienia od stanu nauczycielskiego, wprzód tego nie uczynię, póki lat sześć z powinności nie „oduczę, i wcześniej na rok o takowym odstąpieniu do zwierzchności obowiązków, niepoosuszeństwa, lub jakiegokolwiek przedw karności wykroczenia, poddać się ładowi Szkoły Głównej i Prześ. Komisyi Edukacyiney. Procz tego przyrzekam, iż iakikolwiek bym potym życia rodzay przedsięwziął, na iakikolwiek stanął stopniu, utrzymywać zawsze „i pomnażać będę dobro edukacyi i stanu Akademickiego. Na co wszystko „przy danu pocztowego słowa i ręki W. Rektorowi Szkoły Głównej, „w przytomności świadków NN, podpisuję się. Dan &c. Na tym akcie podpiszą się dwaj zaci świadkowie w kłędze na ten koniec sporządzoney; wypis zaś aktu podwoyny od kandydata i świadków podpisany, ieden w archiwum Szkoły Głównej zostanie, drugi do szkoły wydziałowej, gdzie był przyjęty kandydat, przelany być powinien.

820 Kandydat, otrzymawszy pierwszy stopień promocyi w Szkole Głównej, ma się dokonać w naukach sobie przepisanych, podlegając dozorowi nauczycielów co do lekcyi, i Prezesom Collegiorum co do examiniów i popisów, podług rozrządzenia, które Szkoła Główna na ten koniec ułoży.

830 Po skończonych czterech latach swolej przy Szkole Głównej bytności otrzyma stopnie doktorskie w umiejętnościach i naukach wyzwolonych, gdy przez postępek, nie naganne obyczaje i dobrze odbyty examen gołym się być okaże.

840 Jeżeli kandydat, odbywszy przy Szkole Głównej lat cztery, otrzyma pozwolenie dłuższego bawienia się przy tejże szkole, może zostać z pensją w czwartym roku bytności swolej przy Szkole Głównej brana.

850 Kandydat przy Szkole Głównej będący weźmie ze skarbu Komisyi w pierwszym roku złotych trzydziestu, w innych trzech latach po czterysta; potrzeby zaś stołu i mieszkania dla kandydatów, podług miejscowych okoliczności, każda Szkoła Główna ułoży. Powrociwszy do swego wydziału kandydat, nim zacznie uczyć z powinności, oprócz wspólnego stołu, który w

z gromadzeniu mieć będzie, taką pensją odbierze, jaką brał ostatniego roku przy Szkole Głównej.

14to Gdyby który z uczniów chciał być kandydatem o własnym koszcie, Szkoła Główna ma go przyjąć do Stanu Akademickiego, pod warunkami wyżej opisanymi, wkładając na niego obowiązek oduczenia lat sześciu z powinności; z tą jednak różnicą, iż drugiego roku uczenia z powinności penią dorobkową brać zacznie. Wszakże, jeżeli takowy kandydat przyjęty jest z pomiędzy uczniów Szkoły Głównej i ze świadectwa Profesorów okaże się, iż słuchając lekcy publicznych, był wydoskonalony w naukach stanowi nauczycielskiemu potrzebnych, ma tylko odbyć rok próby między kandydatami, z obowiązkiem odprawienia *examinów* przywiązanych do promocyi Akademickich.

15to Każdy kandydat, jeżeli na dłuższe bawienie się nie zyskał pozwolenia, powrócić powinien do wydziału, w którym był przyjęty, a to do zgromadzenia, które mu Szkoła Główna wyznaczy. A poki ten nie nastąpi na jakie wakujące miejsce nauczyciela, póty to zgromadzenie wydziałowe od przyjęcia nowego kandydata wstrzyma się, chyba by i Szkoła Główna o wcześniejszej potrzebie przyjęcia obwieściła, kandydat zaś zastępować w potrzebie nauczyciela będzie. W niedostatku nauczyciela w innym wydziale może być władzą Komisji na tamto miejsce przeniesiony.

16to Zgromadzenie na obradzie zwykłym stanowienia sposobem osądzi, do której nauki użyty ma być kandydat, a zatyż, iaka i innych nauczycielów zająć powinna odmiana, gdy się ta potrzebną okaże; a to mając wzgląd na zdadność każdego. W przypadku równej zdadności dwóch lub więcej, na dawność w uczeniu wzgląd mieć należy.

17mo Jeżeli kandydat, powróciwszy do wydziału swojego i tam lat sześć na zastępowaniu nauczycielów przepędziwszy, nie mógł być umieszczony na Profesorstwie w swym lub innym wydziale, tedy, otrzymawszy od zgromadzenia świadectwo dobrego sprawowania się, będzie miał porachowane wyż rzeczone lata za te, które z powinności oduczyć był obowiązany.

ROZDZIAŁ VI

ZGROMADZENIA AKADEMICKIE

1mo Zgromadzenia Akademickie Wydziałowe składać się będą z Rektora, Prefekta, Kaznodziei, sześciu Profesorów, i Zasłużonych, jeżeli się znajdować będą; także, jeżeliby który z nauczycielów pepadł w kalestwo z okazji prac do stanu przywiązanych, albo z przypadku, ma prawo zostawania na zawsze w zgromadzeniu z opatrzeniem spólnego z innemi życia, lub też, jeżeli chce wynieść ze zgromadzenia, ma prawo odebrania tych korzyści, które w takim przypadku wyznaczone są w Rozdziale XXIII. *Placu*: należeć jednak będzie do Wizytatora zapewnić się, czy tego gatunku kalestwo nie nastąpiło z winy osoby; w którym razie, gdyby zachodziło podeyrzenie, Szkoła Główna wątpliwość wszelką o należytość płacy rozładzi. Będą także w zgromadzeniach Akademickich Wydziałowych Substytucji z Kandydatów.

2do Zgromadzenia Podwydziałowe składać się będą z Prorektora, Kaznodziei i Profesorów. Jeżeliby który Zasłużony Stanu Akademickiego obrał sobie mieszkać w takim zgromadzeniu, wolno mu będzie.

3to Takowe zgromadzenia będą pod dozorem Rektora wydziału, podług opisu o władzy i obowiązkach Rektorckich w Roz. VIII. *Rektor*.

4to Każdy Akademik, który oduczy lat sześć z powinności, może się przenieść z jednego zgromadzenia do drugiego: jeżeli od tego przyjęcie, od tamtego dobre świadectwo otrzyma z podpisem Rektora i tych osób zgromadzenia, które mają prawo być na urzędy wybieranemi, to jest osób *voctis passiva* (obacz o tych Roz. VII. *Obr. Zgr. Akad. Art. 20*) byle wprzód sześciu miesiącami i bez przerwy biegu przedsięwziętej nauki, o chęci przeniesienia się, Rektora wydziałowego i zgromadzenie uwiadomił, za poprzedzającym zawsze zezwoleniem

Szkoły Główne. Także każdy władzą teyże Szkoły Główne z jednego zgromadzenia w swoim wydziale będzie mógł być przeniesionym do drugiego, gdy tego słusznie przyczyny wyciągać będą, z jednego zaś wydziału do drugiego samey Komisji rozrządzeniem przeniesiony być może.

570. Spolność każdego zgromadzenia Akademickiego, która jest jednym z obowiązków tego stanu, zależy na jednakowym ubiorze Akademickim, na mieszkaniu w jednym domu, i na spólnym stole. Wreszcie każdy przy wolnym swojej własności używaniu zostanie.

670. Ubiór, którego nauczyciele przy dawaniu lekcyi i innych odprawach szkolnych używać mają, taki będzie: Nauczyciel odczytający lat sześć z obowiązku nosić będzie togę mnieyszą; ci którzy po sześcioletnim biegu w Stannie Akademickim zostaną, nosić będą togę większą. Procz szkół, ubiór Akademików klerycki będzie.

770. Nikomu w zgromadzeniu Akademickim mieszkać nie będzie wolno, oprócz wyżej wyrażonych osób, i potrzebney czeladzi. Akademicy w swoich stancyach uczniów trzymać niemogą, ani tychże stancyi komukolwiek najmować. Ktoby chciał prywatney podjąć się edukacyi powinien wynieść ze zgromadzenia.

870. Ponieważ tak spólne zgromadzenia, jako szczególné każdego urzędu obowiązki doznawałyby przeszkody, gdyby się osoby Akademickiego stanu podejmowały urzędu, spraw i posług z ich powołaniem niezgodnych, czuwać będą zgromadzenia na to, aby się nikt nie zaprzętał takowemi zleceniami, któreby go od pełnienia podjętych około edukacyi i rządu domowego powinności odrywały.

970. Nikomu z osób zgromadzenia, ani Rektorowi niebędzie noszone iedzenie do stancyi ze spólnego stołu, chyba w chorobie: kiedy zaś który ze zgromadzenia osobno iść zechce, nie będzie mógł nic potracić kasy spólney. Co się tycze zapraszania gości od osób zgromadzenia, jeżeli zaproszony ma być u spólnego stołu, lub osobnego w stancyi, zapraszający zapłaci za iedną osobę podług tasy domowej. Ci zaś, którzy z urzędu swego, albo ze zlecenia zgromadzeń wyjadą na inne miejsce, w proporcya dni oddalenia się swego i tasy stołowej kwotę pieniężną z kasy spólney odbiorą.

1070. Rządzący stołem i innemi spólnemi potrzebami oraz czeladzią, nazywać się będzie Prowizor domu. Zgromadzenie wybierać będzie co pół roku Prowizora z pomiędzy siebie, wyjąwszy przypadki, w którychby odmiana przedsię potrzebna była; a potwierdzać może póki zechce tego, który się z rządu podoba. Ten Prowizor co pół roku zdawać będzie sprawę na obradzie domowej z zawiadywania swego; chybaży zgodnie całe zgromadzenie rychlejszego teyże sprawy zdania wyciągało.

1170. Spólne mieszkanie i stół prowadzi za sobą potrzebę spólney kasy, każde więc zgromadzenie będzie mieć spólną kasę na utrzymywanie stołu, czeladzi, szafarza, czerulika, balwierza; prócz tego na sprzęty stołowe, kuchenne, opał, światło, oraz na wygodę chorych Akademików.

1270. Do tey spólney zgromadzenia kasy, ile w nim osób będzie, tyle na każdą po złotych sześćset piędziesiąt rachując wyznacza się: coży zaś zgromadzenie od zwyż wyliczonych wydatków oszczędziło sobie, tym na końcu roku podług woli swojej rozporządzić może.

1370. Ponieważ na potrzeby zgromadzenia oddziela się pensyi spólney po złotych sześćset piędziesiąt, co nadto wezmą nauczyciele, jest ich pensyą ręczną i została do ich wolnego rozrządzenia na inne potrzeby. Tę ręczną pensyą dwiema ratami odbierać będą, raz pierwszego dnia Października, drugi raz piętnastego Lipca.

1470. Kasa spólna zgromadzenia złożona będzie u Rektora lub Prorektora pod kluczami ich i dwóch Profesorów najstarszych w uczeniu. Te klucze odmiennie będą. Nie sam Rektor albo Prorektor, ale całe zgromadzenie zawiadywać będzie dochodem spólnym, a zatym na posiedzeniach domowych miesięcznych wglądać w rejestra Rektora i innych wydatkiem pospólnym szafujących.

1570. Gdzieby Komisya zgromadzenie Wydziałowe lub Podwydziałowe: przedsięwzięła, założyć, kwotę przyzwoitą na zakładowe potrzeby wyznaczy.

6to. Utrzymywanie w całości wszelkich budynków, opatrzenie bibliotek w książki, *musae*, w instrumenta, odwożenie i przywożenie kandydatów, do osobnych Komisji wydatków należeć będzie. Obacz Rozdziały IX. Dom, i X. Placa.

ROZDZIAŁ VII OBRADY ZGROMADZEN AKADEMICKICH.

1mo Cokolwiek należy do utrzymania domowego porządku, opatrzenia wspólnych potrzeb, wykonania rozrządzeń i przepisów zwierzchności, tego wszystkiego ogólniejszy dozór należy do całego zgromadzenia, tak aby i w zachodzących okolicznościach zarządzenie przezorniejsze było, i rząd nie podlegał woli wł. swej jednego. Każde zatem zgromadzenie podług opisów następujących obrady swoje składać będzie.

2do Akademicy względem obrad dwojako uważani być powinni, pierwsi, którzy i wotować mogą na elekcyach, i na których wota dawać można; drudzy, co tylko wotować mogą. pierwsi zowią się *votis active & passive*, drudzy *active* tylko; w ciągu jednak tych ustaw pierwsi nazywać się zawsze będą *votis passive*.

3to Akademicy, którzy, odebrawszy od Komisji edukacyjną nauzycielską, nie wyuczyli z powinności lat sześciu, substytucji, którzy po odbytej edukacji nauczycielskiej znajdują się przy zgromadzeniu, Akademicy p. dli w kalectwo nieodejmujące używania rozumu, na elekcyach tylko wotować mogą. Junii Założeni albo pracujący Akademicy wotować na elekcyach i obierani na urzędy być mogą.

4to. Dwa cele będą obrad zgromadzeń Akademickich: jeden, obieranie urzędników, drugi, rząd wewnętrzny i wykonanie ustaw zwierzchności.

5to. Obrady dla wybierania urzędników składane zwać się będą, *Obrady Wydziałowe*, te zaś, które za cel mieć będą rząd wewnętrzny, *Obrady domowe*.

6to. Osoby Stanu Akademickiego mające prawo obierania na przełożenstwa i inne urzędy, przez znajomość rzeczy, oświecenie i doświadczenie swoje nie będą potrzebować, aby im przypomniano, iakich przymiotów, iakiej cnoty i wiadomości, iakiej ludzkości i łagodności w obyczajach wybierani do każdej posługi być powinni.

7mo Takowe Obrady Wydziałowe zwyczajne, co cztery lata odprawować się będą. Czas i porządek onych w taki się sposób przepisuje. Siódmego dnia po zaczętych wakacjach Akademicy zgromadzeń Podwydziałowych zjadą się na miejsce zgromadzenia Wydziałowego. Wszyscy Akademicy mają prawo na takie obrady iechania, ale nie wszyscy do tego obowiązani są. Gdyby żaden dobrowolnie iechać nie oświadczył, w ten czas większością głosów jednego z pomiędzy siebie obranego zgromadzenie wyśle; w przypadku równości kresek rozwiązanie przy Prezydium zostanie. Prorektor zaś iechać na obradę Wydziałową obowiązany jest, chyba by z przyczyny choroby inny uproszony był albo obrany. Na Wydziałowych obradach najdawniejszy z Założonych, a kiedy takowy nie znajdzie, najdawniejszy z uczących Profesorów prezydować będzie, z mocą rozwiązania równości głosów. Obrada zaczyna się od obrania Sekretarza, którym być może każdy Akademik po wyuczeniu lat sześciu z powinności. Dalej czytane będą rozrządzenia przeszłych obrad, i nastąpi roztrząśnienie, iak zachowane były. Zgromadzeniu zaraz po obraniu Sekretarza podawać mu powinni materje do naradzenia się dalszego, które mają nastąpić po elekcyach, a między temi pierwsze będą, które na ostatniej obradzie podane nierozwiązane zostały, chyba by inne za nagleytze uznane były. Niedwólcnie przytapiają do elekcyi przełożonych i innych urzędników. Po skończonych elekcyach wezmą do roztrząśnienia i rozwiązania materje podane od zgromadzonych dotyczące się wykonania ustaw Komisji, obowiązków Stanu Akademickiego, i każdego z osobna urzędu; zgola rządu i karność iak szkolney iak i domowej. Cokolwiek, tak względem elekcyi, iak podanych materji Obrady większością głosów uchwa-

lą, Szkole Głównę doniesiono będzie, i za iey potwierdzeniem moc obowiązującą wszystkie owego wydziału zgromadzenia otrzyma. Sekretarz obrad zapisze wszystkie onychże dzieje w protokół na to iporządzony, a Prezydujący z zasiadającymi podpisze. Te obrady przez dni trzy tylko trwać mają, przeto elekcyą urzędników nappierwey odprawić należy. Materye, na których roztrząsanie i rozwiązanie czas nie wystarczy, do przyszłych obrad odłożone, i jako się rzekło, zaraz po elekcyach roztrząsane będą. Kopia tego całego aktu, która do Szkoły Głównę przelana być ma, od Prezydującego i od osób zasiadających podpisana być powinna. Rektor i Prorektor zdając urzędy swoje powinni dać zupełną informacyą następcom o rządzie domu, szkół, o osobach ich zwierzchności, i o wszystkim, co służyć może do ich objaśnienia, i ułatwienia im sprawowanie ich urzędu. Podobnie inni zdający urzędy swoje, stosownie do szczegółowych każdego obowiązków, powinni wchodzących na ich miejsce informować. W przypadku śmierci Rektora lub Prorektora w ciągu lat ich urzędowania, obacz Art. 2gi w Roz. VIII. Rektor, 890 Przybyli na obrady wydziałowe płacić będą od stołu na osobę podług ustanowionej w tymże domu taxi, a to ze wspólnej kasy tego zgromadzenia, z którego są wyłani.

900 Obrady domowe odprawiać się mają na końcu każdego miesiąca; trwać dłużej obrada domowa nad trzy godziny nie powinna. Celem ich będzie, naprzód weyrzenie w gospodarstwo domowe co do wydatków wspólnych, opatrzenie potrzeb i wygod; potym roztrząsanie, jeżeli co względem wykonania ustaw szkolnych prędkiey poprawy i zaradzenia potrzebującego przypadnie. Co do pierwszego, zgromadzenie nie ma obowiązku doniesienia Szkole Głównę ani wydziałowemu Rektorowi, chyba by niemożność ułatwienia między sobą tego wyciągała; co do drugiego punktu, albo z Rektorem wydziału, albo z Szkołą Główną podług okoliczności znosić się będzie powinno. Obrady szkolne osobnych dni będą składane, iako niżej w Roz. VIII. Rektor, Prorektor.

1000 Gdyby Rektor lub Prorektor widział konieczną a zwłoki nie cierpiącą potrzebę uchwalenia nowej iakiey ustawy, albo zaradzenia wynikającej nieprzyzwoitości w okolicznościach tyczących się swego domu lub szkół swoich, albo w przypadku śmierci Akademika, około zastąpienia wakującego miejsca, zwoła obradę nadzwyczajną domową, o którą prosić każdemu *votis passiva* wolno będzie, a zwołania oney Rektor lub Prorektor odmówić nie może: tey uchwała, byleby przepisom Kommissyi i Stanu Akademickiego przeciwną nie była, obowiązując będzie wszystkie tegoż domowego posiedzenia osoby do przyjazdu Wizytatora w zgromadzeniu wydziałowym, a w podwydziałowym, do wizyty Rektora, lub Wizytatora. Gdy wizytujący lub osoby na obradach zasiadające na rzeczoną uchwałę przytąną, rzecz do Szkoły Głównę doniesiona będzie, a tey potwierdzenie nada takowey uchwale moc obowiązania wszystkich owego zgromadzenia osób w podobnych przypadkach. Gdy rzecz będzie o wakujące przez śmierć lub inny przypadek miejsce lub urząd w zgromadzeniu, doniesienie o tym do Rektora Wydziałowego, a od niego do Rektora Szkoły Głównę uczynione być powinno. Co wszystko wciągniono być ma w protokół obrad domowych, z podpisem wszystkich Akademików w zgromadzeniu będących.

1100. Protokoły do zapisywania dzieiów obrad będą te: ieden na obrady czteroletnie wydziałowe; drugi na obrady domowe, co do rządu ekonomicznego tak zwyczajne iak nadzwyczajne przy Prowizorze domu; trzeci obrad domowych co do spraw szkolnych, który koleją nauczyciele trzymać powinni. Patrz Wzory IV. V. VI. Nad to będzie księga porządku na zapisywanie corocznie osób zgromadzenia, zawierająca imiona, oyczynę wiek, lata usługi, płacę, &c. podług Wzoru VII. Procz tego Rektor w pisze wtęż księgę porządek wizytów Zgromadzeń swego wydziału. Te książki w Archiwum domu składane, i na każdej wizycie pokazane wizytującemu będą.

1200. Nie koniecznie każdy Akademik na obradach domowych znawdować się jest obowiązany; do zupełney iednak na też obrady liczby posiedzenie z trzech przynajmniej składać się powinno. Rektor lub Prorektor każdą w zgromadzeniu osobę o następującey obradzie i o godzinie obrady na piśmie obwieści. To pisano od Prowizora, jeżeli w sprawach tyczących się rządu

domowego wewnętrznego, jeżeliby w sprawach szkolnych, przez Profesora mającego trzymać protokół każdemu ukazane być ma.

13to. Cokolwiek na domowych obradach sposobem zwyż przepisany uchwalono będzie, wszystkich acz nieprzytomnych zarówno obowiązze.

14to. Na zwyczajne obrady dzień świąteczny lub wolny od szkół wybrany przez Rektora lub Prorektora być powinien.

15to. Na pieczęci zgromadzenia *wydziałowego* będą dwa berła z cyfrą Królewską w literach S. A. z napisem wkoło: *Zgromadzenie Akademickie Wydziałowe N.* Na pieczęci zgromadzenia *podwydziałowego* będą dwa berła z cyfrą Królewską w literach S. A. z napisem wkoło: *Zgromadzenie Akademickie z Wydziału N.*

R O Z D Z I A Ł VIII

REKTOR WYDZIAŁOWY, PROREKTOR

Jako Rektor najbliżej udzieloną sobie od Kommissyi bierze władzę doglądania edukacyi narodowej, tak i najmocniej przekonany być powinien o ważności tej sprawy, i najdokładniej oświeconym w postępowaniu na urzędzie sobie poruczonym. Sam przejęty gorliwością o prawdziwe dobro oyczyzny wynikające z edukacyi jej synów, sam jako najuścielniej zaprzęgnięty opatrywaniem tego wszystkiego, cokolwiek do rzeczzonego celu służy, wszystkie zgromadzeń sobie powierzonych osoby ożywiać i kierować przykładem i nieosłabionym swoim dozorem będzie. Obowiązki jego najeśnieszce ściągają się do tego, aby edukacya i instrukcyja sprawowana była podług przepisów ustanowionych od Rzeczypospolitej na to zwierzchności; aby młodzi obywatele przez przyzwoite oświecenie, przez ustawiczną, w dobre obyczaje wprawę przygotowywali się do własnego i powszechności narodowej uszczęśliwienia. Drugi obowiązkowy jego podział zawiera to wszystko, cokolwiek do rzędu w swym wydziale i domu, do związku między nim a Szkołą Główną i Kommissyą należy. Przepisy zatem dla Rektora i Prorektora z przyzwoitych onych do okoliczności zgromadzeń mniejszych przytóżowaniem będą.

1mo. Rektor obierany będzie z tych tylko, którzy lat ośm, Prorektor z tych, którzy lat sześć dobrowolnie odczyli. Urząd ich jest czteroletni. Potwierdzani przez elekcyą być mogą. Lata Rektorstwa i Prorektorstwa w bieg dwudziestoletnich zasług nauczycielskich liczone będą. Płaca ich urzędowa i dorobkowa, jak w Roz. XXIII. Płaca.

2do. W przypadku śmierci, albo złożenia tak Rektora, jak Prorektora doniesiono Szkole Głównej o tym być powinno, a Rektor Szkoły Głównej z Radą swoją wyznaczy Substytutę na Rektorstwo lub Prorektorstwo do czasu zwykłych czteroletnich Obrad *Wydziałowych*; względem jednak Rektora ma się wprzód znieść z Kommissyą. Ci namiestnicy Rektorów i Prorektorów też władzą i korzyści mieć będą, które do tych urzędów są przywiązane. Nim zaś rzeczony wyznaczenie namiestników od Rady Szkoły Głównej nastąpi, w zgromadzeniach *Wydziałowych* przy najstarzszym w uczeniu władza zastępnicza zostanie.

3to. Nie wolno będzie oddalać się od zgromadzenia swego w własnych potrzebach Rektorowi nad dni sześć, Prorektorowi nad cztery dni w miesiącu. Ktoby z nich miał wymagający interes dłuższego na czas oddalenia się, ma się udać o wyraźne pozwolenie do Rektora Szkoły Głównej, a miejsce jego tym czasem w zgromadzeniach większych zastąpi Prefekt, w mniejszych zaś najdawniejszy z nauczycielów. Oddalającym się dłużej nad ten przepis zgromadzenie, przy odebraniu ręcznej płacy co puł roku, wytraci tyle dwa razy z ich całej płacy rocznej, ile na każdy dzień przypada roku szkolnego. Wytrąconą płacę obróci, na co mu się zdawać będzie. Mogą na wakacje wyjeżdżać, lecz powinni uprosić na swoje miejsce którego z Professorów lub Zasłużonych.

4to. Obeymując urząd złoży wprzód sefssyą z osobami domowemi, ukazać im patent Kommissyi na swie Rektorstwo: toż potym publiczną w sali szkół odprawi ceremonią przy zgromadzonych wszystkich osobach szkół.

nych, zaśluzonych i innych gościach, na które rzeczony patent będzie przeczytany, a sam Rektor akt ten przystosowaną mową zakończy.

5to. Nayspierwszym i naysuflniejszyim staraniem jego będzie mieć nieustanną bacność na dopełnienie od wszystkich osób swego zgromadzenia powinności imże przepisanych; na sprawowanie się tak tychże osób jako uczniów co do pobożności i obyczajów; przewidywać wszelkie okazy jakiego zgróźnienia i nieprzyzwoitości, aby wczesnym zabezpieczeniem raczy przeszkodzić onym, niżeli być przywiedzionym do smutney potrzeby karania, lub niepewney poprawy.

6to. Co sobota, wyiawszy przypadki nadzwyczajne i nagleyse, odbierać będzie od Prefekta sprawę względem obeyścia się nauczycielów, uczniów, dozorców domowych; często o tym znosić się z samemi nauczycielami, i coby z kluby wypadło, iak naysprzedej temu zaradzać: napomnienia osobne w potrzebie nauczycielom i metrom dawać ma, nim do publicznych przywołanym będzie.

7mo. Składać co miesiąc powinien obrady szkolne z Prefektem i nauczycielami; a gdyby potrzeba tego wyciągała, i Prefekt albo który z nauczycielów o to doprałzał się, częściej nawet nadzwyczajne; na których opatrywać mają, cokolwiek się do rzędu i karności szkolney, do sposobu uczenia ściąga. Na tych posiedzeniach może publiczne napomnienia dawać, zachowując roztropność i łagodność, kiedy osobne przestrogi powtórzone skutku nie otrzymały.

8vo. Na obradach co trzeci miesiąc czytane być mają przepisy dla Rektora, Prefekta, nauczycielów, kandydatów, zaśluzonych i kaznodziei, zgola wszystkie tych ustaw rozdziały z porządku przypadające.

9no. Ma osobliwiej przeitrzegać, aby w ukaraniu tak szkolnym iak domowym sprawiedliwość i pomiarkowanie iako naysciśley zachowane było, stosując się do opisów w Rozdziale XXIV. *Sąd, Nadgrody Kary.*

10mo. Co miesiąc każdą klasę, wizytować, zdadność i pilność nauczycielów miarkować, uczniów pilniejszych pochwalać, opieszalych zachęcać będzie. Powinien także znaydować się na examinach miesięcznych, podług opisu w Roz. XVII. *Examina i Popisy*; a zawsze upatrywać ma wczesnie sposobność młodzi do stanu nauczycielskiego, dla lepszey znajomości na potym, gdy się który z niey dobrowolnie z chęcią do rzeczoneygo stanu odezwie. Gdyby który z uczniów znalazł się, po użytych różnych sposobach, albo wcale nie zdadny do nauk, albo niepoprawny co do obyczajów, tedy za spólną z Prefektem i Profesorami radą przełoży to rodzicom albo opiekunom owego młodzińca, i do odebrania go ze szkół przywiedzie.

11mo. Na publicznych popisach rocznych rozdawać będzie nadgrody uczniom, którzy się na examinach, podług zdania examinatorów, godnemi onych pokazali; a odbierających nadgrody w raporcie swoim do Szkoły Główney wymieni.

12mo. Rektor raz na rok raporta o uczniach od Prefekta i nauczycielów sobie podane, i o osobach zgromadzenia od siebie ułożone, w Lipcu przysze do Szkoły Główney, lub Wizytatorowi, gdy się na ów czas znaydować będzie, odda, podług Wzorów VIII. IX. X. Rownie postąpi z raportami przesłanemi ze szkół swoyego wydziału. Co się tyczy raportu o osobach zgromadzenia, ten tylko do Szkoły Główney w swym czasie odesłany być ma, nie wciągając go w protokół do mowy, raportów.

13to. Rektor spólnie z Prefektem, albo Prorektorem z naysuflniejszyim z Profesorów ugadzać mają metry języków cudzoziemskich lub rysunku, stosując się w tym punkcie do opisu w Roz. XV. *Klasy i nauki*, pod artykułem: *języki i inne poboczne nauki*; przestrzegając, aby z nich nie wynikała przeszkoda do nabywania istotniejszych umiejętności.

14to. Ma okazywać oycowską opiekę około młodzi ćwiczący się w szkołach, nie psując w niczym winney od nichże Prefektowi i nauczycielom podległości. Nawiedzać będzie chorych, pociechę, pomoc i zaradzenie podług sposobności im świadczyć, ubogich bogatszym zalecać i sposoby utrzymania się obmyślać tym zwłaszcza, którzy się, co do obyczajów i nauk, lepiej sprawują.

15to. Uczniów funduszowych, którzy z ubogiej Szlachty kosztem po-
spolitym utrzymywani będą, dozór i zawiadywanie szczególnie do Rektora
lub Prorektora należy. Co w przyięciu, żywieniu, odzieniu, i w inne potrze-
by opatrywaniu onych zachować ma, przepisano będzie w Roz. XIX.
Uczniowie funduszowi

16to. Nie ma żadnym sposobem nikomu tamować wolności udawania
się do Szkoły Głównej i do Komisysy; przeciwny temu postępek za
przestępstwo poczytany i sądzony będzie.

17mo. Pieczęć zgromadzenia wydziałowego przy Rektorze będzie, pod-
wydziałowego przy Prorektorze. Patenta wychodzącym ze szkół lub
innym tego żądającym wydawane będą pod tą pieczęcią, z podpisem w zgro-
madzeniach wydziałowych Rektora i Prefekta, podwydziałowych Prore-
ktora i naysławniejszego z nauczycielów.

18to. Patenta Prefektów lub list Wizytatora, które przychodzący
do szkół przynosić i w ręku Prefekta składać mają, Rektorowi pokazane i roz-
trząsane być powinny.

19to. Rektor corocznie wizytować powinien zgromadzenia Akademi-
ckie szkoły Zakonne w swoim wydziale. Na tych wizytach podobnie, iak się w
Rozd: IV. *Wizyta Zgromadzeń Akademickich i Szkół Narodowych* przepisało, postępo-
wać ma, tak, ażeby wizyta jego ostatnich dni Lutego została zakończona, i
do Szkoły Głównej raport o niej był nieodwłocznie przesyłany.

20mo. Prorektor w przypadkach wyciągających zarządzenia Rektora, u-
dawać się ma przez listy do niego.

21mo. Rektor starać się ma wiedzieć o szkołach parafialnych w swoim
wydziale, i one podług sposobności wizytować, stosując się do Roz. IV.
Wizyta; i co się niżej opisze w Roz. XXII. *Szkoły Parafialne*. Każdy zaś Prore-
ktor w pewnym okręgu, o który się z Rektorem umowi, wizytować ie
powinien.

22do. Rektor i Prorektor, owszem osoby wszystkie edukacyi poświęco-
ne, rządząc się roztropnością i gorliwością o dobro społobywatelów swo-
ich, radami i przestrogami wspierać mają rodziców około powierzenia dzie-
ci tym, którzy się ich ćwiczenia i uczenia podeymują w społeczeństwie stołu
i mieszkania; co pensjami i konwiktami zowią. Otworzą szczerze rodzicom lub
opiekunom chcącym panienki oddawać mistrzom lub mistrzyniom na pen-
sye: iak ciężko jest zdatne do tak ważnej sprawy, iaka jest edukacya, oso-
by znaleźć; iak często tey posługi podeymują się tacy mistrze i mistrzynie,
które z własnej edukacyi, z obojętności w religii, z niedostatku znajomości
świata, z przeszłej kondycyi i stanu, z podłych a czasem i gorzących oby-
czaiów, z niedobrego w stadle pożycia, z pogardy kraiu i obywatelów, z zaniedba-
nia zupełnego podjętych obowiązków, które z powodu samego zysku przy-
mują, korzystając z niewiadomości rodziców, szkodliwemi niezmiernie by-
wają na całe życie dla poruczonej sobie młodzie: iako przez braknięcie do-
brych metrow językow obcych, tańcu muzyki &c. śmiesznemi wychowani-
ce swoje czynią, niepostrzegających rodziców i krewnych ludź. Powiedzą
im: że odsyłanie do stołecznego miasta na pensye psuje w większej części
obywatelów dołę na dalszy bieg życia, kiedy przyuczone do blasku powierz-
chownego, do popisywania się z talentami, do rozrywek, przejażdżek, wido-
wisk, do sądzenia o ludziach z pozoru i ze stroiu, nabrawszy chęci wyró-
wnywania w zbytkach i naśladowania bogatszych, potym losem swego sta-
nu mające wiek trawić na wsiach, znajdują w skażonej imaginacyi i w
zbałamucenym sercu źródła niesmaków, nędów i przykrości niezbytich;
wpadają w nieszczęście albo płochego wyboru małżonkowi, albo złego w
małżeństwie pożycia. Przełożą: iż lepiej, aby dzieci nieumiały, kiedy inaczej być
niemoże, języków, i nieumiały innych powierzchownych talentów, a gruntownie
wychowane w religii, cnocie, obyczajach, gospodarstwie, robotach stanowi
swojemu przyzwoitych, stały się potym dobrymi żonami, matkami, paniami
domu: że ten istotny jest cel edukacyi córek, tak w stołecznym mieście, i-
ako i po wojewodztwach; że takie wychowanie rodzice, a szczególnie matki
przez się same obowiązane są dawać; że się uczyć mają wykonywania tey
powinności nieoddzielnej od rodzicielstwa; że oni są w odpowiedzi Bogu,
dzieciom, oyczyźnie, jeśli tego nie umieją, albo niechęć czynić.

A kie-

A kiedy zbieg różnych okoliczności to sprawi, iż przyjdzie do otwarcia takowych pensyi w mieyscu wydziału Rektora, wtedy znieście się on naprzód z rodzicami, i dopyrzy, aby żadna osoba nie otwierala pensyi bez pewnych świadectw o religii, obyczajach i zdolności swojej; postara się być przekonany przez się samego, co takowy mistrz lub mistrzyni umie: zwyż wyrażone przestrogi, i te, które się pod Roz: XXV. *Edukacya Fizyczna* zawierają, przełoży, a za poddaniem się onych ustawom przepisany na Pensye, rzecz do Komisysy doniesie końcem otrzymania pozwolenia. Doglądać będzie, żeby nauki przyzwoite dawane były, zaczawszy od dobrego czytania i pisania po Polsku, oraz rachunkow, żeby uczono robot ręcznych przyzwoitych: względem sposobu nauk zaleci książki szkołom podane, a mianowicie moralney nauki i historyi zwłaszcza narodowej; zakaze romanów, prócz Telemaka; wyciągać będzie podania sobie rejestru kłag. Co do edukacyi moralney i obchodzenia się względem instrukcyi, poda za prawidło przepisy dla nauczyciela moralney nauki, dla Profesorow w ogólnosci, dla dyrektorow, z przyzwoitym do okoliczności płci, wieku i kondycyi przytłoczeniem. Zaleci i dopilnuie, aby młode panienki wprawiano do szczerosci, zamiłowania prawdy, i do kochania oyczyzny swojej; aby przygotowywano do tych obowiązków, które tę płeć w dalszym wieku czekać, być dobrymi, iako się rzekło, żonami, matkami, paniami &c. do tego wszystkiego przykładem swoim mistrzyni przodkować maia. Zakaze, aby nigdy w jednym domu dzieci różney płci nie były trzymane; aby nie więcej nad ośm osób na edukacyą przyjmowano, i to nie dłużej, iak do lat czternastu wieku; aby do kompanii i obcowania nie przypuszczano chyba krewnych i osoby znaney stateczności, a to zawsze w przytomności mistrzyni. Sam Rektor wizytować takowe Pensye będzie, mając oko znaywiększą przytłocnością i delikatnością, aby się wszystko porządnie i obyczajnie działo, aby instrukcyja była pożyteczna. Względem pensyi męzkich i konwiktów ogólny rozkaz ogłosi, aby uczniowie do szkół na nauki chodzili.

23to. Co się tycze dozoru i rozrządzenia domu, zawiadywania kasą Prowincjonalną, w następujących się osobnych rozdziałach wyrazi:

24to. Z tego wszystkiego corocznie raz raporta do Szkoły Główney prześle, oraz, aby od Prefekta i nauczycielow, podług opisu każdego z nich powinności, iemu do przesłania oddawane były, dopilnuie. Prorektorowie zaś do Rektora Wydziałowego swoje raporta oddylać maia.

25to. Książki elementarne tak Rektor, iako i Prorektor na szkoły swoje przyllane odbierać będzie od tego, który zostanie na to umocowany od Komisysy. Jeżeli się tey będzie podobało wydzielić część iaką książek dla ubogich uczniów, wtenczas Rektor, za spólnym znieśieniem się z Prefektem i nauczycielami, uczniom za prawdziwie ubogich uznanym, podług rozrządzenia Komisysy, też książki darem od komisysy rozda. Ze sprzedanych kłag zda rachunek temu, który na to będzie miał prawo.

26to. Skład papierow i kłag czyli Archiwum domu w naybacniejszy dozorce mieć będzie; to Archiwum nieoddzielnie od pomieszkania iego złożone być powinno.

27to. Księgi, które trzymać Rektor obowiązany jest, są te: 1mo. Ustawy Komisysy Edukacyi Narodowej. 2do. Protokół wizyt przez generalnego Wizytatora lub przez Rektora Wydziału odprawionych Wzor I. 3to. Księga przestrog i zaleceń zostawionych Zgromadzeniu przez Wizytatora. Wzor II. 4to. Księga kopii raportow wizyt Wydziałowych do Szkoły Główney posłanych, nie wciągając jednak w nią zdań, które w nich dane były teyże Szkole Główney o osobach zgromadzeń Wzor III. 5to. Dzieie obrad Wydziałowych. Wzor IV. 6to. Dzieie obrad domowych co do rzadu ekonomicznego Wzor V. 7mo. Dzieie obrad domowych co do spraw szkolnych Wzor VI. 8vo Księgi porzadku na zapisywanie corocznie osob Zgromadzenia, zawierająca oyczyznę ich, wiek, lata usługi, placę &c. Wzor. VII. 9no. Księga informacyi przy zdawaniu urzędow zostawionych, patrz pod Wzorem. VIII. 10mo. Księga kopii raportow do Szkoły Główney o uczniach i dyrektorach. Wzory IX. X. i 11mo. Inwentarze domu, kościoła i szkół, katalog biblioteki, *Musei*, Wzor XI. XII. XIII. 12mo. Księga rachunkow do kaszy generalney. Wzor XIV. inna księga rachunkow *factorum* *rectorum* &c. do Szkoły Główney. 13to Zapisy przychodzących i

odchodzących uczniów z wyrażeniem roku i dnia ich przyścia, oyczyzny, wieku, sposobu sustentacyi, oraz roku odeyscia, z opisaniem ich przymiotów. Wzor XV. 14to. Opis dzienny osobliwzych dzieiów i przypadków mieysca. Wzor XVI. 15to. Zbior raportow dyrektorow o uczniach danych Prefektowi. Wzor XVII. 16to. Księga zdań zapisanych o postępkach uczniów podczas examiniów i popisów, która ma służyć do układania raportu mającego się posłać do Szkoły Głównej Wzor XVIII. Takoz zbior zdań nauczycielskich danych Rektorowi lub Prorektorowi do tychże raportow z szczegulnych każdego lekcyi. 17mo. Opis wynalazkow iakich doświadczeń ważnych, przez ktorego z nauczycielow, lub kogokolwiek w okolicznym kraiu uczynionych Wzor XIX. ten należec będzie do nauczycielow podług rodzaju każdego nauki, którą w szkołach daie 18vo. Księga szkół parafialnych. 19no. Księga zapisująca anniwersarż i msze za dobrodzieiow funduszu edukacyjnego. Naostatek iakiekolwiek papiery, listy, kopie tyczące się Kommissyi, kasy, szkół, gdy ie osądzi za ważne i w czasie mogące być potrzebne, złoży w tym archiwum. Wszystkie te księgi prócz dzieiow i raportow *wydziałowych*, Prorektor będzie miał w swoim archiwum złożone. Tenże sam porządek ma się rozciągać na szkoły Zakonne przy których wszystkie księgi tyczące się rzędu szkolnego, podług wzorow, znaydować się powinny.

ROZDZIAŁ IX

D O M

1mo. Pod imieniem domu rozumie się mieszkanie zgromadzenia, kościół, szkoły, biblioteka, *Museum*, wszystkie budynki domowe tak przyległe domowi, iako i oddalone, ogrody, place, apteka i drukarnia.

2do. W każdym domu być powinien u Przełożonego abrys z plantami i rozmiarem kościoła, szkół, wszystkich innych budynków i placów podpisany od Wizytatora, i na każdej wizycie ukazywany z temi, któreby nastąpiły, odmianami.

3tio. Inwentarz domu, co do wszystkich jego części wewnętrznych i zewnętrznych iak naydokładniey wyszczegulony ze sprzętami sal, izb, komorek, kuchni, piwnic, porządnie pod swemi artykułami ułożony podług Wzoru XI. podwójny być powinien: ieden ręką Wizytatora podpisany zostanie przy Rektorze, lub Prorektorze, drugi od Rektora, Prefekta i naydawniejszego z Professorów, a w zgromadzeniach mniejszych od Prorektora i dwóch Professorów naydawniejszych podpisany Wizytator raz pierwszy odbierze, i w kasie generalney Kommissyi złoży, następnie zaś corok, to tylko Wizytatorowi na pilnie podawane będzie, cokolwiek do inwentarza przybyło lub ubyło. Ten inwentarz iako i inne, Rektor, Prorektor, i każdy urzędnik, który iaką część zawiadywania domu ma sobie powierzona, następującym na urząd z okazywaniem rzeczy w nim zawartych oddawać będzie.

4to. Gdzie się znajdzie apteka do Kommissyi należąca, prócz opisanie iey w inwentarzach, iak się rzekło, dany ieszcze będzie regestr aptekarzowi wraz z kontraktem lub pozwoleniem Kommissyi od Rektora podpisany, a wzajem od aptekarza podobny z jego podpisem w ręku Rektora złożony będzie. Tymże sposobem między Rektorem a Prefektem drukarni podwójne inwentarze drukarni do Kommissyi należące być powinny.

5to. Regestr ksiąg i rzeczy w bibliotece Prefektowi szkół od Rektora, a w zgromadzeniach mniejszych naydawniejszemu z nauczycielów od Prorektora z wzajemnymi podpisami oddany być ma. Regestr zaś zbioru narzędzia fizycznego &c. oraz ciekawości naturalnych, ma być od Rektora lub Prorektora nauczycielowi Fizyki oddany, a narzędzia matematycznego nauczycielowi matematyki. obacz Roz. XIII. *Prefekt Szkół* i Rozdział XV. *Klasy i nauki*.

6to. Każdemu ze zgromadzenia wyznaczyć Rektor lub Prorektor stancyę, mając wzgląd na wiek, zasługę i powinności przędu każdego. Dopilnuie, aby u drzwi każdej izby ze strony korytarza była przybita tabliczka, dla wygodę mających co do mówienia z osobami w zgromadzeniu zostającemi. Ta-

bliczka w ten sposób będzie: na papierze, którym okleiona być ma, wyrażą się miejsca, gdzie się na ten czas mieszkający znajdować może; każde miejsce iedne pod drugim np. *w kościele, w szkole, w domu, w bibliotece, wyszedt, powróci zaraz &c.* Dziurki przy każdym wierszu, w którym miejsca rzeczonym sposobem wypisane są, służyć będą na to, aby w nich znaczyć podług okoliczności, zatykając kółeczka przy tabliczce zawieszony.

7mo. Nie dopuści Rektor, lub Proroktor, aby osoby zgromadzenia trzymały u siebie młodzi na nauce, iako jest w ustawach zgromadzeń Akademickich zakazano.

8mo. Część domu zostająca od potrzeby mieszkania i innych wygod zgromadzenia, za znieśieniem się Rektora lub Proroktora z architektem Komisaryi, oddzielona być ma murem lub innym sposobem tak, aby inšzy wchód miała: i tę Rektór lub Proroktor obcym nymować może.

9mo. Trzymany będzie odźwierny w domu; temu Rektór lub Proroktor zaleci, aby wniścia ludziom podeyrzanym nie pozwalał, aby żądającym widzenia się z którą osobą zgromadzenia ułaznym i ludzkim się stawiał, osoby, których kto żądać będzie, pierwej ostrzegał, i czyli chcą przyjąć gościa w swej izbie, czyli znieść do niego, wypytywał. Aby to ostrzeżenie wygodniej i bez oddalenia się odźwiernego od wniścia domu czynione było, do każdego piętra dzwonki będą, któremi tenże znak dawać ma tylokrotym zadzwonieniem, iłą liczbą naznaczona jest izba osoby, o którą proszą. Tenże odźwierny trzymać będzie dzwonek domowy pod zawiadowaniem Rektora.

10mo. Ochędostwo w domu, nie spuszczając się na posługaczów, sam z iak naywiększą pilnością przestrzegać ma, na wszystkie miejsca często dawać baczość.

11mo. Takie między stróżami rozrządzenie uczyni, aby, dla bezpieczeństwa od ognia i złego człowieka, koleją po całych nocach czuwali.

12to. Ogólnie dozor czeladzi Rektór z Prowizorem mieć będzie, którey także mieszkanie wyznaczy.

13to. Co do Kościołów przy szkołach znajdujących się należy, inwentarz kościelny opisujący wszystkie w nim ruchomości i sprzęty zakrytyi, i karben, ołtarzów, podwoyny być powinien, ieden przy Rektorze lub Proroktorze z podpisem kaznodziei, a przy wizytach Wizytatora zostanie; drugi z podpisem Rektora lub Proroktora oddany kaznodziei będzie. patrz *Wzór XII.*

14to. Kaznodziei dozor naybliższy kościoła poruczony być ma. Jego powinnością będzie w kościele, zakrytyi, kruchcie &c. porządek i ochędostwo utrzymywać; wcześniej potrzeby kościoła opatrywać i Przełożonemu zgromadzenia o nich donosić; zakrytyana ugadzać i jego posług pilnować; przypadkowych, jeśli iakie będą, dochodów kościelnych regeſtr trzymać, i one na potrzeby tegoż kościoła, z dołożeniem się Rektora lub Proroktora, obracać. Przy zakrytyi być powinna kłiega pod dozorem kaznodziei, w którą wpiſywane będą annwerſarz i msze mające się z obowiązku odprawiać, podług opisu w Rozdziale XI. *Nabożeństwo.*

15to. Co do szkół, również inwentarz budynków, izb, sal, i sprzętów w nich zawartych sporządzony i na dwie ręce ſpisywany być powinien, ieden z podpisem Wizytatora i Prefekta szkół, a naydawniejszego z nauczycielów w zgromadzeniach mniejszych, złożony u Rektora lub Proroktora; drugi z podpisem Rektorskim, Prefektem lub naydawniejszemu z nauczycielów w zgromadzeniach mniejszych oddany. Patrz *Wzór XIII.*

16to. Dozór bliſszy około porządku, czystości i ochędostwa w szkołach, należy do Prefekta w zgromadzeniach większych, w mniejszych do Proroktora, iako się obikerniey opiszę w Rozdziale XIII. *Prefekt.* On za ſpólną z nauczycielami umową opatrzy ſług szkolnych; składkę na opał i posługę szkolną odbierać pod regeſtrem, a co od tey potrzeby zostanie, również zniósłszy się z nauczycielami remanentem zapisywać w regeſtrach, i składać będzie, a to końcem w następującym czasie zapobieżenia przez oſzczędzenie takowych pieniędzy niedostatkowi składki na opał przeznaczoney.

17mo. Słudzy szkolni mogą być wzięci z pomiędzy ubogich uczniów, którzy się tego podjąć zechcą, za pewną placę z Prefektem umówioną.

Gij

1800. Do Rektora i Prorektora należy ogólne dogłębne oglądanie około utrzymywania wszystkich budynków i naprawy w nich potrzebnej, w czym ma się rządzić według następujących przepisów. Wyznaczona od Kommissyi kwota na utrzymywanie w całości domu przy nich zostawac będzie. Pod imieniem utrzymywania całości domu, kościoła, szkół, zawiera się *naprzd:* poprawienie, które wcześniej być powinno, coby się w nich nadpsuło, a mianowicie opatrywanie i poprawa dachów każdej jesieni. Gdyby się pokazywała potrzeba wielkiej i nadzwyczajnej poprawy, tedy Rektor lub Prorektor rozpoczynać jej nie ma, aż pierwej Szkołę Główną uwiadomi, przysiężając świadectwa rzemieślników o tej potrzebie. Nie wolno mu będzie nad kwotę wyznaczoną, ani z kasy prowincjonalnej, ani z swoich pieniędzy, z upominaniem się powrotu, wydawać, wyjąwszy bardzo nagły przypadek grożący znacznym nadwężeniem albo upadkiem: co gdy się zdarzy, iak najprędzej, tak o potrzebie, iak o uczynionym wydatku do Szkoły Głównej doniesie; to zaś pod utratą własnego wydatku, a powróceniem ruszonych pieniędzy z kasy. Nie będzie mu także wolno przełamywać lub ziofic mury bez poradenia się architekta, i pozwolenia Kommissyi. Ma dawać baczość, aby z okien nie wylewano, co się tak całości tynku i fundamentów, iako też ochędoftwu sprzeciwia. *Powtorz* do wydatku na utrzymywanie domu wyznaczonego należy dostarczanie wina, wołku do kościoła, pranie bielizny kościelnej, zapłata zakrytyanowi, przykupienie lub poprawa sprzętów domowych, szkolnych i kościelnych, palenie lamp po korytarzach i w kościele. Ostrzega się względem napraw rzeczy nadplutych, iż te tylko z pieniędzy od Kommissyi wyznaczonych czynione być mają, które czasem, używaniem, lub trefunkiem zepsuciu podpadną, które zaś przez winę niedozoru lub niedbalstwa zepsute będą, naprawione być mają, tego kosztem, któremu do używania albo do strzeżenia powierzone były.

1900. Osobny trzymać ma rejestr Rektor i Prorektor wydatków na rzeczonych budynków utrzymywanie, które wraz z kontraktami i kwitami rzemieślników przesyłać do Szkoły Głównej będzie; inne zaś rachunki do kasy generalnej Warszawskiej odeszle.

2000. Przy każdym domu dla bezpieczeństwa od ognia utrzymywana być powinna porządnie studnia; przy niej dwa wiadra: oprócz tego sikawek czterech, wawerków sześć, bosaków tyleż kosztem Kommissyi sporządzone. Na gwałt dzwoniennie zaleca się, a Prefektowi szczególniej takowe z Dyrektorami ułożenie, aby do obrony od ognia i sami przybywali, i z sobą dorosłych uczniów sprowadzali.

1200. Opatrzanie bibliotek, Muzeów, i inne nadzwyczajne potrzeby do osobnych Kommissyi wydatków należeć będą.

R O Z D Z I A Ł X.

KASSA PROWINCYONALNA

Istotną rzad Kommissyi około funduszu na edukacyą narodową częścią jest rozrządzenie funduszowej kasy. Dla dokładniejszego zawiadywania dochodów oneyże, Kommissya ogólną kasę w Warszawie pod okiem swoim założywszy, prowincjonalne po kraju pod dozorem Rektorów *Wydziałowych* lub Prorektorów ustanowiła; a około dozoru tychże takie im przepisy podaie.

100. Każdemu Rektorowi lub Prorektorowi wyznaczony będzie *Wydział*, w którym dziedzice dyplomatyczni i dzierżawce dobr lub sum funduszowych wypłacać mają dwiema ratami procenta funduszowi edukacyjnemu należące. Skład takowych dochodów jest kasą prowincjonalną, a Rektor lub Prorektor z tej miary kasyerem prowincjonalnym.

200. Kasyer Prowincjonalny odbierać będzie rzeczony procenta w ratach wyznaczonych, to jest, na trzy Króle i na S. Jan Chrzciciel, gdyż od tego pewność płacy pracujących około edukacyi, rząd wewnętrzny całego Stanu Akademickiego, a zatym dobro samey edukacyi istotnie zawisło.

300. Odbierać zaś mają procenta nie częściami, lecz w całości.

4to. Po każdej racie powinien doniesienie do ogólnej kassy uczynić o weszłych lub nie weszłych pieniądzech, a to najpoźniej we cztery niedziele po trzech Królach, lub po S. Janie.

5to. Przed przypadającymi ratami mieć będzie przysyłane sobie od kassy ogólnej kwity drukowane dla oddających procenta, oraz z kancelaryi sądowej Komisji kopie pozwów na przypadek zawodu w oddawaniu na termin należytości.

6to. W takowej pożywania, potrzebie nie może Rektor lub Prorektor dłużej, nad dwie niedziele od terminu, wydawania pozwów odkładać. Wydawczy pozwu zeznawać ie w własnych Grodach, i iak najprędzey ekstrakty do Warszawy do kancelaryi sądowej odsyłać mają.

7mo. Skoro wnidą do kassy iakie pieniądze, zapisywać przychod ich będzie podług Wzoru XIV. Przy tym rachunku dochodów zwyczajnych, ma być oraz przyłączony przychodów, jeżeliby iakie zdarzyły się, nadzwyczajnych.

8vo. Każdy Rektor lub Prorektor mieć będzie od teyże ogólnej kassy układ i opisanie, którym osobom wypłacać, na iakie potrzeby wydawać z kassy prowincjonalnej powinien; oddawać zaś należytość nieodwłocznie każdemu wczasu wyznaczone, które się pod Rozd. XXIII. *Płaca* wyrażają, a kwity z podpisami osób, którym wypłaca, odbierać najsćcisłszym iegoż obowiązkiem będzie.

9no. Jak największe opatrywać ma bezpieczeństwo składu pieniężnego. Od samey zaś kassy dwa klucze odmiennie będą, ieden przy Rektorze, drugi przy Prefekcie, a w Szkołach *Podwydziałowych* przy Prorektorze i najdawniejszym nauczycielu, tak iednak, żeby w żadnym przypadku w iednym ręku dwóch kluczów nie było.

10mo. Gdy kto pokaże Rektorowi lub Prorektorowi asygnacyą od Komisji do kassy prowincjonalnej iemu powierzoney, zapisze na niey Rektor, iż ją przyimie, ale póty pieniędzy wydawać nie będzie, aż obwieśczenie od kassy ogólnej o wyszłej teyże asygnacyi odbierze.

11mo. Gdy, po wydatkach i płacach na kasę sobie poruczoną przypadających, zostaną pieniądze, z należytą ostrożnością zachowane być powinny, póki od kassy ogólnej rozrządzenie iakie nie zaydzie; które gdy nastąpi, zaraz ie kassyer prowincjonalny do skutku przywiedzie.

12mo. Do Rektora i Prorektora iako kassyerów prowincjonalnego należeć będzie utrzymywać korespondencyą z kasą ogólną Warszawską, rachunki do niey dwa razy do roku, to iest ostatnich dni Kwietnia i ostatnich dni Października z raty trzech Królskiej i S. Janiskiej wraz z dowodami i doniesieniem wypadających okoliczności przesyłać; a to według wzoru XIV. w terażniejszych ustawach podanego. Prócz tych czasów, gdy potrzeba wyciągać będzie, do niey się udawać, a wychodzące z niey rozrządzenia iako najdokładniey wykonywać ma. A że według niniejszych ustaw pod Roz. XXIII *Płaca*; w arty. 12m. pensye ręczne, pierwiastkowe, dorobkowe i urzędowe w racie Kwietniowej wypłacone będą 15. Lipca, a rachunki ostatnich dni Kwietnia do kassy ogólnej przesyłane być mają, przeto, aby i rachunki były zupełne, i dowod na każdą znajdował się *expens*, Rektor lub Prorektor, zapisawszy w rachunki należące wszystkim osobom zgromadzenia ręczne pensye, których opłata do 15. Julii odłożona, przypisze ręką swoją. „Ponieważ według ustaw Komisji ręczne pensye dopiero 15. Julii wypłacone być mają, przeto kwity od osob wyżej wyrażonych die 15. Julii odesłane będą; i według tegoż swego opisu wypłaciwszy na dniu wyrażonym pensye ręczne, kwity odeszle do kassy ogólnej najpierwszą pocztą.

13to. W wynikających potrzebach, które się procesu prawnego tyczyć mogą, odzywać się ma do Regenta kancelaryi sądowej, i w postępowaniu swoim przepisów iego trzymać się powinien.

R O Z D Z I A Ł X I.

NABOŻENSTWO, I ODPRAWIANIE POSŁUG
DUCHOWNE

Religia i prawdziwa pobożność będąc zasadą życia chrześcijańskiego, a poświęceniem wszystkich cnót, jest tym samym najistotniejszą częścią edukacyi. Żadając przeto zawczasu wpaść ie w umysły i serca młodych, naprowadzać ich na prawdziwą drogę doczesney i wieczney szczęśliwości, ochronić od wszelkich w tey mierze nieprzyzwoitości i omylek, te około nabożeństwa ćwiczący się w szkołach narodowych młodzi, i około posług duchownych stanowią się przepis.

1mo. Powinność uczenia religii, wpaiania pobożności wszystkim w zgromadzeniach i szkołach Przełożonym, wszystkim nauczycielom i dozorcóm spólna, właściwiey do urzędu kaznodziei kosztem pospolitym od Kommissyi utrzymywanego przywiązana będzie.

2do. Rektor, Prefekt i nauczyciele, podług okoliczności, przekładać uczniom będą prawdy religii i obowiązki chrześcijańskie, mówiąc gruntownie i z roztropnością, wszystko do wykonania i praktyki stosując, we wszystkich ukazując powinności społeczeństwa ludzkiego. Osobliwie Prefekt obiaśniać i doglądać ma dozorców domowych i dyrektorów.

3tio. Co rok przy otwarciu szkół odprawować się będzie msza uroczysta, przy śpiewaniu hymnu *Veni Creator*. Podobnież przy zakończeniu szkolnego roku na mszy uroczystey śpiewane być ma *Te Deum*; na którym nabożeństwie całe zgromadzenie nauczycielskie i wszyscy uczniowie znajdować się mają.

4to. Dni poświęcone SS. Janowi Kantemu, Kazimierzowi, i Stanisławowi Kostce, jako patronom szkolney młodzi w Koronie i w Litwie, z większym nabożeństwem i okazalszą uroczystością od teyże obchodzone będą.

5to. Codzień przed zaczęciem szkół znajdować się wszyscy uczniowie powinni na mszy studentckiej, którą kaznodzieja, zaśluzeni, i nauczyciele, którzy są kapłanami, koleją mieć będą o siódmej. Na tey mszy, jako też przy komunjach i innych nabożeństwach, nauczyciele i uczniowie powinni modlić się za tych wszystkich tak żywych jako i zmarłych, którzy się do dobra edukacyi młodzi narodowey fundacyami, dobrodziejstwami, pracą, i taniem przyłożyli. Zaczynając szkoły tak ranne jako i poobiednie nauczyciel uczyni wezwanie Duchą S. odmawiając *Veni S. Spiritus*. Na mszy studentckiej nauczyciele koleją przytomnemi być powinni.

6to. W każdy miesiąc spowiadać się mają uczniowie, na co wyznaczają się następujące święta: w Październiku S. Jan Kanta, w Listopadzie S. Stanisław Kostka, w Grudniu Niepokalane poczęcie Najsświętszey Panny, w Styczniu Nowy rok, w Luty Najswiętsza Panna gromniczna, w Marcu S. Kazimierz, w Kwietniu lub przy końcu Marca spowiedź wielkonocna, w Maju S. Stanisław Biskup, w Czerwcu S. Piotr i Paweł, w Lipcu ostatnia niedziela przed zakończeniem szkół. Częstsze do świętych Sakramentów przystępowanie szczególnemu każdego nabożeństwu zostawia się, z poradą rządcy sumnienia.

7mo. W wielkim tygodniu w poniedziałek, wtorek i środę poprzedzające komunią wielkoczwartkową, schodzić się będą uczniowie na godzinę rano, na godzinę po południu na miejsca wyznaczone. Prefekt podzieli uczniów na dwie części, w pierwszej będą uczniowie trzech klas pierwszych, w drugiej starci. Tam starszym kaznodzieja, młodszym najdawniejszy z zaśluzonych lub z uczących Profesorów uwagi stosowane do zebrania się w siebie samego, do przypomnienia powinności chrześcijańskich, do roztrząśnienia sumnienia, poprawy obyczajów przekładać będą. We środę w wieczor nastąpi spowiedź, do słuchania której i obcych kapłanów Rektor lub Prorektor zaprosić może, rządząc się w tym roztropnością i znajomością osób.

8vo. Wypłacać się z winnego wdzięczności długowi żesłym z tego święta fundatorom, dobroczyńcom, i tym, którzy się do edukacyi w kraiu, jakim-

kolwiek opieki lub usługi sposobem przyłożyli, ustanowiono jest, aby corocznie w tygodniu zaduszonym, tak w Warszawie w przytomności osób Kommissyi Edukacyney, iako po wszystkich mieyscach zgromadzeń Akademickich i szkół odprawowany był anniwersarz za ich dusze. Na tych całe zgromadzenie i wszystkie szkoły znajdować się powinny. Prócz tego, iako sami Kommissarze Edukacyjni dobrowolny na siebie przyjęli obowiązek postarania się swoim kosztem o pewną mszy liczbę, tak na wszystkich z funduszu edukacyneyego płaconych włożona jest powinność, albo odprawowania, albo opatrzenia mszy w wymierze jednego złotego od sta. Miała także Kommissya na tę duchowną usługę za fundatorów i dobroczyńców wzgląd i pamięć przy układaniu nakazanych prawem konkordat *cum Locis Ordinariis*. Zaleca się oraz przełożonym szkół, aby na końcu szkół poobiednich nauczyciele z uczniami odmawiali psalm *De profundis*, z modlitwą, *Deus ventis largitor*.

9mo. Nauka chrześcijańska co niedziela i święto dawana będzie tym sposobem i porządkiem. Uczniowie dwóch pierwszych klas, w swoichże klasach i od swoich nauczycielów, brać będą początki wiary i wykład historyi religii, to jest starego i nowego testamentu, podług uczynionego między temi Profesorami a kaznodzią podziału na ten bieg dwuletni, nim książka w tej materii na szkoły wyjdzie. Zaczawszy zaś od trzeciej klasy, uczniowie bywać powinni na kazaniach lub naukach chrześcijańskich w też same dni i godziny, których młodszym nauka chrześcijańska dawana będzie. W te zaś dni świąteczne, które na uroczystość patronów szkół i spowiedzi miesięczne wyznaczone są, wszystkich klas uczniowie kazania słuchać mają. W czasie adwentu i wielkiego postu wyższe też klasy, prócz słuchania zwykłych kazań, powinny będą znajdować się na katechizmach i naukach chrześcijańskich w godziny wyznaczone od kaznodziei mającego dawać te katechizmy, a to dla odnowienia onych pamięci, aby sposobnieyszymi byli; młodszych zwłaszcza dyrektorowie w tej nauce dopilnować mają.

10mo. Nauczyciele dający naukę chrześcijańską baczność na to iak nayspilnieyszą mieć będą, aby w przekładaniu swoim jasność, prostotę i porządek zachowali, aby subtelne i do wiary ani do obyczajów nie służące badania oddalali, aby we wszystkim gruntowną pobożnością, istotnym człowieka i chrześcijanina obowiązkiem nieprzełskadzałą tchnęli.

11mo. Kaznodziei, iako duchownego rzędcy sumnienia młodzi, iako nauczycieli religii powinności będą: co niedziela i co święto kazanie miewać, we dni świąt uroczystych, o których wyżej, zaprosić kogo z zasłużonych może, spowiedzi tak w naznaczone dni w miesiącach, iako i innych czasów słuchać uczniów, do chorujących chodzić, duchowne posługi onymże świadczyć, do czego wszystkiego nauczyciele i zasłużeni pomocą kaznodziei być mają.

12mo. Do gorliwości i roztropności jego należeć będzie, aby w kazaniach i naukach na gruntownym prawd wiary wykładzie przestawać, do wszystkich cnót człowieka i obywatela przez nayspotężnieysze i nayswiętsze religii pobudki, do wieku stosowane, młódz w naukach ćwiczącą się przyposabiał; aby naukę chrześcijańską z pisma Bożego, z Ocydów Świętych, z naysłupszych słowa Bożego opowiadaczów, których sobie za wzór weźmie, czerpiąc, z przyzwolną myśli i stylu powagą, z gorącością ducha Bożką i przenikającą starał się mówić.

13to. Co się tycze zawiadywania kościołem i posługaczami kościelnymi, ma się trzymać kaznodziei przepisów w tej rzeczy podanych pod Rozdziałem IX. Dom.

ROZDZIAŁ XII

ZASŁUŻENI

1mo. Osoby, które na usługę Nauczycielskiej, lub innej równie w tymże stanie ważącej, lat dwadzieścia dobrowolnie odbywszy, przy płacy w nim wyznaczoney w zgromadzeniach Akademickich zostaną, imieniem Zasłużonych (*Lukrytów*) mianują się.

Hji

2do. Zasłużeni przykładem swoim powinni budować młodszych; pomocą w czynieniu posług duchownych, gdy siły służą, iako to słuchając spowiedzi uczniów, w porządku z innemi inżę dla nich odprawując, do chorych uczniów chodząc, okazać, że są użyteczni zgromadzeniu i tchną duchem posługi publicznej.

3tio. W przypadku choroby Nauczycielów a niedostatku zastępników, chwalebnie uczynią, gdy, podług sposobności sił, na iaki czas urząd Profesora sprawować będą.

4to. Temi i innemi sposobami, iako to mianowicie przytomnością na egzaminach i popisach, na obradach szkolnych podawaniem rad, gdy o to od Przełożonych lub zgromadzenia prośzeni będą, zachęceniem do cnoty i nauki ćwiczącej się młodzi, oświecaniem rodziców i innych o korzyściach przepisów edukacyjnych, pomagać i przykładać się będą do dobra edukacji obywatelskiej, a zatym do dobra Ojczyzny.

5to. Zasłużonym od wszystkich należeć będzie cześć i uszanowanie, iako tym, którzy wiek i siły swoje na publiczną usługęłożyli. Oni zaś sam niczym sobie bardziey czci i miłości nie ziedniają, iako powagą w postępowaniu, łagodnością w obcowaniu, nie mieszaniem się wrzędzy i sprawy domowe nad przepiły sobie służące, gorliwością o pomnożenie pożytków edukacji.

R O Z D Z I A Ł XIII

P R E F E K T S Z K O Ł

1tio. Stopień Prefekta najbliższy jest urzędowi Rektorickiego. W niebytności Rektora, lub przypadku choroby, zastępować go w wykonywaniu obowiązków jego, i zawżę być mu pomocą powinien. Zaczyn wszystkie Rektora powinności mieć przed oczyma, często pamięć ich odnawiać i najwierniey one dopełniać będzie. W zgromadzeniach mniejszych urząd Prefekta z Prorektorickim złączony jest. Prorektor w więkkszej wagi przypadkach ma się z Rektorem swojego wydziału znosić.

2do. Zgromadzenia na obradach Wydziałowych Prefektów obierać mają, a ten tylko Prefektem obrany być może, który lat sześć dobrowolnego uczenia odbył. Urząd Prefekta czteroletni jest. Potwierdzany przez elekcyą być może. Lata Prefektostwa w zasługi liczyć się mają, i płaca równie, iak nauczycielom, ponnależać się będzie. Teraz Prefektów Kommissya stanowi. W przypadku śmierci Prefekta przed czasem czteroletnich elekcyi, Rektor Szkoły Głównej o tym uwiadomiony, razem z Radą swoją, naznaczy namiestnika Prefekta aż do rzeczzonego kresu; toż samo uczyni, gdy go zmienić lub złożyć będzie potrzeba.

3tio. Szczególnie do Prefekta należeć będzie rząd wewnętrzny szkół co do porządku, karności, uczenia w klasach i dozoru w domach przez Dyrektorów.

4to. Co sobota Rektorowi na miejscu znajdującemu się donosić będzie, jeżeli wszystko podług powinności ze strony nauczycielów, dyrektorów, uczniów zachowano jest, a w przypadku niebytności Rektora, co dwie niedziele przez pocztę oznaymi. W przypadkach zaś prędzey Rektora wiadomości i zarządzenia wyciągających, każdego czasu bez odwołki uwiadomienie mu czynić powinien. Takoz prócz zwyczajnych szkolnych z nauczycielami obrad, o nadzwyczajne posiedzenia, kiedy potrzebę onych osądzi, dopominać się może.

5to. Prefekt nad nauczycielami władzą rozkazania tylko w niebytności lub nieposobności zdrowia Rektora mieć będzie. Zawżę zaś do niego należy pilnować, aby swoiey powinności czynili zadosyć, aby czas wyznaczony lekcyom wypełniali, aby w niczym przeciwko obowiązkowi dobrego przykładu nie wykraczali; i o tym wszystkim, podług prawideł roztropności i miłości bliźniego ostrzegać i uwiadomić Rektora, mianowicie zaś opulzczenie lekcyi od nauczycielów lub opóźnienie ich zapisywać, i Rektorowi podawać będzie, stołownie do tego, co się mowi pod Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody.*

6to.

6to. Dopilnuie, aby w kaźdey klasie spisane i zawieszane były tablice rozłożonych nauk i godzin codziennych, iakie są do niniejszych ustaw przyłączone.

7mo. Na wszystkich examinach kaźdey klasy, i popisach znajdować się powinien, zachowując się podług opisu w Rozd. XVII. *Examina i Popisy*.

8vo. Zwiedzać powinien klasy, nie koniecznie codzień wszystkie, ale iak najczęściej kaźdą, ile czas pozwoli; w nich uważać, czyli tak co do godzin, iako co do sposobu uczenia staie się zadość ustawom; czyli uczniowie na czas do klas przychodzą, iako i na msze, na nauki chrześciańskie i kazania. Prócz tego baczną mieć będzie na ochędostwo w szkołach, na całość budynków i sprzętów, nakazując sługom szkolnym i zalecając Profesorom, aby postrzegali tych, którzyby szkodę iaką czynili. Przepisze sługom szkolnym porządek i godziny pilnowania dzwonka, i dawania przezeń znaku na powinności uczniów.

9no. Najbliżey władza iego ściąga się do dyrektorów i uczniów, to jest do ich sprawowania się, tak co do obyczajów, iako i do nauki.

10mo. Wszyskich przychodzących do szkół zapisywać będzie w księdze podług *Wzoru XV*.

11mo. Wolno będzie kaźdemu, chociaź nie wpisanemu w rejestr uczniów szkolnych, na lekcyje publiczne przychodzić, byle się Prefektowi opowiedział: Prefekt zaś tego pozwolenia odmawiać nie będzie, chyba ośobom podeyrzanym, albo o złe obyczaje pomówionym.

12mo. Często nawiedzać powinien mieszkania uczniów, dozieraiać pilności dyrektorów, ochędostwa w domu i tego wszystkiego, cokolwiek się do obyczajów i zdrowia ich ściąga, książkę złe odeymuiąc, a zachęcaiać do czytania dobrych i nabywania w tym gustu.

13to. Szczegulniey zaleci dyrektorom, aby mu donosili nieodwłocznie, skoro który z uczniów w chorobę popadnie, a uczniowie o chorobie dyrektora donosić mają. Zaraz za odebraną tą wiadomością nawiedzać będzie chorych, i nawiedzania podług okoliczności powtarzać, chybaby tego niebezpieczeństwo łoznych chorób zabraniało. W kaźdym jednak przypadku z pośpiechem i troskliwością potrzebne środki do uleczenia, sposoby obchodzenia się chorego i z chorym doradzać roztropnie, i opatrywać podług sposobności poczyta sobie za naygodniejszy miłości chrześciańskiej uczynek.

14to. W naznaczaniu dyrektorów uczniom z iak naywiększą znanomością ośob co do religii, obyczajów, i zdadności w naukach postępować powinien, zapisuiać zawsze, których uczniów któremu dyrektorowi porucza, i nieustannym dozorem pilniać wykonania ich powinności, oraz odeymuiąc niebezpieczeństwo przestępstwa, a szczególną baczną mieć na postępowania dyrektorów w ukaraniu uczniów, aby żadney srogości, ani nawet grubiaństwa nie popełniali; przeto zakaze tymże dozorcóm domowym wszelkiego ukarania na ciełe bez swojej wiadomości. Dla czego obowiązki dyrektorów pod Roz. XX. *Dyrektorowie*, na pamięci mieć będzie. Przepisze porządek dzienny, którego się dyrektorowie w domach trzymać powinni. W tym rozłożeniu godzin baczną mieć będzie, aby codzień czas pewny na rozrywki i ćwiczenia sił dla uczniów był wyznaczony.

15to. Co trzy miesiące zwoławszy dyrektorów, przeczyta im obowiązki w tych ustawach zawarte; toź samo uczyni, ale innych dni, względem wszystkich uczniów.

16to. Co miesiąc od dyrektorów odbierać będzie raport o uczniach, podług *Wzoru XVII*. tymże dyrektorom podanego.

17mo. Prefektowi poruczony będzie dozór biblioteki, iako się rzekło pod Roz. IX. *Dom*. Powinności do urzędu bibliotekarza przywiązane będą te: rejestr książek i sprzętów bibliotecznych podwójny spisać, podług przepisu tamże podanego, względem przykupienia książ potrzebnych Rektorowi doniesienia czynić, aby tenże przełożył potrzebę Kommissyi; doyrzeć, aby izby nauczycielów, kandydatów opatrzone były w książki szkolne, na kaźdey książce napisawszy do którego Profesora należą, i aby te od iednego do drugiego przenoszone nie były, dopilnować. Nikomu z domowych nie wydawać książki z biblioteki bez rewersu; obcym zaś bez zakładu wartości wedwoynasób tyle, ile książka szacowana będzie.

R O Z D Z I A Ł XIV

N A U C Z Y C I E L E,

Skoro włożony na siebie obowiązek przyimie Nauczyciel, przeięty ważno-
ścią urzędu i świętością powinności swoich zabierze się do wykonania
onych z iak naywiększą gorliwością o polspolite ludzkości i Oyczyzny dobro.
Uważać siebie będzie, iako obywatela służącego Oyczyźnie w wychowaniu
słynów iey, a w polspolitych swoich. Rozważy istotę edukacyi człowieka
i obywatela, iako ona zależy na tym, aby ucznia społobnym ze wszystkich
miar uczynić do tego, żeby i iemu było dobrze i z nim było dobrze. Co-
kolwiek stanowi szczęśliwość szczegulną człowieka, zdrowie, cnota i obyczaj-
ie, rozsadek pewny, dobry rząd domowy, miłość, przyjaźń i szacunek u dru-
gich; cokolwiek składa szczęśliwość publiczną, równa i naysciślejsza sprawie-
dliwość, prawodawstwo mądre, obrona krajowa, cnoty obywatelskie, niepo-
dległość w zdaniu, szlachetność myśli i postępów, szanowanie iako nayswię-
tsze własności cudzey; to wszystko jest rzeczą edukacyi i celem starań na-
uczyciela. Biorąc się zatem do tej posługi, te w ogólności przepisy za pra-
widła swego postępowania mieć będzie.

1mo. Nauczyciel każdy powinien być o tym przekonany, że przymioty
iego rozumu i serca wpłyną w rozum i serce uczniów. Trzeba nauczycie-
lowi iasnie widzieć rzeczy, znać grunt człowieka, skłonności, namietności,
pojętność każdemu wiekowi właściwą, związek umiętności ludzkich. Trze-
ba być pobożnym, czułym, nierozumionym, sprawiedliwym, gorliwym o do-
bro polspolite ludzi, i szczegulne swoich uczniów. Ktokolwiek się podęyma-
ie tej usługi Oyczyźnie swojej, rozróżniać ma dobrze obowiązek, który bie-
rze na siebie, siły które przynosi. Uczyć się sam powinien, czytać książki
moralne czystey nauki, czytać dzieła dobrych Logików dających poznawać
postępowanie i związek myśli człowieka, czytać książki o sposobie uczenia.
Mianowicie obowiązani są Nauczyciele książki elementarne, pierny i in-
ie wykladać uczniom poczną, z iak naywiększą pilnością przeczytać, ich u-
kład i całą osnowę z gruntu zrozumieć, naukę w nich zawartą i sposób pro-
wadzenia oney tam przepisany zupełnie przejąć, rachować się z sobą sa-
mym po szkole, rozmyślać o postępkach swoich, myśleć i rozważać ieszcze
więcey, niż czytać.

2do. Niech uważa, co się ma mówić, co zamieścić. Nie nigdy nie mówić
w szkole, czego sam iasnie nie rozumie, na co się nie n gotuje, co by nad po-
jętność uczniów było. Mówić, odpowiadać grzecznie, przyjemnie do zado-
fyć uczynienia.

Pomnieć, że z ludźmi rozumnymi sprawa, chociaż z dziećmi sprawa. Mò-
wić z niemi zawsze rozsądnie, i zrozumiale, z przyzwolitym iedney rzeczy
z drugiey wnoszeniem, i dozywać, aby i oni sami podług pojętności i wieku
swego takinże sposobem o rzeczach mówili, jest wprawiać uczniów w zdro-
wą praktyczną logikę, to jest w gruntowny rozsadek, który ma być prze-
wodnikiem człowieka w całym iego życiu, w publicznych i domowych spra-
wach, i bez którego dowcip i nauki staia się próżnymi i szkodliwymi.

Starać się o poznanie charakteru, skłonności, przymiotów każdego u-
cznia powinien.

Pozwalać, owszem zachęcać dzieci, aby względem tego, co mówi, poufa-
le swoje pytania i wątpliwości czynili.

Nie obrażać uczniów mową dumną, zapalczywą, próżną, grubiańską. Po-
znaia iego charakter, prędkość, lekkość iego, przywiedzie ich do pogardy.

3tio. Sprawi sobie nauczyciel poważanie, kiedy przepisane ustawy Kom-
missyi iak naysciśle zachowywać będzie, nie ubliżać im przez żadne wzglę-
dy urodzenia, przywiązania, pokrewieństwa, kiedy iak naydokładniey po-
winności swoich pilnować będzie, odcymując mocą przykładu dzieciom
wszelką okazyą i pozór wyimowania się z swoich obowiązków; kiedy w mo-
wach i postępkach powagę rozsądną, tchnącą poszanowaniem, bez żadnego
pozoru dumy i udawania utrzymywać będzie.

470. Ziedna sobie przywiązanie, okazując szczerą, przyjacielską, oycowską ku uczniom miłość, nie czczemi słowy, ale samym postępowaniem, śladko i z osobna napominając, o zdrowiu ich mając staranie, nawiedzając chorych &c.

570. Co do sprawiedliwości należy, równie w większych iako i mniejszych okolicznościach, zawzięcie iak najbardziej delikatnym i ścisłym pokazać się. Nie będzie chwalił ani nadgradzał nad miarę zasług, dopieroż z poniżeniem drugiego.

W sprawach i kłótniach między uczniami zachodzących mieć będzie sobie za obowiązek sumnienia i honoru nigdy od prawidła sprawiedliwości nieodstępować, zapobiegać plotkom. Gdy przyjdzie nieuchronna karania potrzeba, nigdy nie będzie karał, gdy sam, albo który zawinił, jest w gniewie; ile możliwości starając się, aby za przełożeniem jego, ten, który na karę zasłużył, o winie swojej przeświadczonym został. Kary nie na przykrościach na ciebie zakładać będzie, ale na umartwieniu umysłu, przez uniesienie szacunku, ikromne poniżenie, stosując ukaranie do charakteru, czułości i skłonności młodego. Ogólnie mówić można, kiedy się przyczynom zasłużenia na kary będzie zabiegać, umniejszył się ich potrzeba.

Władza Profesora w ukaraniu określona będzie do tych tylko rzeczy, które do klasy jego należą, iako to: opuszczanie się w pilności, zaniedbanie lekcyi i kompozycyi, opuszczenie szkół, nie słuchanie i złe sprawowanie się w klasach &c.

Jakie zaś nadgródy, iakie kary wyznaczane być mają, znajdzie się w Rozdziale XXIV. *Sęd. kary, nadgródy.*

670. Ogólnie, cokolwiek zawiera edukacja fizyczna i moralna, wszystko to staranie Nauczyciela obeynować powinno. Obacz pod Roz. XV. *Klasy i Nauki*; w art. *Nauczyciel moralny* i Roz. XXV. *Edukacja Fizyczna.*

770. W rzeczach co do porządku domowego, co do rzędu i powinności szkolnych, wyjazdu na czas krótki, wytrącania pensyi za absencyą, Rektorowi z Radą w zgromadzeniach *Wydziałowych*, Proroktorowi w zgromadzeniach *Politycznych* Nauczyciele podległymi będą. Prefektowi wszelkie ulżanowa nie okazywać, i z nim się w rzeczach do urzędu jego należących zność powinni.

870. Ze spółnauczycielami i dyrektorami zgodnie i z przyzwolonym każdego ulżanowaniem obchodzić się będzie. W przypadających zatargach między nauczycielami do Rektora w zgromadzeniach większych; między nauczycielami zaś i dyrektorami, kiedy dyrektor jest winnym, do Prefekta ulżawać się może: bo skargi przeciw nauczycielowi zawsze do Rektora zasłużone być powinny, chyba że ważność rzeczy i niemożność otrzymania w domu sprawiedliwości przymuszała wytoczyć sprawę do Wizytatora, lub Szkoły Głównej. W mniejszych zgromadzeniach zawsze do Proroktora obżatowanie czynione będzie.

970. Każdy nauczyciel spiszze regestr uczniów, którym dawać nauki podług rozrządzenia będzie, z wyrażeniem imienia, przezwiska, lat wieku, lat szkoły, i dyrektora.

1070. Wyznaczy jednego lub dwóch, podług potrzeby, z uczniów znanych z cnoty i rzetelności, którzyby zapisywali nieprzytomność w szkole spółuczniów swoich. O przyczynach tey nieprzytomności wybadywać się będzie, a tym, którzy szkoły opuścili, wszystkie opuszczone lekcyje i nauki przeysć, i z nich sprawę oddać nakaże, wyznaczając, przez dyrektora, zdolniejszych spółuczniów do przebieżenia z nimi opuszczoney nauki. Któryby trzy dni w tygodniu szkoły opuścił, Prefektowi doniesie.

1170. Żaden Profesor, iako i nikt ze zgromadzenia nauczycielskiego, nie może dawać studentom prywatnych lekcyi bez zezwolenia Rektora, i póki nie skończy lat czterech dobrowolnego uczenia. Te lekcyje nie będą dawane w domu Akademickim: kto się zaś podejmie być domowym nauczycielem, nie ma mieysca w zgromadzeniu.

1270. Każdy nauczyciel powinien raz w roku szkolnym wygotować doniesienie, czyli raport o uczniach i naukach swoich, w miesiącu Lipcu, stółownie do Wzorów IX i X. Rektorowi lub Proroktorowi oddać do przelżania Szkole Głównej. Względem zaś ksiąg elementarnych wypisze Nauczyciel w raporcie swoim, jeżeli co w biegu uczenia za powodem uwag i doświadczeń

postrzeże potrzebującego poprawy, lub odmiany w porządku i wyrazach tamże użytych. Takowe uwagi, mimo raportów, każdy przesyłać może Towarzystwu do ksiąg elementarnych wyznaczonemu. Do tych raportów przylączyć osobny sextern, w którym spiszą wyrazy Polskie do nauk, sztuk, lub innej materji służące, które im się dokładne zdawać będą.

13to. Dla skuteczniejszego dopilnowania, aby powinności Nauczycielów zachowane były, i rząd szkolny należycie prowadzony, co mieścić składane będą obrady szkolne, stosownie do Roz. VIII. Rektor; na których Rektor lub Prorektor, Prefekt i Nauczyciele zasiadać mają, a protokół tychże obrad nauczyciele kolejną trzymać będą.

ROZDZIAŁ XV

KLASST I NAUKI.

1mo. W szkołach mających sześciu Professorów, bieg nauk w siedmiu latach się zamknie. Klasa piąta przez dwa roky trwać będzie, w innych zaś szkołach mających mniej, iak sześciu Professorów, okrag nauk w sześciu latach zawartym będzie.

2do. Czasu szkolnego dwie godziny rano, dwie po południu wyznaczają się. We dni rekreacyjne rano tylko szkoły będą. O trzech kwadransach na siódmą z rana dany będzie znak dzwonkiem szkolnym, za którym o siódmej znajdować się mają uczniowie z dyrektorami w kościele na mszy. Po mszy reszta czasu do ósmey łożona będzie na oddanie sprawy z lekcyi Dekurionom na to wyznaczonym w niższych klasach. Od ósmey do dziesiątej Professorowie ordynaryjni lekcyę dawać będą, a po południu od drugiej do czwartej. Po tych nauki języków obcych nastąpią.

3to. W każdej klasie układu nauk od Komisysy przepisanego, a w książkach elementarnych podanego, nauczyciele nieodstępnie trzymać się będą.

4to. Rozpoczynając każdą naukę, i w każdej oneyże części, przełożą nauczyciele iasnie uczniom swoim, na co się ona w życiu ich przyda; które przełożenie na końcu teyże nauki powtórzone będzie.

5to. W sposobie prowadzenia nauki nieodstępnie trzymać się będzie rego prawidła, aby nigdy nie kłaść rzeczy albo wyrażen ogólnych, ile możność, przed szczególnymi, trudniejszym przed łatwiejszymi, złożonych przed pojedynczymi i prostymi, oderwanych myślą przed podpadającymi pod zmyśli.

6to. Ogólnie w każdej nauce Professorowie starać się i dożierać powinni, aby ich uczniowie więcej na rozum i pojęcie, niżeli na pamięć uczyli się; w którey rzeczy, względem wypisów z autorów klasycznych, rzadzić się mają przestrogami na czele onychże położonemi, a czasem zostawić wolności uczniom, aby sobie obrali, co im się bardziey na pamięć opowiedzieć podobna. Na dwie rzeczy w tey mierze nauczyciel baczną mieć będzie: pierwszą, aby umiał wybrać, co ma uczniom swoim do nauczania się na pamięć wyznaczyć; powtórę, aby tym, którzy nie wyznaczone na pamięć części gładko i iasnie swoimi wyrazami wypowiedzieć nie potrafią, uczyć się co do słowa onych nakazał. Nieprzerwanym nauczyciela usiłowaniem być powinno, aby młódz sobie poruczoną wprawiał w zastanawianie się nad rzeczami, myślenie i uważanie przez siebie samych: do tego nauki, kompozycye i wszelkie ćwiczenia stosowane być mają. Są rzeczy i okoliczności, które otaczając młodego, same przez siebie uczyć go zdolne są: należy do rostopności nauczyciela, bez wyraźney około nich nauki, umieć tylko skierować umysł, i zastanowić przyzwolicie uwagę i zmyśli ucznia.

7mo. Względem kompozycyi i ćwiczeń w pisaniu ogólne prawidło będzie, aby materye onychże rozładne, do wieku, do okoliczności, do obyczajów dobrane; a wszystkie czcze, oschle, obojętne, zbyt zatrudniające, nadto dla uczniów wyłokie wywołane były. Pomiarkowawszy zdatność uczniów do tego lub owego rodzaju pisania, w tym się im bardziey nauczyciele ćwiczyć pozwolą. Azatym często, nie naznaczając żadnego ćwiczenia, zostawi nauczyciel woli uczniów, aby sobie materją i sposób pisania obierali.

870. Ponieważ we czterech wyższych klasach czterech Professorów z przepisanemi sobie naukami z jednej do drugiej przechodzić będą, a każdy kompozycye i ćwiczenia do swojej nauki stosujące się wyznaczać ma, dla ochrony wszelkiego w tej mierze zamieszania stanowi się: naprzód, aby kompozycye i ćwiczenia tylko na niedziele i we dni rekreacyjne wyznaczane były; potem aby Professor nauki moralnej i prawa do takowego wyznaczenia miał niedzielę, Nauczyciel wymowy wtorek, Nauczyciel fizyki czwartek, nauczyciel matematyki następującą niedzielę. Toż dalszą koleją znacznie nauczyciel moralnej we wtorek; i ta przez całoroczny bieg utrzymywana będzie.

920. Kompozycye i inne w piśmie ćwiczenia od uczniów czynione, po jednym z tych pism, w każdym miesiącu i w jednej materii nauczyciel zachowa do czasu popitów, examinów i wizyt, dla użycia onychże podług tego, co się w Rozdziale IV. *Wizyta Szkół* i Roz. XVII *Examina Popisy*, nakazuje.

1000. Do wzbudzenia w młodzieży chwałebnej emulacyi pomoże różnica miejsc w szkole, podług zasługi i popisania się każdego, iako i inne podobne sposoby.

1100. Z tych uczniów, którzy się bardziej dobrym postępowaniem, a mianowicie obyczajnością i rzetelnością, oraz nauką zalecą, wymieni nauczyciel Dekurjonów, którym by dzieściu spośród uczniów wydzielonych wydawali lekcyę, i przez nich nauczycielowi podawali kompozycye i inne ćwiczenia. Dekurjonowie podadzą Professorom na tablicy, przy imieniu każdego z swego wydziału, sprawę, iako z tych każdy powinienność szkolną wykonał, lub nie. Dwaj będą *Decuriones Decurionum*, podług dwóch stron, na które się uczniowie dzielą w szkole. Do Dekurjonów należeć będzie zapisywać dobre i złe noty spośród uczniów, oraz mieć oko na ich sprawowanie się w szkole.

W szczególności o klasach, i naukach onym właściwych, nauczyciele te ustawy zachowają.

Klasa Pierwsza

1200. Professor pierwszej klasy dawać będzie grammatykę z wypisami z autorów łacińskich, arytmetykę, moralną naukę, początki geografii, pierwsze wiadomości z historii naturalnej.

2200. W uczeniu łacińskiej i polskiej grammatyki, deklinacye i koniugacye iak najlepiej na pamięć od uczniów umiране być powinny. Inne uwagi i reguły dosyć będzie dobrze pojąć i gładko wymówić. Która przestroga ogólnie służyć ma i do innych nauk, niewyciągających wypowiedzenia co do słowa, podług artykułu 6. w tymże Rozdziale.

3200. Względem wypisów z autorów łacińskich trzymać się nauczyciel iak najsurowszy będzie przestroga na czele tychże wypisów podanych; a mianowicie zaleca się, aby przekładania autorów nie zbywał prędkim i ciągłym przełożeniem peryodów, ale pierwej każde słowo, co do wszystkich stosunków grammatycznych, osobno wyłożył, toż dopiero cały sens gładkim polszczyzny składem wytłómaczył, i tegoż samego od uczniów wyciągał. Ukaże oraz niekiedy uczniom sposób szukania słów w dykcyonarzu łacińsko Polskim, w którym słowa porządkiem, pierwsiastkowe i od nich pochodzące, ułożone są. Więcej co do tego artykułu należy, obacz pod tytułem, *Nauczyciel Wymowy*, w tymże Rozdziale.

4200. W nauce arytmetyki iak naysilniejszej usilności przykładac ma, aby w niej uczniowie postępowali. Nieprzestanie na samych zadaniach w książce elementarnej podanych, lub z kąd inąd zaciągniętych, ale trzymając się nieodstępnie sposobu w tejże książce określonego, z uczniami wchodzić będzie w ciągle rozumowanie około każdego działania arytmetycznego, zawsze stosując się do pojęcia nędzy, a usilwicznie to ćwiczenie powtarzając. Póty nie ma z jednej części tej nauki postępować do drugiej, póki uczniowie nie nabiorą nałogu i wezwyczajenia tak pewnego, aby z łatwością i bez żadnej omyłki poprzedzające działania wykonywać potrafili. Inaczej żadnego w tej nauce pożytku spodziewać się nie można.

5200. W nauce moralnej trzymać się będzie przepisu, który się podaje niżej Professorowi tejże nauki na wyższe klasy.

6to. Co się tycze kompozycji, ćwiczeń szkolnych; w tej klasie kompozycjom prawie miejsca nie ma. Cwiczenia te pożytecznie użyte będą: 1mo. Aby uczniowie z iak największym dopilnowaniem wprawiani byli w dobre wymawianie, głośnie czytanie, gładkie, wyraźne, przyzwoitym tonem z rozumieniem tego, co czytają, tak kfiąg drukowanych, iako i rękopiśm, po polsku tylko, nim nabędą rozumienia łaciny; i to ćwiczenie odprawować się będzie w szkole. 2do. Aby uczniowie w domu przygotowali sprawę z wypisów Autorów klasycznych, wszystkie każdego w nich słowa znaczenia wyrażając, a z nich wybierając to znaczenie, które w tamtym miejscu autora służy; rozbiór grammatyczny (*analysis*) każdego sensu czyniąc 3tio. Aby na piśmie przynosili, co, bądź w Autorach, bądź w innej iakowey lekcyi największe się im podobalo, co do pożytku w codziennym życiu lub do obyczajów publicznych i prywatnych służyć się zdalo; takż w czymby wątpliwość mieli, lub im iaka uwaga do myśli przyszła. 4to. Aby arytmetyczne zadania w domu rozwiązywali. 5to. Aby jedni ćwiczenia drugich od nauczycielów sobie podane krytykowali z racją i grzecznością, błędy w ortografii wytykali i poprawiali. 6to. Cwiczenia ortografii i charakteru częste być powinny. 7mo. Czasem połączynę na łacinę wywracać mogą, byle zdania lub powieści iasne, krótkie i pożyteczne dawane im były, a te przekładania nie inakże będą, tylko wywracając na łacinę to, co pierwey, a trochę dawniey, z łaciny na polskie tłumaczone było.

Klasa Druga

1mo. Professor drugiej Klaszy dawać będzie też same nauki, które się w pierwszej klasie dają, podług wydziału i porządku w książkach elementarnych przepisanego.

2do. Zatym w naukach spólnych tej wtorey klasie z pierwszą, trzymać się należy przepisów i przestrog danych pod *Klasą pierwszą*.

3tio. Cwiczenia także będą też same, w większey jednak obszerności, z słuowaniem się do pomnożoney z wiekiem pojętności i nabytych już nauk.

Dalsze Klaszy

We czterech następujących klasach przechodzić mają nauczyciele z lekcyami, podług wyznaczonych rodzajów nauk i wymiaru czasu w Tablicy I. ułożoney na tygodnie, i w Tablicach do tej przyłączonych, rozrządzenia na dnie zawierających, tak, żeby w tygodniu każdy Professor dwadzieścia godzin na lekcye sobie przepisanełożył. Professorowie ci będą: Nauczyciel Wymowy, Nauczyciel Matematyki, Nauczyciel Moralney nauki i Prawa.

Nauczyciel Wymowy

1mo. Do niego należeć będzie w *Klasie trzeciej*, trzecia część grammatyki, nauka łaciny, naybardziej przez tłumaczenie wypisów z autorów; które są, życia z Korneliusza Neposa, listy Cycerona i Pliniusza: w *Klasie czwartej* też nauka łaciny. Wypisy będą z tychże, co wyżej, autorów. W *Klasie piątej* na rok pierwszy, razem dla *piętnastoletnich i dwunastoletnich* przekładać będzie wybrane miejsca z Horacjusza, Juwenalisa &c. mowy niektóre w wypisach wyznaczone. Na rok drugi, takż dla *piętnastoletnich i dwunastoletnich* wypisy w rozmaitym rodzaju z Poetów klasycznych, mowy niektóre. Nakoniec w *Klasie szóstej* dawać będzie wiadomości i uwagi o wymowie i Poezyi, przekładając wraz wybrane mowy z Cycerona, Liwiusza, Salustyusza, Tacyty, Kurcyusza, i list Horacyusza *de arte Poetica*.

2do. W przekładaniu łacińskich autorów podydzie za przestrogami na czelne wypisów z onychże położonemi. Podług stopni klas będzie się mógł obszerniey zabawić wykładami grammatycznymi, krytycznymi, historycznymi i z rozmaitey wiadomości powziętymi, skromnie i roztropnie onychże używając, kształt i esnowę mów, listów, i innych dzieł autorów okazując. Gdzie się

zdarzy wspomnienie zwyczajów publicznych i prywatnych w autorach dawnych, wykład wzięty będzie z dykcyonarza Mythiologii; około nazwisk dawnych miast i krajów z dykcyonarza geograficznego.

2^go. Co do kompozycji i ćwiczeń, im większe rozum otwarcie i więcej wiadomości rzeczy nabierana w przeciągu czterech klas będzie, a przez to uczniowie nabędą większej obfitości i łatwości w myśleniu, mówieniu i pisanu, tym obszerniejsze ćwiczeń szkolnych materje w nich się znajdą. Stanowicie nauczyciel wymowy, stosując wszystko do stopnia klas i połączonych w każdej klasie nauk, tych się w oznaczaniu kompozycji i ćwiczeń trzymać będzie przepisów. 1^{ma}. Aby, nieodstępując nauki łacińskiego i polskiego języka, więcej już sami uczniowie bez przewodnictwa nauczyciela z autorów przekładali, *analysim*, czyli rozbiór, z nich czynili, sprawę z myśli, wyrazów i osnowy zdawali, wykłady i objaśnienia grammatyczne, krytyczne, moralne &c. przydawali. 2^{do}. Aby dobrane kawałki z autorów łacińskich i polskich ku wolnemu naśladowaniu dawane były. 3^{cie}. Poprawy i krytykowania ćwiczeń spółuczniów nakazywane będą. 4^{to}. Przekładanie wątpliwości i uwag swoich względem tego, czego się uczyli, co czytali lub słyszeli, iako w innych, tak i w tej klasie ćwiczeniem ciągłym będzie. 5^{to}. Zdobranych przykładów dwóch podobnych, lub przeciwnych przypadków, dwóch charakterów osób porównania, podobieństwa, różnicę znajdować i na piśmie wyrażać mają. 6^{to}. Naznaczać będzie często nauczyciel, aby uczniowie czynili powieści pisane lub ustne różnych przypadków i dzieł, tak poważnych, iako też pożytecznych i żartobliwych, wprowadzając ich w opowiadanie gładkie, jasne i przyzwolite do materji; pilnując, aby poznawali, co pierwszy, co potym na być powiedzi no, iakie okoliczności, iakie wyrazy rzecz wybitniejszą czynią. 7^{ma}. Naznaczać także będzie pisanie listów, którym pisanem rozładek i guł kierować ma, ile to być może, młodzie nie mającej jeszcze znajomości świata: dla tego takowe listów materje wybierane być powinny, które się do wieku ich i okoliczności, w iakich są postawieni, i do nabytych już nauk stosują, a czasem ich wolnemu obieraniu zostawione. 8^{vo}. Pożyteczna rzecz będzie, aby się uczniowie ćwiczyli w pisanu łacińskiem, nabylszy już wiadomości języka przez czytanie i przekładanie autorów klasycznych: ma zatem nakazywać nauczyciel wymowy niekiedy takowe pisanie, których rzeczą wymienione zwyż materje ćwiczeń być mogą. Zostawi ochotę uczniów składanie i pisanie wierszy, a w którym tę ochotę i zdolność upatrzy, pomagać będzie okazaniem środków do nabrania czystego gustu. Ofobliwszym zaś staraniem nauczyciela wymowy być powinno, wpajać w młodzież ćwiczącą się, iż nadobne nauki prawdzie i cnocie służyć mają, iż często, uwodząc buyność młodego dowcipu, uszkodzić gruntownym umiejętnościom, wprowadzić w próżność, lekkosć i śmieszność zwykły.

Nauczyciel Matematyki,

1^{mo}. Do niego należeć będzie, w trzeciej klasie powtórzyć bieg arytmetyki, dawać geometryę z książki elementarney: w klasie czwartej naprzód powtórzyć część geometryi dawaną w trzeciej klasie, nie rozdziałów porządkiem, ale biorąc różne zadania i twierdzenia ważniejsze. To powtórzenie czynić się będzie bardziej przez wybadywanie i examinowanie uczniów, niż przez ciągłe nauczyciela wykładanie. Potym przystąpi do dalszego ciągu pierwszej części geometryi, tak miarkując, ażeby zupełnie tę część w czwartej klasie dokończył; po której dawać będzie algebrę porządkiem, iako jest w książce elementarney. W piątej klasie pierwszego roku razem dla pierwszoletnich i drugoletnich dawać ma drugą część geometryi; drugiego roku, takoz dla pierwszoletnich i drugoletnich kończyć ma algebrę rozpoczętą w klasie czwartej. W szóstej klasie dawana będzie logika.

2^{do}. W dawaniu geometryi trzymać się powinien prawideł przepisanych około nauki arytmetyki, to jest, aby z jednej do drugiej części nie postępował, póki pierwszej uczniowie dobrze posiadać nie będą.

3^{cie}. Dla ćwiczenia w praktyce geometryi, wyprowadzać będzie uczniów w czasach rekreacyi na pola i inne miejsca, dla wykonania rozmiarów. Ukazać im na zmyśle używanie narzędzi matematycznych, i podawać będzie naukę ryfowania mierniczego.

K j i

4to. Wytykając często z okoliczności pożytki i użycie geometryi, tak do potrzeb codziennych w życiu ludzkim, iako też do rozumowania gruntownego, smak ku tey umiejętności pomnażać, i do dalszych postępów uczniów zagrzewać będzie.

5to. Dając w *szóstej klasie* logikę, powinien uczniów za każdą okazją wprawiać w rozbiór analityczny, i zachęcać ich do powtarzania w domu poprzedzających lekcyi.

6to. Przy wykładaniu logiki czynić często będzie przystofowanie iey-że do spraw moralnych, do postępowania sobie w życiu, pokazując, iako wśy-łkie w tey logice nauki załadzają się na zdrowym rozlądku, z niego wynika, i do pewnieyszego onym rządzenia się prowadzą.

7mo. Jakikolwiek będzie zbiór narzędzia matematycznego, pod dozorem nauczyciela matematyki zostawać ma. Regeſtr poruczonych mu rzeczy ſpifany będzie, ſposobem pod Roz. IX. *Dom*. Z tego gabinetu żadney ſztuki nie ma wydawać za dom, oſobom zaś zgromadzenia nie inaczey, tylko za rewerſem biorących.

Nauczyciel Fizyki

1mo. Do niego należeć będzie dawać w *klafsie trzeciej* historyą naturalną o ogrodnictwie, oraz wykladać wypisy z autorów łacińskich do teyże części historyi naturalney ſtoſowane; w *klafsie czwartej* historyą naturalną o rolnictwie z wypisami z autorów klasycznych do teyże historyi: dawać także będzie wykład wſtępu do fizyki, podług książki elementarney. W *klafsie piątej* roku pierwfzego, razem dla *pierwſzoletnich i drugoletnich* powtórzy tenże wſtęp do fizyki i część iey pierwfzą będzie dawał; tudzież historyą naturalną o kopalnych z wypisami łacińskimi, i botanikę; drugiego roku, takż dla *pierwſzoletnich i drugoletnich*, przypomniawſzy wſtęp do fizyki, będzie dawać część iey drugą, i botanikę, oraz wykladać naukę o zachowaniu zdrowia, wraz z wypisami do tego łacińskimi. Książka elementarna historyi naturalney o zwierzętach, chociaż na lekcyach nie wykladana, chcącym iednak nabywać zupełnych oneyże wiadomości, będzie dopełnieniem troiſtego działu historyi naturalney. W *klafsie ſzóstej* historya ſztuk i kunſztów, wypisy do tychże łacińskie.

2do. Wykladając historyą ſztuk i rzemioſł, czynić będzie, podług okoliczności, gdy się te zdarzą, przystofowanie do nich fizyki.

3tio. W ciągu fizyki ma wyraźną różnicę czynić między tym, co ieſt z poſtrzegania i doſwiadczenia pewne, a co ſamym ieſt jeſzcze domyſliem i ſyſtema; unikając wſzelkich niepotrzebnych i za ſubtelne mianych badań i domyſłów.

4to. Gdy cokolwiek uczniowie poſtąpią w fizyce i historyi naturalney, naznaczać im będzie, aby niektóre ciekawſze materye gładkim piſaniem w kiztałcie liſtów, powieſci lub dyſſertacyi wykladali: obranie materyi czaſem od nauczyciela czynione, czaſem woli piſzących zoſtawiane być ma. W tych materyach fizycznych, w których, przy niepewności, odmienne zdania wielkich fizyków znaydują się, zapyta uczniów, zwaſzcza mocnieyſzego dowcipu i poſtętku, iakie się któremu z nich mniemanie dowodnieyſze zdaie, i zaleci, aby każdy ſwoie na piſmie z przyczynami przełożył. Niekiedy uczniowie pwiadamiać się będą o cenie rzeczy na targach i w kramach, przypatrywać się rzemioſłom i dziełom różnych kunſztów, uważać ſpoſoby w robocie, roztrząſając ich dokładność lub wady.

5to. Jakikolwiek będzie zbiór historyi naturalney i narzędzia fizycznego, pod dozorem nauczyciela fizyki zoſtawać ma. Regeſtr poruczonych mu rzeczy ſpifany będzie ſposobem pod Rozdziałem IX. *Dom* w Art. 5, wyrażonym. Z tego gabinetu żadney ſztuki nie ma wydawać za dom; oſobom zaś zgromadzenia nie inaczey, tylko za rewerſem biorącego. Naypotrzebneyſze do wykładu fizyki a zwaſzcza mechaniki ſą te narzędzia, które przy ſwoiey proſtocie do objaſnienia nauki naywięcey ſłużyć mogą.

Nauczyciel Moralney nauki i Prawa.

1mo. Do niego należeć będzie dawać w *trzeciej klafsie* część nauki moralney wyznaczoną, wypisy z autorów łacińskich do nieyże. Dzieie Aſyryj-
skie

skie i Perskie z geografią; wypisy łacińskie stosujące się do tejże historyi. W czwartej klasie moralną naukę i wypisy do niej, jak wyżej. Dzieje Greckie z geografią, wypisy do nichże. W piątej klasie roku pierwszego, razem dla pierwszoletnich i drugoletnich dzieje Rzymskie z geografią, wypisy do dzieiów; ciąż powtórzy moralną naukę z poprzedzających klas co do istotnych iey prawideł, łącząc zawżę wypisy łacińskie. Roku drugiego także dla pierwszoletnich i drugoletnich moralną naukę i prawo; wypisy do tychże. W szóstej klasie moralną i prawo, wypisy do tychże. Dzieje narodowe z geografią. A jako czytanie historyi powiżeczney w tej zwłaszcza klasie zostawione być ma domowey uczniom zabawie, kierować tym czytaniem, sprawę z niego podczas lekcyi odbierać do tegoż nauczyciela należy.

2do. Nauczyciel z wykładem moralney nauki łączyć ma nieodstępnie wprawę młodzi staraniu swemu poruczoney w dobre obyczaje, to jest postępowanie sobie we wszystkim podług prawideł ludzkości i sprawiedliwości; pewny będąc, że w tej mierze wszystko od dobrego nałogu i wezwyczenia, przy dostatecznym o powinnościach objaśnieniu, zawisło. Na ten koniec czuwać będzie na wszystkie okazy, w którychby młodzi wykonywać mogli sprawiedliwość, dobroczynność, ludzkość ku bliźniemu; w którychby naganiał, coby się przeciwnego takieny postępowaniu trafiło; w którychby jak najwiękzy wstręt zabierali, o sobliwie kłamstwa, oszustwa, niedotrzymania słowa, rozżewania niezgod między drugimi, i tym podobnych występków. Takowe okazy nastęrczy im często. Poda sposobność, aby o obowiązkach moralnych z rozumem i czulością, podług miary pojęcia i okoliczności, mowili między sobą i obcemi. Należyte uczniów postępowanie co do obyczajów, i w ich przytomności, i bez nich, przed temi, przed którymi najbardziej chwalonemi być pragną, chwalić będzie. Omyłki w zdaniach lub uczynkach przypadkowe prostować, przestępstwa karzać, dając poczuwać skutki takowych przestępstw, karać niezaniebda. O sobliwść także mieć będzie baczność, które występki w kraju lub prowincyi, gdzie uczy, bardziej panują, aby wcześniej przeciwko nim nauką, radą, uwagami i przeciwną wprawą uczniów swoich ochronił i obwarował. Tym sposobem połączy instrukcyą moralną z edukacyą moralną.

3to. Dawczy młodzi początki geografii, podług wymiaru i pojętności, gdziekolwiek w dzieiopisństwie wzmianka mieysca jakiego zaydzie, zaraz ie nauczyciel na karcie geograficzney uczniom pokaże, i aby oni, przy zdawaniu sprawy toż czynili, dopilnuie. W opowiadaniu dzieiów chronić się będzie, aby niedawał fałszywych wyobrażeń rzeczy, z których największe szkody i zeptucie zdań i obyczajów wynikać zwykły. Wytykać zatym powinien w czynach ludzkich, chociaż na pozor okazałych, i błędnie za chwalne poczytanych, co się z sprawiedliwością, z ludzkością, z dobrą wiarą i dotrzymaniem słowa nie zgadza. Przeto nigdy nie będzie nazywał polityką, to jest umiejętnością rządu, ani bohaterstwem, co jest chytrnością, zdradą, podłością, gwałtem, przemocą niazdem rzędzego przywłaszczaniem.

4to. W nauce prawa z największą roztropnością postępować należy, aby wszystkie iego początki na prawie przyrodzonym i najsćśleyzey sprawiedliwości zasadzając, przygotowywać umysły młodzi do postrzegania w iezególnych ustawach każdego kraju ich niedostatki, i upatrywania sposobów wydoskonalenia prawodawstwa.

5to. Ponieważ, iako jest pod Roz. XXIV Sąd, kary, nagrody, nauczyciele mogą mianować z pomiędzy uczniów do rozśadzenia i ugadzania w mnieyszey wagi sporach i przewinieniach szkolnych spółuczniów, albo ciż sami upraszać i wybierać takowych polubownych sędziów, a w pierwszym przypadku osądzeni mogą nie przedstawiać na zdaniu sędziów wyznaczonych; w ten czas wytoczenie i odwołanie sprawy podydzie przed Profetsora moralney nauki. W tym razie, najsćśley trzymając się sprawiedliwości, a przykładem i uczynkiem samym naidzielniey wspierając naukę swoią, spór rozeymie, winie karze i należyte za krzewdę zadość uczynienie w mierzy, wytknie, w czym sążący omyłkę lub przestępstwo popełnili, i te, podług okoliczności, sprośtuje i zgromi.

6to. Obszerne będzie miał pole materyi ćwiczeń w myśleniu i pisaniu uczniów swoich. Popolitizować mogą być: opisanie z pochwałą jakiego czynu

sprawiedliwości, dobroczynności, lub innej cnoty, a z nagana spraw przeciwnych, gdy o nich wiadomość zabierze; porównywanie dwóch spraw dobrych lub złych, osób chwalebnych lub nagannych; uwaga nad ustawami w szczególnych przypadkach, zestawiając częstokroć wybór materii samymiż uczniom.

Języki i inne poboczne nauki.

1mo. Mając wzgląd na okoliczności, w których się kraj nasz znajduje względem granic swoich, i związki tak polityczne jako handlowe, o czewiśta okazuje się potrzeba iak naysposobniejszej wiadomości języka Niemieckiego; zatym, gdzie ten język jest potrzebniejszy, opatrzeni będą metrowie do dawania publicznej onegoż lekcyi.

2do. Uczący się języka Niemieckiego na trzy części podzieleni będą, to jest: poczynając, ch, postępujących i doskonałych się.

3tjo. Na naukę wyznacza się godzin dwanaście w tygodniu, których podzielenie na zwyczaj pomienione uczących się części oznaczone jest w rozłożeniu dziennym Tab. I. Nro. I.

4to. Język Słowiański, z uczeniem się czytać dawnych skorosłów, po wszystkich szkołach Bazylianich dawany będzie.

5to. Metrowie języka Francuzkiego, rysunku i innych tym podobnych nauk, kosztem publicznym po samych tylko pryncypalnych prowincyi miastach, a mianowicie po Szkołach Głównych utrzymywani będą.

6to. Ugodzenie takowych wszystkich metrowi Rektor, za spólnym zniżeniem się z Prefektem, czynić ma.

7mo. Pomiarkowawszy zaś zdadność metra, może go za namiestnika nauczycielów w potrzebie użyć, z przyzwolitą za tę pracę nadgodą.

8vo. Metr języka, kiedy z innych miar zdolnym będzie, może być dozorcą domowym, czyli dyrektorem, bez naruszenia pierwszego swego obowiązku i umowionej płacy.

ROZDZIAŁ XVI.

SZKOŁY MAJĄCE MNIEJ OD SZESZCZU PROFESSOROW.

1mo. Ponieważ nie wszystkie szkoły sześciu Professorów mieć będą, a mniej od trzech nie będzie, dla łatwiejszego nauk rozrządzenia, takie stanowią się ułożenie na szkoły mające trzy klasy.

2do. W rzeczonych szkołach o trzech klasach podług Tablicy II. ci nauczyciele będą. 1mo Professor pierwszej klasy, odprawiający dwuletni bieg, dawać te lekcyje będzie: grammatykę na dwie pierwsze klasy o sześciu profesorach przepisaną, z wypisami z autorów klasycznych; oraz dwie części moralnej nauki, początki arytmetyki, początki geografii. 2do Dwóch Professorów przechodzących z swemi lekcyami pewnych godzin we dwóch następujących klasach. Professor Wymowy razem i Moralnej nauki dawać będzie w drugiej klasie przez lat dwie grammatykę z wypisami na trzecią klasę szkoł o sześciu Professorach wyznaczoną; dzieje Asyryjskie, Perckie, i Greckie z geografją; dwie części moralnej nauki z tych książek, które na trzecią i czwartą klasę służą w biegu szkolnym siedmioletnim. W trzeciej klasie tenże nauczyciel pierwszego roku razem dla pierwszoletnich i drugoletnich dawać ma lekcyję o wymowie, z tłumaczeniem mów Cycerona, z wypisami z Horacyusza i innych Poetów; dzieje Rzymskie z geografją, stosownie do książek elementarnych przypadających na klasę piątą w szkołach o sześciu Professorach: powtórzy moralną naukę z poprzedzających klas, co do istotnych iey prawideł, z przekładaniem wypisów do niej i do historii w klasie piątej naznaczonych; drugiego roku także dla pierwszoletnich i drugoletnich dzieje narodowe, moralną naukę i prawo, z dalszemi wypisami do moralnej nauki stosowanemi. Professor Matematyki razem Historii natural-

ney w drugiej klasie powtórzy arytmetykę, dawać będzie geometryi część pierwszą w ten sposób i podział, iako jest przepisano Profesorowi matematyki i w siedmioletnich szkołach w Rozd. XV. *Klasy i nauki*, pod tytułem, *Nauczyciel Matematyki*; Historią naturalną na przemiany, jednego roku o ogrodnictwie, drugiego o rolnictwie; w trzeciej klasie, pierwszego roku dawać będzie drugą część geometryi, ryfunki, wstęp do fizyki wzięty z klasy czwartey i zkończeni Profelorach; drugiego roku algebrę, botanikę, historią naturalną o kopalnych, historią sztuk i kunsztów, z wypisami stołowaniem do tych lekcyi.

3to. Ci nauczyciele nauki swoje takim podziałem, bądź co do lat, bądź co do godzin dawać będą, iako przepisane Tablica II. i do niey należące. W sposobie zaś prowadzenia każdej nauki, naznaczania kompozycyi i ćwiczeń szkolnych, trzymać się nieoddzielnie będą przepisów pod Rozdziałem XV. *Klasy i Nauki* podanych. Gdzie zaś więcej, niż trzy klasy znaydować się będzie, nauki podług osobnych Tablic III. i IV. stołownie do rozrządzeń, tak sześciom iako i trzem nauczycielom przepisanych, dawane być mają; w czym zachowają przepisy tak ogólne, iako i szczególne, dane pod Rozdziałem XV. *Klasy i Nauki*.

ROZDZIAŁ XVII

EXAMINA I POPIST

1mo Przez pierwsze trzy miesiące szkolnego roku żadnych examinów nie będzie.

2do. W każdym potym miesiącu wszyscy uczniowie examina szczególne, a na początku Lipca examen z całorocznego postępu odprawiać będą.

3to. Dnie examinów od Rektora w szkołach *wydziałowych*, od Prorektora w *podwydziałowych*, za zniiesieniem się z Prefektem i Profesorami, wyznaczone być mają; w którym wyznaczeniu bacznąć mieć należy, aby zwyczajny bieg nauk iak najmniej przerwy ponosił.

4to. Examinatorami będą Prefekt, a co trzeci miesiąc i Rektor. Prorektor w szkołach *podwydziałowych* i Professor tej nauki, z ktorey ma być examinowany uczeń. Naywięcej pytań zadawać będzie sam nauczyciel, a Rektor lub Prorektor i Prefekt uważać odpowiedzi, i sposób ich dawania. Mianowicie Prefekta powinnością będzie wybierać, i rozrządzać materye i pytania, na ktore Professor odpowiedzi wyciągać ma, a oraz mieć na to bacznąć, aby się examen nie z pamięci tylko odprawiał. Na examinach nikt więcej przytomnym być nie powinien, chyba by był kto proszony.

5to. Zadawaniem pytań stawiającemu na examen, i sążeniem o jego postępkę kierować ma roztropność i zupełna wiadomość sposobu, którym nauka dawana i prowadzona była.

6to. Kto ma przezorność, kto zna, iako nie zawsze śmiałość i łatwość w tłumaczeniu się złączona jest ze zdadnością umysłu i wiadomością rzeczy, ten bacznąć mieć będzie, aby z prędkością o examinowanego postępkę, lub o opuszczeniu się nie sądził, a w opieszalym lub trudnym odpowiadaniu lekliwość młodemu zwyczajną od nieumiejętności rozeznawał.

7mo. Kompozycye i inne ćwiczenia szkolne, (ktore iako się w Rozdz. XV. *Klasy i Nauki* w Art. 6. rzekło:) nauczyciele zachowywać powinni; na examinach pokazane będą, dla pewniejszego o uczących się sążenia.

8vo. Prefekt, Prorektor po każdym examinie zapiszą zdanie swoje o examinowanym, co i nauczyciel wykona, stołownie do czynienia raportów półrocznych do Komisysy o uczniach. Zdania zaś te zapisywać będą jednym z takowych wyrazów: *postępkę miernego, nadmiernego, małego, żadnego*.

9no. Przed ogólnym na końcu roku szkolnego popisem, Rektor, Prorektor odbierze od każdego nauczyciela raporta o postępkę uczniów, i znieść ie będzie z okazanym tychże postępkę na examinie z całorocznego nauk biegu, roztropnie to czyniąc, a nie porywczo z kilku osobnych odpowiedzi o całym pożytku sążąc.

10mo. Po ogólnym z całego roku examinie nastąpi popis publiczny tych tylko uczniów, którzy znacznie się nad innych w jakiegokolwiek nauce z pożytkiem okazali.

11mo. Na ten koniec wyznaczy Prorektor lub Prefekt, zniósłszy się z Profesorem nauki, w której biegłym jest uczeń, materią pisaną na kształt dySSERTACYI. Tę robotę swoją na publicznym popisie tenże uczeń czytać będzie. Który się nie w jednej tylko nauce z postępkiem znacznym pokazał, i nie w jednym rodzaju rzeczony popis podejmie uczynić, wolność w tej rzeczy dana mu będzie: lepsze nawet takiego ucznia w ciągu roku pisane ćwiczenia ku zaleceniu jego czytane być mogą.

12mo. Czas popisów każdej klasie Rektor lub Prorektor, za znieśieniem się z nauczycielami, wyznaczy. Popisy w wyższych klasach, podług podziału nauczycielów na lekcye, a nie podług podziału uczniów na klasy, odprawione być mają.

13to. Na publiczne popisy Rektor, Prorektor przez siebie lub przez innych, podług okoliczności, spraszać będzie znaczniejszych gości duchownego i świeckiego stanu, nie broniąc przystępu nikomu przystojnemu. Ołoby zgromadzenia szkolnego przytomni być na popisach powinny.

14to. Jakże mają być nagrody tak zwyczajne jako nadzwyczajne uczniom dawane, wyznacza się w Roz. XXIV. Sąd, Kary, Nagrody.

ROZDZIAŁ XVIII

UCZNIOWIE.

1mo. Jako każdy z młodzi tym umysłem do szkoły przychodzić powinien, żeby oświecenia rozumu i dobrych obyczajów, na czym zależy edukacya, ku dalszemu oyczyzny i swemu dobru nabył, tak z szczerą swą chęcią i ochotą, a nie z dozoru i przymusu przykładając się ma do wszystkich powinności, jeżeli prawdziwy i trwały pożytek otrzymać żąda. Często zatem sam z sobą rozmyślać będzie: jak miła rzecz jest coraz więcej umieć, czego się nie wiedziało poznawać; Rodzicom, krewnym i nauczycielom pociechę, spółrówniennikom przez dobry przykład zachęcenie, sobie chwałę przynosić; spłodzić się do przyszłych usług w oyczyźnie, i własnego swego szczęścia: jak przeciwnie żałośna i niesumienna, starań i kosztów Rzeczypospolitej i rodzicielskich, trudów i troskliwości pracujących około edukacyi zawozić, czas nayszatniejszy do nabycia wszelkiego dobra marnie tracić, siebie na pośmiech i pogardę, a nayszczęście na nędzę i niedostatek w dalszym biegu życia wydawać. Te uwagi ożywiać ochotę jego, iakożkolwiek w ćwiczeniach pracę osładzać i szlachetny cel edukacyi wystawiać mu będą. Powinien na siebie poglądać, iako na młodego obywatela, który się spłodzi, i do tego dąży, aby się stał obywatelem dojrzałym.

2do. Każdy uczeń, przychodząc do szkoły, wpisać się u Prefekta w rejestr, czyli księgę zapisów, podając imię, przezwisko, oyczyznę, sustentacyą, lata wieku. Jeżeli z innych się szkół przenosi, pokaże świadectwo od Prefekta tego miejsca, z którego przychodzi, lub w niedostatku świadectwa, list Wizytatora ułatwiający mu przyjęcie do szkół, z zaleceniem Prefektowi szczególniejszego dozoru nad tymże uczniem, podług okoliczności, w których się mógł znajdować.

3to. Podległym być powinien co do rzędu Rektorowi, Prefektowi i Profesorom; dyrektorowi zaś co do obchodzenia się w domu i w innych miejscach, gdzie pod dozorem jego zostawać będzie. Posłuszeństwo to rozciągać się ma do tego wszystkiego, co podług przepisu, władza każdej z tych zwierzchności obeymuje.

4to. Kiedy uczniowie od niższej władzy za pokrzywdzonych się mieć będą, udadzą się do wyższej, iako to od dyrektorów i Profesorów do Prefekta, i następnie Rektora, a w przypadku odmówionej tam sprawiedliwości, obżalowanie swoje do Wizytatora zanieść mogą. Gdyby zaś bez przyczyny, z krnąbrności tylko takie wytaczanie skarg swoich czynili, publicznym i surowym karom podpadną, podług Roz. XXIV Sąd, Kary, Nagrody.

570. Przyzwolą każdemu miejscu przystoynosc zachowaią, mianowicie w kościele i w szkole podczas lekcyi milczenie i skromność.

610. Ku starszym z uszanowaniem, ku rówieśnikom z przyiacielską do wzajemnych posług i pomocy ochotą, z grzecznością, ku wszystkim z ludzkością obchodzić się będą. Doświadczenie uczy, iż zabrane w szkołach przyjaźnie naytrwalisze i naypożyteczniejszy bywaią.

710. Ziednaią sobie uczniowie wzajemną między sobą miłość i szacunek, kiedy ani w słowach, ani w poruszeniach żadney ku drugim wzdardy nie będą okazywać, kiedy nie tylko nie będą odmawiać żądaniom drugich, mogąc im zadofyć uczynić, ale owszem czuwać na okazye wyświadczenia uczynności; kiedy majątnieyszy uboższym pomoc dawać będą, oszczędzając ich wstydu, nie wyciągając od nich żadnych obowiązków, nie chępiąc się z swoich dobrodzieystw, gdyż okazanie wdzięczności od tamtych zawisło; kiedy chorych wspomagać i nawiedzać będą, to jednak nawiedzenie nie inaczej czyniąc, tylko za wiedzą i rozrządzeniem Prefekta lub Profesora dla należytey ostrożności; kiedy starać się będą o pogodzenie i pojednanie kłócących się, sami nigdy przeciw prawdzie i sprawiedliwości nie wykraczając; kiedy czasem uniosli się jeden przeciw drugiemu żywością, wnet postrzeżać się i wzajemnie sobie przebaczać będą.

810. Mając w dalszym wieku swemi lub cudzemi potrzebami zawiadywać, za istotną część edukacyi swojej poczytaią, starać się znać cenę rzeczy, sposob jakim się robi, z kąd się dostaią (w czym od nauczycielów i dyrektorów kierowani będą) oraz mieć dozór rzeczy swoich, oszczędnie je szanować, rejestrować i trzymać.

910. Zabiorą wczesny wstręt miękkości, ospalstwa, delikatnego z sobą obchodzenia się, niewieściey lekliwości, iako rzeczy równie zdrowiu i dobremu ludzi mniemaniu szkodzących; a przeciwnym sposobem zdrowie i siły męzkim ćwiczeniem, pracą, wytrzymywaniem niewygód, na dalszy bieg życia swego hartować i umacniać będą.

1010. Powinni też być przekonani, iż do zdrowia wiele bardzo pomaga, i do przystoynego z ludźmi obcowania konieczne potrzebne jest ochętność; a zatym ie iak naypilniey około siebie i około rzeczy swoich zachowaią.

1110. Ucząc się wyznaczonych sobie lekcyi, czytając książki, nie rozumiawszy tego, około czego się zabawiają, nigdy daley nie postąpią, ale zaraz przez pytanie nauczycielów i dyrektorów postaraią się zrozumieć. Nic na pamięć mówić nie będą, czego by dobrze na rozum nie umieli. Przyuczaią się wczesnie do uważania i zastanawiania się maią myślą nad każdą rzeczą, gdyż tym sposobem naygruntowniey i naykróciey doysć mogą do zamierzonego objaśnienia rozumu.

1210. W emulacyi ze spółuczniami o miejsca w szkole, o inne zaszczyty i nagrody, przy nayżywszey chęci popisywania się nad innymi, w nichczym bynajmniey, nienawiści, chęci upokarzania drugiego lub pogardy nie okażą.

1310. Uczniowie obowiązani są dawać wiadomość Prefektowi o zapadnieniu w chorobę dyrektorów swoich.

1410. Ci, którzy od nauczycielów *Dekurjonami* wyznaczeni będą, wyciągając od spółuczniów swoich sprawy z lekcyi, oddania pism i ćwiczeń szkolnych, z iak naywiększą grzecznością względem nich obchodzić się powinni, a nauczycielowi winne doniesienie czynić. Równie, iak nayściśleyszą sprawiedliwość i rzetelność zachowaią w postrzeganiu i notowaniu tych rzeczy, które im od Prefekta lub nauczyciela zleczone będą.

1510. Nie wolno będzie wyieżdżać na żadne święta, maiąc dwa miesiące pozwolone na wakacye; na te zaś pierwey rozieżdżać się nie powinni, tylko w czasach przepisanych pod Rozdziałem XXI. *Czas wolny od nauk*, pod karami wyznaczonemi w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nagrody*.

1610. Którzy, nie wpisani w rejestr uczniów ciągle chodzących do klas, przychodzić będą na niektóre tylko podług upodobania lekcyę, zarówno ze wszystkimi do przykładnego obcowania, spokojności, uszanowania przełożonych, obowiązanemi się znać powinni.

R O Z D Z I A Ł XIX

UCZNIOWE FUNDUSZOWE.

1mo. Zakłada sobie Kommissya za cel pieczołowitości swojej między innemi staraniami, aby po kraiu pewna liczba młodzi ubogiej Szlachty pospolitym funduszu kosztem utrzymywana przyzwoitą odbierała edukacyą. Spodziewa się, iż ta obywatelska przyługa miłe od Narodu przyjęcie zyska; iż się społobywatele powagą, zachęceniem i innemi sposobami, które im miłość oyczyzny natchnie, przykładac do pomnożenia liczby takowych konwiktow zechcą.

2do. Względem takowych uczniow funduszowych nie jest myśl Kommissyi zakładać spólne mieszkanie i pożycie młodzieży wziętej na edukacyą, iako pod imieniem konwiktow lub pensyi zwyczajnie bywać zwykło; ale utrzymując tę młodzież wrówności z innemi publicznymi szkół uczniami, podzieliwszy je na pewną liczbę, opatrywać mieszkaniem, żywnością, odzieżą, dyrektorami, książkami &c. przez bieg nauk przepisanych w tych szkołach, przy których też młódź zostawać będzie.

3tio. Rektor lub Prorektor względem tych uczniow, którzy na fundusz edukacyjny podawani i zaleceni mu będą, wiadomość o rodzie ich szla, checkim i ubogiej fortunie, ile będzie mógł, zabierze, świadectw od pasterzow duchownych zaciągnie, i Kommissyi registr tej młodzi z doniesieniem o zalecających i o świadectwach prześle. Uczniowie funduszowi między dziewiątym skończonym a dwónastym rokiem wieku na początkową edukacyą przyjmowani będą. W przyjęciu mieć oraz bacność należy, aby od niedołężności tak umysłu iako ciała, któreby ich nieposobnemi do nauk czyniły, wolnemi byli. Wybor w donoszeniu Kommissyi zaleconych uczniow na fundusz ubogiej Szlachty przy szkołach poruczą się Wizytatorowi, iako osobie przytomnemu na miejscu i mogącemu naydoskonalej przeświadczyć się o stanie i przymiotach ucznia funduszowego.

4to. Gdy uczeń który na fundusz przyjęty zostanie, Rektor lub Prorektor przyjąwszy go, opowie obowiązki takowego funduszu, i poda mu osobną księgę, w którą zapisze swoje imię i czas przyjęcia swego.

5to. Powinności ucznia funduszowego, prócz spólnych wszystkim młodzieży szkolney przepisanych, te będą: *1mo.* Szczególniejszym sposobem Rektorowi lub Prorektorowi podległość i synowską ufność zachować, do którego się w swoich potrzebach udawać będzie; *2do.* Za nayscisleyszy mieć sumnienia obowiązek kosztom i staraniom publicznym przez pilność w naukach, przez dobre obyczaje dokładnie odpowiadać; nie zajmując miejsca innym, z którychby oyczyzna większą korzyść odnosila *3tio.* Pewny oraz być powinien, że gdyby koszt i starania około niego stawały się daremne, wtedy od funduszu oddalonym będzie. *4to.* W spólnym z innemi funduszowemi uczniami pożyciu zgodę i spokojność utrzymywać, pożugi około porządku i ochędostwo wzajemnie czynić, bynajmniej onych przez pamięć na stan swój ubogi za poniżenie nie poczytuiać. Równie z ochotą pożugi publiczne około ochędostwa i innych rzeczy, tak w szkołach iako w kościele, podług umiarkowania, z oszczędzeniem czasu na nauki, i względnością na dobre ich urodzenie od Prefekta, podejmować; *5to.* Szczególnie mieć staranie około rzeczy swoich, z oszczędnością zachowuiąc je w całości i ochędoście, registra onych trzymaiąc. *6to.* Przy wyjściu z edukacyi funduszowej znowu zapisze lata, przez które ją odebrał, wiek w którym ją kończy, i przyrzeczenie, iako odwdzięczaiąc za publiczne na siebie nakłady, gdy w sposobności postawiony będzie, do podobnego się funduszu, choć doczesnego, na edukacyą jednego ubogiego Szlachcica przyłożyć. Co własnym imieniem podpisze, a podpis jego dwóch świadków podpisami stwierdzony być ma.

6to. Rektor, lub Prefekt w szkołach *wydziałowych*, Prorektor lub naypierwszy w uczeniu w szkołach *podwydziałowych* naybliższy dozór nad uczniami funduszowemi mieć będą. Do nich należy opatrywać dyrektorow, stancye i stół naymować, odzież sprawować, i w innych potrzebach, a mianowicie w chorobie szczególną mieć pieczołowitość; często w domach ich nawiedzać,

upatrując co się zdrowia, wygody, pilności około nich i dyrektorów tycze, od dyrektorów co tydzień odbierać uwiadomienia wręczonych punktach, a co miesiąc przegłądać rejestra szat i sprzętów każdego. Raporta o nich od Rektora lub Prorektora do Szkoły Głównej przesyłane, prócz spólnych wszystkim uczniom punktów, zawierać będą doniesienie, że jest uczniem funduszowym, i od którego czasu na fundusz przyjęty. Jeżeliby który z funduszowych, po kilku krotnym napomnieniu i ukaraniu, nieposobnym lub niepoprawnym co do nauki i obyczajów pokazał się, Rektor lub Prorektor, uwiadomiwszy rodziców, lub tych, którzy go oddali, doniesie o wszystkim Komisji; a gdy od niej takowy rozkaz zajdzie, odeszle niepoprawnego do rodziców lub nim się opiekujących. Liczbę, w której umieszczeni być mają uczniowie w jednej stancyi, miarkować przełożeni będą obzernością i wygodą mieszkania, nigdy ani więcej nad sześciu, ani mniej nad czterech w jednej gospodzie nie stawiać. Ciż przełożeni osobne wydatków na taką młodzież rejestra trzymać powinni, Wizytatorom one pokazywać, i do kasy ogólnej przesyłać.

7mo. Któryby się z obywatelów do takowego na edukacyą ubogiej szlachty funduszu przyłożył, Rektor lub Prorektor Komisją o tym uwiadomi, i list do niego z oświadczeniem publicznej wdzięczności wyiedna, rzecz do wiadomości powszechniej drogą gazet poda, pamięć dobrze czyniącego szkołom dla wdzięczności i pobożności uczniów zapisać, a oraz przy akcie otwarcia szkół ogłoszenie zaleci.

ROZDZIAŁ XX

DYREKTOROWIE.

Wątpić nie można, że przy publicznej edukacyi wiele na dyrektorach, domowych dzieci dozorcach zależy. Zamierzenie i cel usługi ich tenże sam jest, który i wszystkich innych do edukacyi powołanych: uprawiać młodź sobie poruczoną w dobre obyczaje, oświecać przez naukę, mieć o niej staranie co do zdrowia i innych potrzeb. Te są powinności dyrektorów, którzy lubo nie pierwsze, naybliższe jednak w edukowaniu uczniów do szkół oddanych uczestnictwo mają. Cokolwiek się w obowiązkach edukacyi moralnej, w instrukcyi, edukacyi fizycznej zawiera, idąc dyrektorowie za przepisami dla nich podanymi wykonywać mają.

I. Edukacya moralna, to jest przysposobienie młodego, aby się stał cnotliwym i pożytecznym dla społeczności, więcej na wprawie i rzeczywistym prowadzeniu ku dobrym obyczajom zależy, niż na upominaniach, przestroгах i namowach moralnych. Tę prawdę znać i przenikać domowi dozorczy młodzieży obywatelskiej powinni, i nią się w postępowaniu z dziećmi rządzić mają, stosując się do przepisów nauczycielowi moralnej nauki podanych, a mianowicie wykonywać następujące prawidła. 1mo. Przekonywać o tym, iż dzieci naywięcej przykładem, bądź w dobrym, bądź w złym powodują się, zwyczajnie tak mówią i tak czynią, iak słyszą mówiących i widzą czyniących starszych: za nayistotniejszy sumnieniu obowiązek poczytywać dyrektorowie będą, naymniejszego nigdy słowem lub uczynkiem zgorzienia im niedawać, owszem przykładem i rozmowami swemi do pobożności ku Bogu, do miłości rodziców i krewnych, do uszanowania zwierzchności, do zamłowania prawdy i rzetelności, do sprawiedliwości, dobroczynności, obyczajnego z każdym obcowania, do zachowania punktualności co do czasu wyznaczonego, prowadzić. 2do. Na wszystkie okoliczności czuwać i sami takowe roztropnie nastręczać będą, w którychby dzieci pomienione cnoty i powinności wykonywali, przez innych wykonane pochwalali, a ganili przestąpione; przeciwnym zaś sposobem odwozić zawczasu i oddalać od uczniów swoich mają okazy i łatwości złych uczynków i nałogów. Przeto oko pilne mieć będą, z jakimi rówieśnikami uczni ich przestają, w iakie i ze starszemi znajomości w chodzą; a znosząc się z rodzicami i Prefektem, bacni być powinni około dobierania służących. 3tio. Napominania i przestrogi nie sukiwym i grubiańskim sposobem, ale łagodnym a do przekonania mocnym podawać na rozum powinni; nigdy słów zelżywych nie używać, nigdy się zapalczywo-

Mji

ścią nie unosić. Przeciwny postępowania sposób gorszy nie poprawia, roz-
 iątrza i gniewa młodego, a i najlepszym nawet radom moc skutkowania o-
 deymnie; w dozorczy zaś okazuje muiey dobre wychowanie i nieobyczajność.
 4to. Naywięcey wpaść w dzieci należy uczciwość i miłość honoru, chęć
 nie zaśliżenia nigdy na naganę, i wszelkiey nieprzyzwoitości wstyd z wła-
 snego rozumu i przekonania. Będzie się także wystrzegał zawstydząć przy
 drugich ucznia swego; ale gdy co nieprzyzwoitego wymówi lub uczyni, da
 mu postrzedz przez znak iaki twarzą lub gestem, a potym nieprzyzwoitość
 wytknie, i oświadczy, że go zawstydząć niechciał, aby iawnym poniżeniem
 nie przytłumił szlachetności umyłu, a w zaniedbanie dobrej sławy i w po-
 dłość nie wprawił. Przyzwoicie zaś z rozlądkiem dobre ucznia sprawienie
 się pochwalając, miłość czci i chęć zasługowania na nią ożywi i zagrzeje.
 5to. Rostropny dyrektor będzie dawał poczuwać młodemu w skutkach wy-
 nikających z przestępstwa, iak one iemu samemu szkodliwe iest, tak n. p.
 postrzeżonemu w kłamstwie, a obiecującemu dla otrzymania rozrywki lub
 inney korzyści większą ochotę w naukach, poprawę w błędach, mówić bę-
 dzie: „manże wierzyć obietnicom i słowom twoim, kiedyś się tyle razy
 „domyślił mnie oszukać? zarób sobie, wprzód na wiarę, a przyrzeczeniom
 „twoim wierzyć będę. Jakoś sam chciał, tak z tobą ludzie postępować
 „muszą: kłamstwa twoie przywiodły mnie do nieufności, a do większey i
 „przykrey dla ciebie ostrożności. Widzisz tedy, że krzywdę innym czy-
 „nając, sam ią na sobie ponosić musisz. „podobnie mówiąc o innych wadach.
 Przeciwnym sposobem starać się będą, aby uczniowie doznawali miłych dla
 siebie skutków z dobrych obyczajów i uczynków. 6to. Gdy iakie między u-
 czniami zaydą kłótnie, jeżeli się sami nie pogodzą, w co ich wprawiać po-
 trzeba, zabiegając swarom i plotkom; tedy dyrektor, dawszy czas ostrygnię-
 niu żwawości dziecinney, wniydzie spokojnie w poznanie rzeczy, a naysciśle-
 szą zachowując sprawiedliwość, winę lub niewinność przyznawać będzie,
 winnego upomni. 7mo. Kiedy uczeń zaśliży na karę, opowie mu naprzód
 winę, przełoży iey skutki, zawstydzi, nigdy w zapalczywości karać nie bę-
 dzie. Ukaranie na ciele i ujęcie pokarmu, za dołożeniem się tylko Prefekta,
 zadawać może. 8vo. Do tegoż samego celu edukacyi moralney służy, wpra-
 wiać dzieci w dozór rzeczy swoich, i zat, sprzętów, książek i tym podobnych,
 aby wiedzieli ich szacunek, umieli je szanować, i gdy przez własną ich wi-
 nę co potrzebnego utracą lub zepsują, poczuli niedostatek i potrzebę aż do
 przykrości; prowadzić ich na mieysca robót rolniczych, ogrodniczych, ró-
 żnych rękodzieł, do kramow, na targowiska, aby poznawali wiele pracy i
 roboty kosztują ludzi, z przyrodzenia im równych, rzeczy potrzebne i wy-
 godne dla nich; aby znali cenę i szacunek onych, aby się uczyli, iak iedni
 ludzie drugim potrzebni są, iako wszelkie stany i kondycye szanować na-
 leży, i że sama praca warta iest zarobku i pożytków. Do czego
 wszystkiego wieść młodych powinny rozlądne w takowych okolicznościach
 uwagi dyrektora. 9no. Dla zaprawienia dzieci do uczynków miłosiernych,
 prowadzić ie czasem dyrektor będzie (ale zawsze przez wzgląd potrzebney
 ostrożności i za wiedzą Prefekta) do szpitalów ubogich i chorych, do choru-
 iących spółuczniów, dając im okazję świadczenia pociechy, posługi, i podług
 sposobności ratunku i cpatrzenia. Dla przyzwoitey zaś obyczajności wpra-
 wiać dzieci będą, wolnych od nauki czasów, w nawiedziny krewnych, znaió-
 mych, przyjaciół, mając zawsze wzgląd by nie było żadnego niebezpieczeń-
 stwa zgorżenia i zley społeczności. 10mo. Ażeby się dyrekterowie do tako-
 wey uczniów edukacyi zdolnemi stawali, nieuchybny mają obowiązek nabic-
 rać wiadomości potrzebnych i sposobów edukowania, rozmyślając często o
 tym, naradzając się i znosząc z nauczycielami i Prefektem, czytając książki
 w tey materyi za poradą tychże. 11mo. Skoro odbiorą w dozór swój poru-
 czone od zwierzchności uczni, starać się naysilniey będą poznać każdego
 z nich skłonności, przymioty, sposobność przyrodzoną; aby z większą spe-
 wnością i pożytkiem rządzić się w swoim z niemi postępowaniu mogli. 12mo
 Straż nieodstępna dzieci istotną iest dyrektora powinnością. Odchodzić z
 domu nie będzie, chyba z konieczney potrzeby, i to bardzo rzadko, nazna-
 czywszy uczniom albo robotę, albo rozrywkę iaką, stofując się do ogólnego
 rozłożenia czasu. Odprawadzać ich do szkoły, do kościoła, na przechadzki,
 i tam

i tam być z nimi powinien; tych zaś uczniów, którzy przyłączeni tylko do innych, nie w jednymże z nim domu mieszkają, nawiedzać czasami będzie. 1^{go}. Do otrzymania skutku starań swoich około dobrego wychowania uczniów, dyrektor ziednać sobie u nich szacunek, powagę i miłość powinien. Szacować go będą, kiedy w nim pocziwość, rzetelność, roztropność i rozum uznają; kiedy postrzegą, iż sobie u starszych, u ludzi zacnych na szacunek zarobił; a uważanie w tej mierze dzieci, bystrzejsze i pewniejsze nad mniemanie bywa. Utrzymać powagę, kiedy wszystkie jego kroki, wszystkie mowy okazywać będą, iż jest od podłości, pochlebstwa, dumy, porywczości, nieporządnej chęci zysku, od śmiesznego przywłaszczania sobie, co mu nie należy, i podobnych przywar daleki; kiedy stałym się pokaże zawsze i w pełnieniu obowiązków swoich, i w wyciągnięciu powinności od uczniów, nieodmieniając raz uczynionych ustaw przez żadną słabość lub poboczne względy, chybaby z sprawiedliwych bardzo przyczyn. Uymie sobie miłość uczniów nie w słowach tylko, ale rzeczywistym okazywaniem przywiązania ku nim, troskliwości o ich dobro, przyjacielskiego serca, pocieszając w przykrościach, dając rady, opatrując i służąc w chorobie, jako zastępujący miejsce rodziców względem oddalonych od domu i niby ofierociałych dzieci.

II. Drugi dyrektorów obowiązek jest instrukcja, to jest ćwiczenie młodzi w naukach i oświecenie ich rozumu. Do osiągnięcia tego celu takowe się im środki przepisują. 1^{mo}. Powinni jako najsilniejszemu powtarzać z dziećmi lekcję szkolną, i nigdy tego powtarzania po każdej szkole nieopuszczać. Ta najsilniejsza będzie, gdy uczniowie ze szkół powrócą i trochę odpoczną, zabawa z nimi; toż dopiero inne roboty lub rozrywka nastąpi, podług ogólnego rozporządzenia czasu, jakie Prefekt z dyrektorami uczyni. To powtarzanie lekcji równie czynić mają z uczniami przyłączonemi, którzy tylko do nich dochodzą. 2^{do}. W takim lekcji powtarzaniu, trzymając się sposobu uczenia przepisanego, mają z uczniami postępować na rozum i pojęcie, wybadywania przyzwolone i zręczne czynić o tym wszystkim, co słyszeli w szkole, co czytali, czego się uczyli, wprowadzając ich, aby jedną naukę, jedną prawdę z różnych stron widzieć i poznawać potrafili. Też same materje sposobem poufałym /rozmowy/ często a przyzwolone przytaczać będą. 3^{to}. Nie tylko od nauk odstręczać naganiem, fukaniem i obciążaniem nie powinni, ale smak onych, ochotę i upodobanie w dzieciach wzbudzać będą pochwaleniem pilniejszych, zaleceniem ich przed rodzicami i przełożonemi, pozwalaniem więcej rozrywek, okazywaniem pożyteczności każdej nauki, przekładaniem, jak piękna i pełna korzyści na całe życie rzecz jest poznawać prawdę, nabywać wiadomości i rozum zaostrzać: pomoże do tego wiele dyrektorów przykład w pilności około nauk, w ochocie czytania i żądzie czynienia powinnościom szkolnym. 4^{to}. Lubo nie powinni dozwalać dyrektorowie, aby się dzieci im poruczone w naukach opuszczały, mieć jednak baczną uwagę na to należy, aby nie przytłumiać żywości przyrodzonej wiekowi, aby nie od wszystkich równy sobie postęp we wszystkich naukach obiecywać, ale uważać, który z nich do jakiej większej zdolności i ochoty pokazuje, miarkując roztropnie rzetelność w tej mierze z strony uczniów, i lenistwu zupełnie zagrażając. 5^{to}. Żeby się dyrektorowie zdolnemi stali do takowego dzieła w naukach ćwiczenia, sami się uczyć i oświecać powinni: przeto książki szkolne i inne do nauk i sposobu uczenia służące czytać i rozważać, rady Prefekta i nauczycieli, i rozwiązania wątpliwości swoich z poufałością zabiegać mają. 6^{to}. Mieć także dyrektorom należy jak najsilniejszą bacność na kształcenie charakteru w pisaniu; gdyż doświadczenie uczy, jako dobroć charakteru i do wygodnego czytania potrzebna jest, i do wstępu w różneżytkowne posługi i urzędy wielce pomocna. Starać się także będą, aby wszyscy uczniowie pióra temporować umieli.

III. Co się tyczy edukacji fizycznej, stosować się dyrektorowie będą do przepisów i rad podanych w Roz. XXV. *Edukacja fizyczna*. Mianowicie szczególne staranie mieć będą około zdrowia dzieci sobie powierzonych, dając bacność na ich pokarm, wstrzemięźliwość, wygodę i oszczędność. Przy zachowaniu należytej oszczędności nigdy niepowinni dopuszczać, aby dzieciom potrzeb ich brakowało, aby żywności zepsute i niezdrowe były, aby w o-

dzieniu chociaż miernym okazywać się miało skąpstwo i zaniedbanie. Dopilnują, aby uczniowie, sami bieliznę, łóżko, szaty w całości i ochędostwie trzymali, i nie około siebie, co do ochędostwa należy, nieopuszczali. Codziennie szaty przewietrzać każą. Postępować będą roztropnie, w pomiarkowaniu, aby nie szkodząc zdrowiu, i nie czyniąc gwałtu wiekowi, wprawiali uczniów zawczasu w życie męskie, trwałość na niewygody, wstręt i wstyd niekłości i delikatności niewieściey, w ćwiczenia hartujące siły; przestrzegać będą, żeby dzieci zagrzaszły się z nagłością nie piły. W przypadku załabienia którego z uczniów, donieść zaraz powinien dyrektor Prefektowi, i podług rady od niego danej obchodzić się z chorym.

IV. Ma jeszcze dyrektor obowiązki względem przełożonych szkolnych, nauczycieli, i rodziców uczniów swoich.

Prefektowi podlegli będą dyrektorowie we wszystkich szkolnych i dyrektorских powinnościach. Bez niego, ani podejmować się domowego uczniów dozoru, ani odstępować onego nie mogą; z nim się znosić, jego rady zasiagać, jego ułożeń, co do wewnętrznego w domu rzędu, słuchać powinni. Co miesiąc oddawać mu będą sprawę na piśmie, wyrażając imiona klasy, postępki w naukach, sprawowanie się co do obyczajów, stan zdrowia uczniów swoich. W przypadku pokrzywdzenia od Prefekta, może się dyrektor udać do Rektora. Gdyby tam sprawiedliwość umknięta była, wytoczy obżalowanie swoje przed Wizytatora, u którego inaczej względów nie znajdą dyrektorowie, tylko przez dokładne pełnienie obowiązków swoich, i przez uznaną zwierzchności podległość.

Ku nauczycielom publicznym wszelkie ufzanowanie zachowają, uprzedzać ich winnym ufzanowaniem, w sposobie uczenia do nich się stołować, i z nimi poufale naradzać się będą. Niech sobie poczytają za rzecz niegodną cnoty, i roztropności, za rzecz nawet szkodliwą powadze swojej, naganiać przed uczniami, poniżać nauczycieli, kłócić się z nimi; a dopieroż zniewagę jaką wyrządzać. W przypadkach zaś różnicy zdania, którą za słuszną sądzić będą, powinni się albo z samymi nauczycielami rozmówić, albo do Prefekta udać, bez żadnego jednak rozruchu i zamieszania.

Mając do czynienia z rodzicami, ze wszelką ludzkością i grzecznością obchodzić się względem nich będą, okazując usilną gorliwość o dobro ich dzieci; często się z nimi znosić względem potrzeb i wydatków, iak najsumienniejszemu sobie postępować, wcześniej ich ostrzegając. Kiedy z iakiej przyczyny odstąpić od dozoru sobie poruczonego zechcą, oświadczają to z należytą przystętnością, a chronić się będą zaciągając przez iakie grubieństwo i nieprzystojne postępowanie nieprzyjaźni i podobnie z sobą obchodzenie się rodziców lub krewnych uczniów swoich.

V. Nadgrody i kary, które się do dyrektorów ściągają, ustanowione są w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody.*

VI. Dyrektorowie, ile są publicznych szkół uczniami, te wszystkie powinności mają, które w przepisach dla uczniów podane są; ci nawet, którzyby po zakończeniu siedmioletniego nauk biegu, za zdaniem zwierzchności szkolnej, od chodzenia na niektóre lekcye uwolnieni byli.

ROZDZIAŁ XXI

CZAS WOLNY OD NAUK, SZKOL OTWARCIE

Przerwa i posłogowanie w naukach nietylkożywieniem jest ochoty do większego w nich zaintrygowania, ale też istotną edukacyi częścią: ile do wzmocnienia sił ciała służąc, sposobność w młodym sprawuie do wykonania powinności swoich, i do należytego przykładania się ku temu wszystkiemu, co go oświeconym i do obowiązków społeczności zdolnym czyni. Uwagi te dokładnie wyłuszczone będą z przyzwoitej radami w Roz. XXV. *Edukacya fizyczna.* Tu względem zwykłych rekreacyi i wakacyi takowe się podają przepisy.

1mo. Dwa razy w tydzień, to jest we wtorek i we czwartek po obiedzie, rekreacye będą. Kiedy święto iakie w tygodniu przypadnie, jeden się dzień rekreacyi wytrąci.

2do. Każdego dnia rekreacyi dyrektorowie z uczniami wychodzić na przechadzkę powinni, bez wymówki niepogody; chyba by Prefektowi inaczej się zdało: iak nayrządziej jednak dyrektorów od tego uwalniać może.

3to. Rozrywki, gry, ćwiczenia sił, które na rekreacyach używane być mają, opiszą się w Roz. XXV. *Edukacya Fizyczna*, a wybieranie onych ma być spólnie z dziećmi czynione. Naywięcej zaś zalecają się takowe ćwiczenia, które, naśladować żołnierskie obroty, ku zręczności a sztywności ciała, i ku zabraniu mocy a tęgosci dużej, natchnieniu punktu honoru, na zawsze pomódz mogą.

4to. Prócz dni rekreacyjnych leodziennie powinien być czas iaki wyznaczony na rozrywkę dla dzieci lub w domach, lub w polu; około czego Prefekt z dyrektorami rozrządzenie czynić powinien.

5to. Wakacye dwómiesięczne będą. Zaczną się dwudziestego dziewiątego Lipca, a skończą się dwudziestego ósmego Września. Dla tego zaś na wszystkie ogólnie szkoły przydłuższy czas wakacyi naznaczony jest, aby wyleżdżaniu na święta raz na zawsze zagrozić. Jako się w samey rzeczy to wyleżdżanie zakazuje pod karami w Roz. XXIV; *Sąd, Kary, Nadgrody*, w Art. 4. opisaniami. Doświadczenie uczy, iż takowe w biegu nauk, choć krótkie częste przerwy, postępkowi w nich niezmiernie szkodzą, ciąg i ośnowę lekcyi plują, kłózą rodziców i prace nauczycielów zawodzą, że z siedmioletniego rachowania szkolnego przeciągu, dwie częściłożonego w samey rzeczy na uczenie się czasu liczyć nie można.

6to. Przed świętami Bożego narodzenia szkoły w wigilią rano zakończą się, a dwudziestego siódmego Grudnia rozpoczną. Przed Wielkanocą zaś podług opisu w Roz. X. *Nabożeństwo*, od Kwieciny niedzieli czas wolny od szkół zakończy się z poniedziałkiem świątecznym. W te atoli dni wolne zabawiani być uczniowie w domach powinni, co godzina rano, i tyleż po obiedzie powtarzaniem lekcyi szkolnych, kształceniem charakteru, ryfunkiem &c. według własnego ich obrania.

7mo. W czasie wakacyi nie można wątpić, że gorliwość rodziców o postępek w naukach dzieci swoich, i pilność dyrektorów około uczniów przykładem własnym wparta, podawać młodym będzie bez przymusu i przykrości okazyje, w którychby przypominali sobie dawane w ciągu roku nauki, mówili w nich ze smakiem i potocznych rozmów sposobem, niektórych zwłazcza, geometryi, fizyki, historyi naturalney okazywania i ćwiczenia czynili, znajdując obfite do tego materye na wsi, w gospodarskich robotach, w ogrodach, około wód, młynów, rowów, i tym podobnych dzieł natury i ręki.

8vo. Na końcu wakacyi wszyscy uczniowie iako i nauczyciele stawić się nieodwłocznie powinni do szkół swoich, pod karami wyznaczonemi w Roz. XXIV. *Sąd, Kary, Nadgrody*.

Otwarcie Szkół

Każdego roku dnia dwudziestego dziewiątego Września odprawić się ma otwarcie szkół w takowy sposób. 1mo. Rektor lub Prorektor sprosi gości na tę uroczystość, i wszystkie zgromadzenia osoby obwieści. 2do. Odprawi się msza spiewana z wezwaniem Ducha S. 3to. Na sali publicznym odprawom szkolnym wyznaczoney, nauczyciel wymowy mieć będzie stółowaną do okoliczności mowę, jednego roku łacińskim, drugiego polskim językiem, którą pierwey Rektorowi i Prefektowi ukaże, 4to. Nastąpi czytanie uczniom do wyższych klas przeniesionych; a każdy z czytanych, z iedney strony na drugą po przed gości przechodzić będzie: przy wymienianiu wyraźnie się doda, króry otrzymał nadgodę nadzwyczajną, wymieniając zasługę i nadgodę. 5to. Nakoniec z przyzwotą a krótką pochwałą przeczyta imiona tych obywatelów, którzy się do dobra edukacyi w ciągu przeszłego roku przyłożyli, z wytknięciem ich dobrodziejstwa lub przyługi: co z wiadomości Kommissyi czyniono być powinno. 6to. To gdy się zakończy, Prefekt poprowadza uczniów do klas swoich, i nauczycielom ich poruczy,

R O Z D Z I A Ł XXII

SZKOŁY PARAFIALNE

1mo. Szkółki po miasteczkach i wsiach, bądź bliskie kościołów Parafialnych, bądź dalekie od nich, pod imieniem szkół parafialnych zawierać się. Jedne z nich, zwłaszcza w miasteczkach, mogą być większe, to jest więcej nauk zamykające; inne, w których mniej nauk będzie, mniejszymi nazwane.

2do. Oświecenie ludu około religii, około powinności stanu jego, około robot i przemysłu w tymże stanie, celem jest takowych szkółek. Każdy chętnie i dokładnie wykona obowiązki swoje, każdy lepiej odprawi robotę i rzemiosło, kiedy, jako człowiek rozumny, prowadzony w nich będzie, kiedy go nauczą, jako i dla czego podległym mu być należy, jako, dla pospolitego i swojego dobra, ma używać władz duszy i ciała, które od stwórcy odebrał.

3tio. Do Rektorów *wydziałowych* i Prorektorów należeć będzie dozór i zawiadywanie szkół parafialnych, podług tego, jako się opisało w Roz. VIII. *Rektor wydziałowy Prorektor*. Rektorowie bliżsi uczynią między sobą określenie okręgu, w którym zawierające się szkoły parafialne przyłączone być mają do którego z ich wydziału, a potem z swemi Prorektorami umówią się, względem dozoru onychże.

4to. Nim książki elementarne wyjdą, w większych szkołach dawana będzie nauka chrześcijańska, nauka obyczajów stosowna do wieku i kondycji uczniów, czytanie, pisanie, rachunki, początki rozmiaru z wiadomością miar, wag, i monet; nauka ogrodnicza i rolnicza więcej przez ukazywanie samychże robót, niż przez mówienie i przepisy na pamięć; wiadomości zachowania zdrowia, leczenia bydła, handlu wewnętrznego w tej okolicy i sąsiedztwie, użycia tych rzeczy, które się częstokroć po wsiach i miasteczkach zaniedbuja a użytecznymi być mogą, jako to n. p. różnych roślin przydatnych do farb, sierci bydła, kor różnych drzew, starych chust, popiołów &c. W mniejszych zaś szkołach, gdzie, zwyczajnie sami wieśniacy uczyć się mają, w mniejszym określeniu nauki do okoliczności stosowane będą. Trudna wprowadzić rzecz jest, aby, bez książek i przygotowania na to, mogli się znaleźć nauczyciele zdolni do prowadzenia tych nauk; z tym wszystkim, ile możność, oświecenie i gorliwość pasterzów, dziedziców i dzierżawców dobr, za zniesieniem się z Rektorem *wydziałowym*, takowym potrzebom zaradzać będzie.

5to. Nauczyciel parafialny w obieraniu czasów nauk, osobiście po wsiach, względnie mieć powinien na czas, w którymby dzieci potrzebne były rodzicom ku pomocy gospodarskiej. Ułożenie względem tego uczyni z plebanem. A nayprzyzwoicięj będzie, aby wiejskie dzieci do szkoły od S. Michała do S. Woyciecha codziennie chodzili; w lecie zaś co niedziela stawiały się dla utrzymania w pamięci i powtarzania nauki.

6to. Od nauk w tych szkołach nigdy nie ma być oddzielona praca młodzi w pracę, wytrzymywanie niewygód i odmian powietrza. Przeto jak najczęściej na otwartym polu zabawiać się mają, tam ćwiczenia sił odprawować, tam się iakimi pożytecznymi robotami zabawiać, iakie być mogą: kopanie ogrodów, tarcie drzewa, kręcenie powrozów, zgoła roboty podług pory czasu. Zaleca się mocno dozorcóm tych szkółek, aby nie pociągali uczniów do robót na pożytek swoy własny, a dopiero nowych ztąd powinności na nich nie wkładali.

7mo. W dawaniu nauk, iak nayprościejszych używać ma sposobów, n. p. ucząc czytać i pisać, każdą literę na tablicy napisać, każdemu wymawiać ią i pisać nakazać; działania arytmetyki na iakich rzeczach, pieniądzach, okazywać będzie; rozmiary na ogrodach czynić, prawdy moralne z okoliczności wyprowadzać &c.

8vo. Nauczyciel z iak naywiększą roztropnością i łagodnością postępować powinien z ubogimi uczniami, szanując w nich bliźniego, szanując własny ich stan. Przeto nie ma ich lżywemi słowy fukać, kar cielesnych, chyba rzadko, za znaczniejsze występki i z pomiarkowaniem, używać; powinien

nien o chorobach ich i innych przykrościach dowiadywać się, a pomocy od pasterzów duchownych, od panów lub dozorców dóbr zaciągać.

9na. Co trzy miesiące do Rektora lub Prorektora, iak mu bliżej będzie, postara się przesyłać doniesienie o liczbie, imionach, zdrowiu, zdatności i nauce uczniów swoich; a co półroku zniósłszy się w tym z Rektorem lub Prorektorem popisy złoży, na które zaprosi proboszcza, pana i dozorcę dóbr &c.

10ma. Ktoby z obywatelów iakiegokolwiek stanu szkoły parafialne albo nowe założył, albo dawniejsze lepiej opatrzył, Rektor wydziałowy doniesie o tym do Kommissyi, imieniem iey wdzięczność dobroczyńcy oświadczy, oraz przy otwarciu szkół toż dobrodzieiństwo ogłosi, do publiczney wiadomości drogą gazet poda, i nabożeństwo uczniom teyże szkoły naznaczy.

ROZDZIAŁ XXIII

P Ł A C A.

1ma. Płaca, którą Kommissya oddawać ma osobom stanu nauczycielskiego, albo na rzecz ich, dwoiaka, jest: zwyczajna, i nadzwyczajna. Pierwsza składa się z *stolowej i ręczney*, dzielącej się na *pierwiaszkową, dorobkową, urzędową, zasłużoną, na płacę niedołężnego, płacę kandydata i kwotę na utrzymanie domu*; te wszystkie zwyczajne się zowią. Zakład gospodariki na nowe zgromadzenie *wydziałowe lub podwydziałowe*, opatrzenie zasłużonych lub kaleków chcących oddać się ze zgromadzenia, i inne przypadkowe do *nadzwyczajnych* należą.

2do. Na każdą osobę w społeczności Akademickiej będącą, wyznacza się do kasy domowej złotych sześćset pięćdziesiąt na wspólne potrzeby, i ta płaca jest *stolowa*. O zawiadywaniu wydatku tej kasy i użyciu oney opisano jest w Roz. VI. *Zgromadzenia Akademickie*.

3tio. Kandydat na Profesora przy Szkole Głównej zostający, roku pierwszego brać będzie złotych trzyśta, w następujących trzech leciech będzie mieć pensyi roczney 400. złotych: a gdy powróci do zgromadzenia *wydziałowego* mieć będzie stoł spólny tamże, i pensyi roczney złotych 400. po ty, poki sześciu lat uczenia z powinności nie odbędzie, bądź na Profesorstwie, bądź na zastępowaniu innych w zgromadzeniu Akademickim. Gdy zaś zacznie uczyć dobrowolnie weźmie złotych 500. ręczney pensyi; i ta pensya jest *pierwiaszkowa*, służąc nietylko nauczycielom, ale też Rektorom, Prorektorom, Prefektom i Kaznodziom.

4to. Przydatek do tej *pierwiaszkowej* płacy nauczycielowi, po sześciu leciech uczenia z powinności, corocznie po pięćdziesiąt złotych rotnący dawany będzie, tak, iż dopiero w drugim roku dobrowolnego uczenia 50. złotych weźmie, w następującym 100. i tak daley, aż do lat dwódziesiętu; który kres zasłużonym założony jest. Prefektom równie, iak Profesorom płaca nad *pierwiaszkową* pomnażać się ma. Takowa płaca *dorobkowa* jest. Kaznodziom zaś do *pierwiaszkowej* pensyi corocznie po pięćdziesiąt złotych bez pomnożenia dodawać się będzie.

5to. Płaca zasłużonego, to jest, który od początku dobrowolnego uczenia przez lat dwadzieścia tę posługę odprawił, będzie złotych tyśiąc, prócz spólnego stołu, poki iakiego innego opatrzenia, z równą lub większą korzyścią, od Kommissyi nie dostąpi; a gdyby z tą płacą oddał się od zgromadzenia, corocznie samę tylko pensyą złotych tyśiąc odbierać będzie, przysyłając autentyczne świadectwo bliższych szkół Rektora lub Prorektora, do swego zgromadzenia, iako przy życiu zostaje, i kwit własną ręką podpisany.

6to. Płaca, do urzędu iakiego w zgromadzeniu przywiązana, *urzędową* się nazywa. Takowa płaca Rektora *wydziałowego* jest złotych tyśiąc osiemset na rok; Prorektora sześćset na rok. Rektorowie i Prorektorowie przez czas urzędowania swego *dorobkowej* pensyi odbierać nie będą; po skończonym zaś urzędowaniu, powracającym do Prefektury lub Profasoryi powiększenie *dorobkowej* pensyi rachowane będzie od tej kwoty, na której

staneli przed zaczęciem urzędu; lata iednak strawione na urzędzie w liczbę lat dwudziestu do emerytury wyznaczonych policzone będą.

7mo. Kalece, nie ze swojej winy w kaleństwo popadłemu (podług Roz. VI) przez czas uczenia, oprócz spólnego stołu, będzie dawana *placa ręczna*. Gdy który w pierwszych dziesięciu leciech dobrowolnego uczenia w kaleństwo, niesposobnym go do tej usługi czyniące, popadł, odbierać ma co rok złotych czterysta; w drugich zaś dziesięciu leciech podobnemu kaleństwu podpadający złotych sześćset brać będzie. Jeśli, z kaleństwa wyzedłszy, powróci się do uczenia, taką *placę ręczną* brać zacznie, na iakiey był przed kaleństwem.

8vo. Na utrzymanie całości domu, wyznaczę Kommissya w proporcji potrzeby miejscowej, i zabraney o niej od Wizytatorów wiadomości.

9no. *Nadmierzayne* wydatki są. 1mo. Na pierwsze założenie zgromadzenia i opatrzenie w sprzęty gospodarskie wyznaczę Kommissya, podług potrzeby, którą uzna Wizytator. 2do. Na porządki ogniowe 3tio. Nauczyciel kaleka, chcący oddalić się od zgromadzenia, weźmie raz na zawsze *placę stołową, pierwiastkową i tę dorobkową*, którą odbierał w czasie, gdy w zgromadzeniu pracował. 4to. Wydatek na przesyłanie kandydatów z kassy Kommissyi łóżyony będzie.

10mo. Rektor lub Prorektor obowiązany iest na początku każdego półrocza, to iest 1. Października i 1. Kwietnia *stołową placę*, podług liczby osob zgromadzenia, do spólney kassy złożyć, i z nią się obchodzić, iak się opisało w Rozdziale VI. *Zgromadzenia Akademickie*. Pensye zaś *ręczne*, iako to pierwiastkowe, dorobkowe, i urzędowe oddawać będzie półrocznie 1. Października i 15. Lipca, każdemu do rąk, za kwitem. Patrz do tego artykuł: 12. w Roz. X. *Kassa Prōwincjonalna*.

11mo. Na początku roku szkolnego w księgę porządku, podług Wzoru VII, o czym mowiło się w Rozd. VII. *Obrady*, Rektor i każda osoba zgromadzenia zapisze imię swoje własną ręką, z wyrażeniem oyczyzny, wieku, lat w zgromadzeniu, i *placy* wszelkiego gatunku, iaką która odbierze: takoweż zapisy, powtorzone przez też same osoby, Rektor ma odesłać, ieden do Szkoły Główney, drugi do kassy generalney. Prorektorowie takż, po uczynionych, podobnym sposobem, zapisach w księgę porządku swego zgromadzenia odeszłą je do Rektora *wydziału*, dla przesłania do Szkoły Główney i kassy generalney.

ROZDZIAŁ XXIV.

SĄD, KART, NADGRODY.

Nayżywszym iest Kommissyi życzeniem, aby wszyscy iey *zwierzchności* podlegli, rządząc się iak *naypiękniejszymi* sumnienia, honoru, słuszności, ubiegania się do chwalebnych nadgrad pobudkami, wszelką potrzebę i przyczynę sądów, i kar oddalali. Atoli opatruiąc na przypadające okoliczności pewną i nieodwłoczną *sprawiedliwość*, te względem sądów i kar *prawa* stanowi.

1mo. Sąd szkolny w rzeczach *ważniejszych* składać się będzie z Rektora lub Prorektora, Prefekta, i Nauczycielów. Nie można wątpić, iż ci, którzy przykładem i nauką młodzież obywatelską do wszelakich cnot, których fundamentem iest *sprawiedliwość*, prowadzić mają, sami iak *nayściślejszą* *sprawiedliwość* szanować i zachowywać będą, nigdy iey dla żadnych względów nieodstępuiąc.

2do. Ten sąd tylekroć, nawet w rzeczach *mniejszych*, składany być ma, ile razy tego, lub kto z mających *władzą* sądenia, lub obwiniony, albo oskarżający żądać będzie, bez uszczerbku szkolnego czasu. Nic się iednak nieuymie przez to władzy nauczyciela, *zadawania* kar umiarkowanych uczniom swoim, w szkole za *przestępstwa* tamże popełnione, iakie są wyrażone w Art. 5. w Roz. XIV. *Nauczyciele*.

3tio. Sposób sądenia prosić być ma i do tego kształtu, który się sądowni o *rugowaniu* ze szkół publicznych niżej przepisuie, *stosowany*; *wyjąwszy*

iż tam podanie tylko wiadomości do Szkoły Głównej nakazane jest, w innych zaś okolicznościach ten sąd stanowić może.

4to. W potocznych przewinieniach szkolnych, nauczyciele, Prefektowie, Rektorowie sądownia uczniów i karania władzą mieć będą w tych obrębach: 1ma. Iż każdy z nich zarówno ten sąd sprawować, i mniejsze, iak się niżej wymieni, kary naznaczać może, do którego się pierwey sprawa wytoczy. 2da. Pierwszy raz niedbalstwem, opuszczeniem lekcyi lub szkoły, niepilnością w słuchaniu, lekkomyślnością, małą obrazą drugiego, i tym podobnemi występami wykraczający, napomniany i strofowany być ma prywatnie; za powtórny wykroczeniem publicznie w swoiey klasie; za trzecim zaś publicznie w obecności klas innych; chyba by pierwsze przestępstwo publicznie było, tedy strofowanie w teyże publiczności ma być czynione. W każdej szkole regestr leniwych trzymany będzie, w który, przy powtórny w szkolnych przewinieniach napomnieniu, wpisywać nauczyciel każe. W tychże przypadkach kara klęczenia w szkole, przeproszenie urażonego, i tym podobne używane będą. 3to. Gdy się który z uczniów po mniejszych karach w powinnościach swoich względem pobożności, obyczajów, nauk, i winnego zwierzechności posłuszeństwa niepoprawnym ukaże, a ieszcze nie cięższego z gorzeniem złaczonego w szczególności nie popełni, na ow czas Rektor lub Prorektor, Profesorowie przyzwą obwinionego, i zgromiwszy go, karę publiczną zawstydzienia na korytarzu szkolnym odbyć mu przykazą: kara ta zależeć będzie na trzymaniu w ręku karty z napisem, n. p. *niedbały w naukach, któryś, nieposłuszny &c.* 4to. Dalsze w tychże przestępstwach trwanie plagami skarane być ma. 5to. Po dalszey ieszcze niepoprawie, Rektor lub Prorektor rodziców albo opiekunów uwiadomi, i niepoprawnego ucznia odeszle bez żadnego ogłaszania: gdyż o karze rugowania ze szkół, czyli *exkluzyi*, niżej dadzą się przepisy. 6to. Ktoby na święta wyiechał przeciwko zakazom w Roz. XXI. Czas wolny od nauk; ten odesłany do niżzey klasy będzie, bez powrotu w tym roku do wyżzey; za powtórny zaś wyiechaniem miejsce w szkołach utraci. Za wczesny na wakacye wyjazd, lub opóźniony powrót, zostanie się w dawney klasie przez czas, w proporcyi opóźnienia, i pōty do wyżzey przypuszczony nie będzie, poki examinu z opóźnionych w teyże wyżzey klasie lekcyi, a prywatną pilnością nadgrodzonych nieodprawi.

7to. W przestępstwach nie stosujących się do szkolnych iedynie obowiązków, albo nie tak małej wagi, iak są w przeszłym artykule wyrażone, władza sądu i kary przy Prefekcie, a przez odwołanie się od tego, przy Rektorze będzie: lubo w większych przypadkach Rektor zaraz w rozządzenie wchodzić może, gdy, za spólnym Prefekta i nauczycielów zdaniem, potrzeba wyniknie.

8to. Przełożeni szkolni iak naybardziej około tego czuwać powinni, aby wmawiać w uczniów iak naywiększy wstręt kłótni, zawziętości, gniewu; wprawiać ich w łatwe przebaczenie wzajemnych uraz, zwłaszcza z pretkości popełnionych. Niechay uczniowie, nie mogąc się sami pojednać, obrażają sobie roziemców i pojednawców z pomiędzy spóluczniów swoich, na których postanowieniu większością zdań uczynionym przedstawiać koniecznie mają: a gdy tego między sobą nie uczynią, rzecz się do nauczyciela moralney nauki wytoczy. Ten trzech sędziów z pomiędzy uczniów imianować będzie; a gdyby na ich zdaniu strony uspokoić się niechciały, sam nauczyciel moralney nauki w rozeznaniu rzeczy wnidzie, i podług okoliczności, albo w sądzących błąd, lub przestępstwo sprostuje lub zgromi, albo spornych do przestania na dobrym sądzie przymusi, i za niepotrzebne wywoływanie postrofuie.

9to. Ogólnie każdy z podległych zwierzechności, czując się być uciesnionym w niższym sądzie, może wytoczyć sprawę do wyżzey po stopniach władzy, iako, to od nauczyciela do Prefekta, od Prefekta do Rektora, od tego do Wizytatora i Rektora Szkoły Głównej: ale kiedyby się kto bez przyczyny, przez samą niespokojność i krnąbrność, wywołującym pokazał, taki poddanym być ma podwójney, lub potrójney karze, która mu w pierwszym, lub drugim sądzie naznaczona była.

800. Szczególniej ci, którzy sądzić będą, takim się kar do występku wymiarem rządzić mają.

Ktoby spółucznią albo obcego zelżył, prywatnie go przeprosi, a w przytomności obrażonego od Prefekta lub nauczyciela zgromiony będzie.

Za potwarz rzuconą, odwoła potwarz przy świadkach, i plagi odbierze, podług miary ciężkości potwarzy, i godności spotwarzoney osoby. A tego występku, iako niezmiernie niewinność krzywdzącego, najwięcej wstępić w umysł młodzi należy, równie iak i kłamstwa, które i do potwarzania, i do innych przestępstw, do zbrodni nawet, do upodlenia duszy i utraty sławy prowadzi.

Napaśtowanie, rzucanie kamieniami, uderzenie i tym podobne przestępstwa, publicznym zawstydydzeniem, i podług okoliczności, plagami karane będzie. Ktoby ważył się ranić, ten znaczną karę na ciele odbierze, i za leczenie rany zapłaci.

Za kradzież mniejszą domową lub w szkole, prócz wrócenia rzeczy, nadgrodzienia szkody, plagom podpadnie. Za kradzież obcą, sąd, podług iawności występku, czytanie dekretu, kara publiczniejsza zawstydydzenia i plag; za powtórzoną kradzież obcą, wyrzucenie ze szkół, podług warunków, niżey o rugowaniu opisanych, chyba i pierwsza kradzież znaczna i z ogłoszeniem była; w ten czas bowiem do oddalenia ze szkół zaraz przytąpić należy. Przełożeni mieć będą na to baczną iak największą, aby, ile możności, sekret o takowym występku, kiedy skryty jest, i o ukaraniu był zachowany.

Pijaństwo przypadkowe pierwszy raz zgromieniem, powtórzone ucięciem pokarmu, częściej trafiające się plagami być ma ukarane: a gdyby się postrzegł nałóg, zwłaszcza z zgorźnieniem, napaśtowaniem i kłóceniem się, uciech ze szkoły oddalonym będzie, dyrektorowi zaś kondycya odebrana, i toż oddalenie nakazane. Rugowanie publiczne ze szkół, gdyby okoliczności występku na nie zarabiała, ma się, podług opisu w niższym artykule, wykonywać.

Jawne nieposłuszeństwo zwierzchności, zelżenie nauczycielów, mianowicie od dyrektora, sąd na to złożony iawnym upokorzeniem przy publicznym zwierzchności obrażoney przeproszeniu, klęceniem na iawniejszym między szkołami miejscu, a w młodszych, plagami ukarze: gdyby zaś odważył się który przeciw zwierzchności rozruchy i bunt wstąpić, taki na sądzie, iaki się o rugowaniu ze szkół przepisuie, z nich wyrzuceniy zostanie. A kiedyby zwłoka udawania się do wyższej zwierzchności, o te rugowania ze szkół karę, ośmielała buntowników, tak, iżby nie prześlawiali rozruchów, Rektor lub Prorektor, wraz z Prefektem i nauczycielami, weźmie przed się mocne a roztropne środki, aby herztowie buntów albo oddalenia, albo zamknięcia zostali.

Obwiniony o rozpustę prywatną i bez gorszenia, prywatnie plagi odbierze; kiedy ta wina publiczniejsza i ze zgorźnieniem będzie, publicznie surowe zgromienie i publiczne plagi nastąpią. Ktoby ielżeze w nią popadł, ze szkół prywatnym odesłaniem oddalony zostanie: dyrektor zaś w pierwszym takowym zgorźnieniu, kondycyą utraci, za powtórnym, ze szkół prywatnie oddalony, albo publicznie rugowany będzie, podług okoliczności występku i wyroku złożonego na to sądu.

Dyrektor opuszczający powinności swoje, względem poruczonych sobie dzieci, pieniężnym karom podpadać ma, iako nie czyniący zadość umówionym między sobą, a rodzicami, lub ich namiestnikami obowiązkom, których same tylko wykonanie płacić się powinno. A ten warunek Prefekt, przy dawanu kondycyi, dyrektorom wyraźnie opowie, oraz z każdym z osobna, w przytomności jednego przynajmniej nauczyciela, i jednego z strony dyrektora świadka uczyni wymiar winy pieniężney za opuszczenie każdej powinności, w proporcyi roztropnie wziętej do całoroczney płacy. Tak n. p. za powtórne nieodprowadzenie dzieci do szkoły, do kościoła, na rekreacyą, dyrektor zapłaci tyle... Rzekło się, za powtórne opuszczenie, bo pierwsze przebaczone być może, przestając na upomnieniu. Za opuszczenie domowego lekcyi szkolnych powtórzenia, za opuszczenie oddania Prefektowi raportu miesięcznego zapłaci tyle...

Te

Te pieniężne winy odbierać będzie Prefekt przy dwóch ze zgromadzenia ośobach, rejestr ich zapisywać i na ubogich uczniów, a mianowicie chorych, obracać ma, sprawę zaś z tego Wizytatorowi zdawać; a kiedy się karze pieniężney dyrektor poddać nie zechce, wtenczas publiczną zawstydyzenia, lub oddalenia od dyrekcyi, w proporcyi winy, karę odnieście.

Dyrektor za frogie z uczniami obchodzenie się utraci dyrektorstwo, na którym zosił, a gdyby po poprawie, otrzymawszy potym inną dyrekcyą, tenże sam występek względem powtórnych uczniów popełnił, do wszelkiego napotym dozoru domowego w szkołach niepotobnym się stanie.

9mo. Zadając Kommissya zabiedz łatwości rugowania obwinionych ze szkół, jako ostateczny kary, a to ukaranie mocniejszy, a zatym rzadziej uczynić, taki porządek w przypadku obwinienia, któreby się na ekсклюzyą zabrać zdawało, stanowi. Gdy który z uczniów o występki jakowy większy obżalowałby zosiłanie, Rektor z Prefektem i nauczycielami, a Prorektor z nauczycielami złoży radę. Na niej oskarżający doniesienie swoje iawnie, lub, jeśli okoliczność wyciągała, tajemnie poda na piśmie Rektorowi lub Prorektorowi, z podpisem swoim. Obwiniony, za daną sobie o skardze wiadomością, na posiedzeniu Rektora, lub Prorektora, Prefekta i nauczycielów słuchany będzie. Jeżeli przekonany zosiłanie, tedy zasiadający każdy z ośobna zdanie swoje poda, czy sądzi winowayę być godnym wyrugowania ze szkół; kiedy większość głosów przeciw oskarżonemu będzie, wtedy Rektor lub Prorektor poda uwiadomienie o całej rzeczy Wizytatorowi, albo Szkole Głównej Rektorowi, dostatecznie wykładając, podług sumnienia, wszystkie okoliczności tyżące się winowaycy i winy, jako to: urodzenia iego, lat, przeżycia sprawowania się, dawnych napomnień, lub kar, zgorżenia, iawności i społeczeństwa w przestępstwie i tym podobnych. Doniesienie to wszyscy, którzy zasiadali podpiszą, toż dopiero, co Wizytator lub Rektor Szkoły Głównej z swoją radą postanowi, Rektor lub Prorektor wykonać winien będzie. Gdy kto raz popadnie ekсклюzyi, tym samym nigdzie, pod żadnym pozorem, nie będzie przyjęty do szkół publicznych.

10mo. Co do karności ośob zgromadzenia Akademickiego, te się przepisują. 1mo. Wyjawlży przypadki wielkiego zgorżenia i niezwyčajnego przestępstwa, zawżę, nim do sądu i kary przyjdzie, napomnienie poprzedzać powinno. Rektor lub Prorektor napominać ma dwa razy prywatnie ośoby swego domu za wykroczenia lub opuszczenia powinności; Rektora zaś i Prorektora naydawniejszy z zaśluzonych, lub w niebytności iego naydawniejszy z nauczycielów. Zaczyn, ktoby w Przełożonych winę wyciągać napomnienia postrzegł, o tym naydawniejszego z zaśluzonych, lub nauczycielów uwiadomi, a sekret iego nayściśley ma być zachowany. 2do. W przypadku niepoprawy, nastąpi napominanie publiczne na posiedzeniu zgromadzenia. Napominanie to czynić będą też same, które się wzwyż wymieniły, ośoby, oraz i posiedzenie zwoływać prawo mają. 3ro. Kiedy, ani publiczne napomnienie skutku nie weźmie, sąd domowy złożony być ma. Jeżeli obwiniona ośoba jest *vocis passiva*, zasiadać będą ci, którzy *passivam vocem* mają; jeżeli zaś obwiniony jest tylko *vocis activus*, zarównie tamci, jako i *vocem activam* mający, na sąd zasiadą. Wtedy Rektor lub ten, który napomnienia Rektora ma prawo, w nieprzytomności obwinionej ośoby przełoży oskarżenie; wezwany potym ten, który był oskarżony, usprawiedliwiać się będzie. Po wysłuchaniu stron i ustąpieniu obwinionego, sekretnie kreski podydą, których większość karę stanowić będzie. Moc rozwiązania równości przy Prezydium zosiłanie. W tych przypadkach, w których nie o doniesienie tylko Szkole Głównej (jako się niżej rzeknie) sąd złożony będzie, ale o ukaranie winnego, ten który oskarża, bądź przełożony, bądź który z nauczycielów, ani prezydować, ani kreski dawać nie może.

11mo. Kary, które, podług okoliczności winy, sąd stanowić może, a miarkować powinien, będą te:

Na Rektora i Prorektora w rzeczonym sądzie uczyniony ma być raport, od wszystkich sądzących ośob podpisany, do Szkoły Głównej, albo do Wizytatora posłany; to doniesienie ma być trzy razy wprzód na posiedzeniu czytane, a skoro większością sekretnych kreslek przyjęte zosiłanie, od wszystkich bez wymówki podpisane być powinno.

Na inne osoby zgromadzenia zakaz wychodzenia na jaki czas z domu, albo i z własnej izby; wyrobienie od Kommissji publicznego napomnienia, i czytanie onego na obradach domowych; odcięcie *voeis activa* lub *passiva* na rok. Kara ta mianowicie naznaczona być ma za wyjawienie sekretu na posiedzeniach sądowych.

12mo. Kary pieniężne, uznając zawsze rzetelną chorobę za sprawiedliwą niewykonanej powinności przyczynę, stanowią się te:

Rektorowi za oddalenie się od domu, nie z powodu powinności swoich, lub bez pozwolenia Szkoły Głównej nad sześć dni w miesiącu, Prorektorowi z 6 nad 4 cztery, wytrącono być ma z całej płacy rocznej tyle dwa razy, ile z niej równym podziałem na jeden dzień roku szkolnego przypada.

Prorektor i Prefekt za niebytność na examinach, lub którego dnia między szkółkami, w równym wymiarze część płacy ręcznej dziennej tracić będą.

Kaznodzieja podobnie, za opuszczenie powinności swych, takowej pieniężnej karze podpadnie.

Nauczycielom za opóźnienie na lekcye półgodziną, część półdzienna płacy rocznej, za uchybienie godziny, całodzienna część takowa wytrącona być powinna.

Gdyby zaś który z nauczycielów lub innych chorobę zmyślał, zmyślenie to na domowym posiedzeniu wyjawione ku zawstyżeniu jego, i na czczy wyrzucenie mu będzie. Te pieniężne kary, za dowiedzionym przestępstwem, uiszczone być mają przy półrocznym oddawaniu płacy, która osoby zgromadzenia do rąk biera: a opuszczenia powinności zwyż wyrażone, zapisywane będą, względem Rektora lub Prorektora, od najdawniejszego z zaśluzonych lub z nauczycielów; względem Prefekta, od najdawniejszego z nauczycielów; względem nauczycielów, od Prefekta; względem Kaznodziei, od Rektora lub Prorektora. Jlekoć to zapisanie nastąpi, ten, który zapisał, Rektorowi lub Prorektorowi doniesie, (a względem Rektora lub Prorektora, dwóm osobom *voeis passiva*) ci zaś o tym doniesieniu uwiadomić mają tego, który zapisany jest. Co się z takowych win pieniężnych zbierze, około tego zgromadzenia na końcu szkolnego roku w ten sposób rozrządzenie uczyni: aby naprzód, podług wymiaru dziennej kwoty, tym płaca oddana była, którzy drugiego w opuszczonej powinności zastąpili, potem, co nadto zbędzie, między nauczycielów pilniejszych, którzy obowiązków swoich nie uchybiali, podzielone było.

Ktoby, nieodwoławszy się do wyższej zwierzchności, po wydanym przez sąd domowy wyroku, wykonać go nie chciał, doniesiony być ma Szkole Głównej, z podpisem osób zasiadających na sądzie.

13tio. Kary sądowi Szkoły Głównej zachowane są te: utrata płacy urzędowej, utrata powiększającej się rokiem płacy, utrata *voeis passiva* na lat trzy lub więcej, odebranie urzędu, albo doczesne od niego zawieszenie, oddalenie od stanu Akademickiego.

14to. Kary pieniężne z przyczyny opuszczenia lekcyi w Szkole Głównej też same postanowiają się, które w tym Rozdziale przepisane są na nauczycielów wydziałowych i podwydziałowych: co się ma rozumieć i o powinnościach osób urzędy sprawujących w Szkołach Głównych.

NADGRODY.

Jle wstrętu i przymusu okazuje Kommissja w stanowieniu kar na przewinających; ile sobie życzy, aby na samym pogroźeniu każn zawsze przedstawiać mogła, tyle czuje ukontentowania, wystawując załugom nadgrody, tyle ma nadziei, iż pobudki honoru i innych korzyści bezskuteczne nie będą.

1mo. Nadgrody zwyczajne dla osób stanu Akademickiego różnicą i trwałością pracy wymierzone wyznaczyły się w Roz. XXIII. Płaca,

2do Nadgrody nadzwyczajne dla tychże osób być mają; przydanie roku do liczby lat pracy przepisanej, do otrzymania urzędu Rektora, Prorektora i Prefekta; przyspieszenie rokiem płacy dorobkowej; dar w pieniądzech na jeden raz; policzenie jednego roku za dwa w przeciągu lat dwu-

działu wyznaczonych do poczytania między zasłużonemi i do korzyści onychże; wysyłanie do cudzych krajów z pomocą funduszu, ku wydoskonaleniu się wysłanego i ku pospolitemu dobru; oddanie prelatur, kanonii, beneficjów należących do kollacyi Kommissyi. Te nadgrody nie mogą być otrzymane, tylko przez osobliwsze zasługi, iakowe są: napisanie dobrego dzieła w której umiętności lub nauce; wynalazek pożyteczny w umiętnościach i kunsztach; znaczny postęp uczniów w większej onychże liczbie, niż zwyczajnie bywa, który postęp iawnieby dowodził z strony nauczyciela osobliwszą pilność i biegłość w sposobie uczenia. Uznanie wartości tych nadzwyczajnych nadgród należec będzie do sądu domowego tym kształtem, iaki względem kar przepisany jest, do rozeznania Wizytatora. Co do zasługi znakomitszego uczniów postępu, iako się wyżej rzekło, sprawę dać i tę zasługę rozeznawać dwaj następnie Wizytatorowie powinni, a iak się rzecz ma, Szkołę Główną, i przez iey raport Kommissyą uwiadomiać. Kommissya zaś nadgrody wyznaczać będzie.

Kiedy kto z osob stanu Akademickiego nadzwyczajną nadgrode odbierze, Rektor Szkoły Głównej wszystkim zgromadzeniom doniesie, i do publicznych gazet poda, z wyrażeniem osoby, zasługi, i nadgrody.

3to. Dla uczniów zwyczajne nadgrody będą; pochwalenie w raportach do Szkoły Głównej, a przez nią do Kommissyi z obyczajów i z postępu w naukach; doniesienie o tymże rodzicom lub krewnym przez Prefekta uczynione; przy otwarciu szkół ogłoszenie przeyścia do wyższej klasy, podług opisu w Roz. XXI. pod tytułem *Otwarcie szkół*, dawanie dyrekcji lepiej popisującym się na examinach; obieranie w klasach na *D. kurionów* i wyższe mieysca; obieranie przez nich gry i zabawek na rekreacyach, i tym podobne. Po każdomiesięcznym examinie, ci, którzy znakomiciey się popiszą, i od examinatorów jednostaynie osądzeni będą za godnych nadgrody, pozwolenie otrzynania noszenia uczapki lub kapełusza kokardy błękitney; nadto na tablicy tak w klasie swolej, iako i na korytarzu szkół, imiona się ich wyrażą, a te nadgrody od jednego do drugiego examinu trwać mają. Kiedy zaś który z uczniów za całoroczny examen taką nadgrode otrzyma, przez cały następujący rok używać będzie pensowey. Prócz tego, za iednomyślną po examinach zgodą, Prefekt z Professorami rozrządzać mogą inne nadgrody, stosownie do postępów w naukach i obyczajach każdego.

4to. Około nadgród nadzwyczajnych dla uczniów, takie się rozrządzenie czyni. Po examinach całorocznych i popisach publicznych, Prefekt w szkołach *wydziałowych*, *podwydziałowych* zaś naydawniejszy z nauczycielów, za daniem świadectw od Professorów, poda Rektorowi lub Prorektorowi tych uczniów, którzyby się nadzwyczajnym postępkiem popisali. Rektor lub Prorektor złoży obradę szkolną, na której zniesione i porównane być mają zdania, po każdym examiniu uczniu żądającym nadgrody dawane, o raz kompozycye i ćwiczenia. Jeżeli ze wszystkich rzeczonych zdań ukaże się, iż statecznie w biegu nauk był pilnym, i zawsze sąd examinatorów przyznał mu postęp daleko większy nad mierność, wtedy przystąpi Rektor spólnie z Professoremi nauki, o którą idzie, do naznaczenia mu materyi do pisania w rodzaju oneyże, albo w taki sposób ułoży pytania, żeby z odpowiedzi znać było, iako uczeń obevnuie całą ośnowę, całego ducha nauki: może nawet dozwolić, aby podług upodobania swego dał ustnie sprawę z teyże ośnowy, porządku i związku nauki. Prefekt przyzwoite ostrożności względem pisania naznaczoney proby opatrzyć powinien. Gdy popis uznany będzie większością głosów za godny przyięcia, z wymienieniem w szczególności gatunku nadgrody, wtenczas Rektor lub Prorektor doniesie Szkole Głównej i Kommissyi, a za tey wyrokiem nadgroda na publicznym popisie przez naydosłowniejszą duchownego lub świeckiego stanu osobę na ten czas znaydującą się, uroczyście zasłużonemu oddana będzie. Przeto zaś w przysądzaniu nadgród nadzwyczajnych przepisują się ściślejsze warunki, aby i sąd ten od wszelkich pobocznych względów był iak naydalszy, i nadgroda sama rzadszą a tym samym chwalebniejszą stawała się. Takowe nadgrody będą: darowanie znacznego iakiego dzieła uczonego, narzędzi fizycznych lub matematycznych, list od Kommissyi do rodziców lub krewnych z oświadc-

zeniem ukontentowania; umieszczenie w czasie w kancelaryi Kommissyi; zalecenie J. K. Mci i Radzie Nieustającej; względem uboższych, przyjęcie między innymi funduszu; a o tym wszystkim obwieszczenie po szkołach krajowych, oraz doniesienie w publicznych gazetach, z wyrażeniem osoby, zasługi i nagrody.

ROZDZIAŁ XXV EDUKACJA FIZYCZNA

Nieprzerwana ośnova starań około dziecięcia od pierwszych jego życia początków, około zdrowia, czerstwości i siły jego, starań stosowanych do pomnażającego się wieku, a zawsze za cel mających uczynić człowieka szczęśliwym i do wykonania powinności zdolnym; takowa ośnova starań jest edukacją fizyczną. Związek i zjednoczenie najsłabszej duszy z ciałem gruntuje istotną potrzebę, i okazuje równie ścisły związek edukacji fizycznej z edukacją moralną. Nie można być szczęśliwym, niemożna nabierać oświecenia umysłu, dzielności duszy, łatwości w używaniu jej władz, zdatności i zreczności w wykonaniu obowiązków swego stanu, bez zdrowia, bez mocnego i trwałego złożenia ciała: zdrowie zaś, czerstwość, moc zmysłów i siły, od pierwszego wychowania w niemowlęctwie, od sposobu życia w młodości, nieuchybnie zawisły. Pokarm, pielęgnowanie, hartowanie z pomiarkowaniem, lub miękko i zniewieściale obchodzenie się z dziećmi, więcej, niż się pospolicie rozumie, wpływają w przymioty umysłu i serca, w charakter duszy człowieka. Za pierwszymi wrażeniami idzie przyzwyczajenie się, wprawa i nałóg, a ten jest po większej części naturą.

1mo. Temi prawdami przekonani Przełożeni i wszyscy edukacji Spółobywatelów poświęcający posługi i prace swoje, tak sami w wykonaniu tego obowiązku rządzić się niemają, jako też trzymać się powodu roztropności, rodziców radami i oświeceniem ku jednemu celowi prowadzić. Rady te i przestrogi ściągnąć przyzwolicie można do tych punktów. 1mo. Iż pierwsze niemowlęctwo wychowanie istotnym jest rodzicielskim obowiązkiem; iż dalsza jego edukacja od tej pierwiastkowej koniecznie zawisła; iż pierwszych błędów, i wynikających z tąd przywar przez późniejsze ćwiczenia, nauki, stosowania, kary, zgładzić i poprawić zawsze niewymownie trudna, a częściej niepodobna jest; iż rodzice sami zdaleka przysposabiać się do tego celu powinni przez wstrzemięźliwość życia i cnotliwe obyczaje. 2do. Słabość i niedołężność człowieka, nie tylko temu samemu życie czyni ciężarem, pozbawia go korzyści towarzystwa ludzkiego, użycia darów opatrności, ale też szkodzi niezmierną narodowi całemu i obywatelstwu przynosi; gdyż moc i obrona krajowa, z siły i mocy ludzi w szczególności wziętych składa się i stanowi, bo przy równości innych korzyści i kondycji, a częstokroć i bez tej równości, ten na koniec kraj potężniejszym być musi, który siłą i czerstwością każdego z osobna obywatela drugi naród przewyższa. Doświadczenie uczy, jak daleko słabsze jest dzisiejsze pokolenie od dziadów swoich; ten skutek, który się zaniedbaniu edukacji winien, w późniejszą potomność przesłany z większą jeszcze powszechnością szkodą pomnoży się, jeśli temu wychowanie mężkie nie zabieży. 3to. Największą rodziców bacność zabawiać powinno, aby jak najlepszy wybór osób mających karmić i piaśtować dzieci czynili, tak co do zdrowia ciała, jako co do przymiotów duszy i obyczajów. Bardzoby trzeba żałować tych rodziców z dziećmi ich razem, którzyby potrzebowali wyłuszczenia tej przestrogi i przekonania o tej prawdzie. Wesołość lub posępność, złość lub dobroć, odwaga i męstwo, albo gnuśność, lekliwość na całe życie człowieka zostające, najczęściej początek mają w obchodzeniu się z dziećmi tych, którym pierwiastki dni onych poruczone były. Nieustannie zatem rodzice na najdrobniejsze w pielęgnowaniu synów i córek swoich okoliczności czuwać mają, zabawę tę poczytując, równie za najpoważniejszą, jako i najgodniejszą stan swego, a nie spuszczać się na osoby mniej o cudze dobro dbające, a często pełne błędów i złych nałogów.

4to. Uwaga rodziców i troskliwe roztrząsanie wszystkiego, co się do edukacji dzieci stosuje, kierować ich postępowaniem będzie, aby roztropne pomiarkowanie i środek zachowywali w obchodzeniu się względem dzieci, co do ciepła, zimna, kąpieli, pokarmu, odzienia, hartowania sił, i tym podobnych rzeczy, według okoliczności zdrowia, składu ciała, pory czasu, &c. zawsze jednak pewni u siebie być mają, iż gorąco, powietrze zamknięte, krepowanie, gnuśne leżenie, miękka pościel, zbytne w szaty otulenie, osłabia, wadli i zniewieściałym czyni życie zaczynającego człowieka. 5to. Za wzmagającym się wiekiem i wzrostem dziecięcia, pomnażać w nim należy rześkość, żykowość i siłę, dając mu wolność biegania i skakania, wprowadzając go, bez zbytne go siłenia, w okazywanie i nabywanie mocy, przez gry trudniejsze, gonitwy, jeżdżenie na koniu męszczyzn, ugadywanie pociskami, i innym tego rodzaju ćwiczeniem; do czego stosuje się niżej podane na szkoły opisanie gry i zabaw w czasach rekreacji (*) 6to. Zbytne fukanie, strofowanie, prędkość i łatwość karania, uciska w dziecięciu i głuszy równie żywość umysłu, iako i ciała 7mo. Gdy przyjdzie do początków nauk, z czym się ani śpieszyć ani opóźniać należy, miarkując się okolicznościami słabego lub dobrego zdrowia dziecięcia, otwartości lub tępości dowcipu i tym podobnemi; wtedy nieodstępnie tego rodzice przestrzegać powinni, aby nagle nie obciążać młodocianego umysłu naukami, gdyż w dalszym czasie dojrzałego rozumu, więcej dzień jeden sprawi, niż długi przeciąg lekcyi w zahukanym a nierozumiejącym niemowlęciu. Smak młodemu sprawić należy w uczeniu się, aby tę zabawę mieli za rozrywkę, aby nauki i uczących kochali. Nie mniej nie przystoi rodzicom, iako uwodzić się ową próżną a równie śmieszną, iak szkoldliwą chęcią, żeby się dzieci z dowcipem i obciążającami samą pamięć naukami popisywały. Najpierwsze i najsłodsze staranie być powinno, żeby nabywały rozsądku (którego miara jest każdemu wiekowi przyzwoita) i wczesnych skłonności ku dobremu, zamiłowaniu prawdy, i rzetelności; czego wszystkiego, bez namów moralnych, bez napominania i strofowania nabiorą, kiedy widzieć będą rodziców, i tych, którzy je otaczają, rozsądnie mówiących i pocziwie czyniących.

2do. Kiedy już rodzice do szkół publicznych dzieci oddadzą, Rektorowie, Prefekci, nauczyciele, za jedną z istotnych powinności mieć sobie będą, nieprzerwanie z edukacją moralną łączyć edukacją fizyczną, i w tej mierze rządzić się mają temi prawidłami 1mo. W dawaniu nauk starać się należy, aby dać uczniom poczuwać smak z powiększania wiadomości, iżby sami lubili naukę, z ochotą i wesołością się do niej przykładali; aby nie obciążać umysłu, a zwłaszcza pamięci młodego, więcej na uwagę i rozmyśl, który naygruntowniejszą czyni pamięć, aniżeli na oschłe wzmiankowanie rzeczy, albo słów, części nauk i osnowę ich podając. 2do. Utrzymując młodzież w granicach powolności, uszanowania ku starszym, i obyczajności wiekowi temu przyzwoitej, dawać im przystoyną wolność mówienia i czynienia, nie tłumić w nim rześkości i żywości przyrodzonej, ale umieć ją obrócić dobrze, i ku dalszym korzyściom kierować: wystrzegać się zatymustawicznego strofowania i fukania, potrzebnym napomnieniom moc i dzielność dając, przez rozsądne okazywanie skutków z ich błędów lub przywar, i przekonanie na rozum. 3to. Doglądać przełożeni powinni, aby mieszkania dzieci iak nayzdrowsze były, aby iak nayczęściej izby przewietrzane i od zbytne go gorąca chronione, aby się młodzież wprawiała w iak naywiększe okolo siebie, i okolo rzeczy swoich ochędostwo. Wmawiać w dzieci będą wstępną wszelkiej miękkości, i zniewieściałej delikatności w pościeli, odzieniu, unikaniu trudów, lęklowości i bojaźni, które i zdrowiu szkodzą, duszę osłabiają, i pogardę a posmiech ściągają zwykły. 4to. Rektor, Proroktor z Prefektem i nauczycielami uczyni ułożenie, które dyrektorom podane będzie, aby każdego dnia szkolnego, czasy wyznaczone były na rozrywkę dla dzieci, a zwłaszcza po obiedzie, i wieczorem, wyraźnie stanowiąc, aby codzień, ile możliwości, na wol

Q

(*) W Rzeczypospolitej Rzymskiej, kiedy kogo o złą edukacją zawstydzic chciano, zwy-
czaj był mówić: *nec literas novit, nec natura*: ani czytać, ani pisać, ani pływać nie
umie.

nym powietrzu zabawiały się, a kiedy tego pora niedozwoli, różne ćwiczenia i rozrywki odbywały w domach: i takowe ułożenie wiadome przez Profesora lub Prefekta być powinno uczniom. *5to.* Podczas rekreacji i wakacji, ćwiczenia sił, gry, rozrywki, cały czas zabierać powinny, miarkując wszystko roztropnością, przez wzgląd okoliczności wieku, równych lub nierównych sił dzieci, zdrowia, przebiegu wychowania &c. *6to.* Takowe zaś ćwiczenia i gry, do mocy, zykliwości, zręczności i szybkości ciała, do męstwa i odwagi pomagające, nayprzystępniejsze zdają się te: gra w piłkę z ubieganiem się i żywym obracaniem; palon, czyli gra w dużą piłę, cisłkanie zręczne kamieni na wodę, gonitwy do pewnego kresu, wyprzedzanie się na wzgórkach i przykre miejsca, potykanie się w palcaty, jeżdżenie konno, rozmierzanie ogrodów, pól, miejsc do przystępu trudniejszych, i tym podobne. *7mo.* Za godne Szlacheckiey młodzieży poczytać się powinny ćwiczenia takowe, które obrotów żołnierskich, w ciągnięciu, zykowaniu, dobywaniu, i bronienu jakiego miejsca naśladować: nie bardziey do wpoienia męstwa, mocy duszy, szlachetney wielkomyślności i ducha starodawnego rycerstwa nie pomoże, iako takowa młodzieży zaprawa. W niej roztropnie kierowani nauczą się rozeznawać bezrozumne iunaństwo od prawdziwego męstwa i waleczności: zawczasu przekonani zostaną o tę prawdzie, i do uiszczenia iey przygotują się: iż każdy obywatel, we wszystkich krajach, ale osobliwie w Rzeczypospolitey, żołnierzem, to jest obrońcą oyczyzny swojej być powinien, nie oglądającym się na płacę, lecz idącym torem sprawiedliwości i honoru. A iako Przełożeni i dozorce nad edukacją, w zwyż wymienionych ćwiczeniach i rozrywkach, bronić iak naypilniey mają wszelkich zdrad, podstępów, napaŃtowania, przewożenia mocniejszych nad słabszymi, okazywania iunaństwa i zuchwalstwa, gdy się zaś co takowego przytrafi, surowo karać; tak z drugiey strony wielce pomoże, kiedy nie lęklwych, nie delikatnych, odważniejszych i zwycięzców w grach i ćwiczeniach, iawnie, bez poniżenia nikogo, pochwalać, gałazki lub wieńce im ofiarować, na czele innych w podobnych rozrywkach stawiać, drugich do sławienia wierszem wygraney spółuczni z zachęcać będą. Tak nierozdzielny idąc związek edukacja moralna z edukacją fizyczną, będą zdolne dać społeczności cnotliwego człowieka, oyczyźnie dobrego obywatela.



REGESTR ROZDZIAŁOW

- ROZDZIAŁ I. Stan Akademicki.
ROZDZIAŁ II. Szkoły Główne.
ROZDZIAŁ III. Konkursa do katedr Szkół Głównych.
ROZDZIAŁ IV. Wizyta Zgromadzeń Akade. i Szkół Narodowych.
ROZDZIAŁ V. Kandydaci do Stanu Akademickiego.
ROZDZIAŁ VI. Zgromadzenia Akademickie.
ROZDZIAŁ VII. Obrady Zgromadzeń Akademickich.
ROZDZIAŁ VIII. Rektor Wydziałowy, Prorektor.
ROZDZIAŁ IX. Dom.
ROZDZIAŁ X. Kasa Prowincjonalna.
ROZDZIAŁ XI. Nabożeństwo, i odprawiający posługi duchowne.
ROZDZIAŁ XII. Zastużeni.
ROZDZIAŁ XIII. Prefekt Szkół.
ROZDZIAŁ XIV. Nauczyciele.
ROZDZIAŁ XV. Klasy i Nauki.
ROZDZIAŁ XVI. Szkoły mające mniej od sześciu Profesorów.
ROZDZIAŁ XVII. Examina i Popisy.
ROZDZIAŁ XVIII. Uczniowie.
ROZDZIAŁ XIX. Uczniowie funduszowi.
ROZDZIAŁ XX. Dyrektorowie.
ROZDZIAŁ XXI. Czas wolny od nauk, Szkół otwarcie.
ROZDZIAŁ XXII. Szkoły Parafialne.
ROZDZIAŁ XXIII. Placa.
ROZDZIAŁ XXIV. Sąd, Kary, Nagrody.
ROZDZIAŁ XXV. Edukacja Fizyczna.

Tabl. I. Roz. XV.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O SZESCIU PROFESSORACH,
Z KTORYCH NA KAŻDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

KLASY.					
I. Professor pierwszej Klasy.	Grammatyka; wypisy łacińskie - godz. 9.	Arytmetyka - - - 6. Formowanie chara- kteru - - - 2.	Początki Geografii te- raźniejszej - - - 2.	Moralna nauka, i wy- pisy łacińskie - - - 1.	
II. Professor 2. Klasy.	W tej Klasie dalsze prowadzenie nauk tymże porządkiem, co wyżej, z Książek Elementarnych, które są przepisane.				
	W. PROF. WYMOWY.	M. PROFES. MATEM.	F. PROFES. FIZYKI.	P. PROFES. PRAWA.	
III.	Grammatyka; wypisy z Korneliusza Ne- pola; Listy Cycero- na i Pliniusza - 8.	Powtórzenie Arytme- tyki - - - 2. Część pierwsza Geome- tryi - - - 4.	Historja naturalna o Ogrodnictwie - - 2. Wypisy łacińskie do tegoż - - - 1.	Dziele Asyryjskie i Perskie z Geogra- fii, i wypisy łaciń- skie - - - 2. Moralna nauka i wy- pisy łacińskie - - 1.	
IV.	Wypisy z tychże Au- torów, co wyżej; ćwiczenie się w wy- mowie - - - 3.	Kończenie części pier- wszej Geometrii - 4. Algebra - - - 4.	Historja naturalna o Rolnictwie, i wy- pisy łacińskie do tegoż - - - 2. Wstęp do Fizyki - 4.	Dziele Greckie z Geogr. i wypisy łaciń. - - 2. Moralna nauka i wy- pisy łacińskie do Moralney - - - 1.	
V. Dwuletnia.	ROK. Razem pierwszo- letni i drugole- tni. Wypisy z Po- etów Klasy- cznych; Mowy niektóre - - 3.	Część druga Geome- tryi - - - 4.	Przypomnienie wstępu do Fizyki, i Część pierwszą - - 6. Historja naturalna o Kopalnych, i wy- pisy łacińskie do tej materji - - - 2. Botanika - - - 1.	Dziele Rzymskie z Ge- ografii; i wypisy łaciń. do Dzieł - - 3. Powtórzenie Moral- ney z poprzedzają- cych Klas, i wypisy łac. do Moralney - 1.	
	ROK. Razem Pier- wszy i drugole- tni. Wypisy z Poetów Klas- ycznych w ro- zmaitym rodza- in; Mowy nie- które - - 3.	Kończenie Algebry - 2. Rysunki miernicze i inne potrzebne - 2.	Przypomnienie wstę- pu do Fizyki, i Część drugą - - 6. O zachowaniu zdro- wia, i wypisy łaciń- skie do tegoż - 2. Botanika - - - 1.	Moralna i Prawo - - 3. Wypisy łacińskie do Moral- ney - - - 1.	
VI.	Uwagi i wiadomości o Wymowie i Poezji; Mowy Cycerona, Li- wiusza, Kurcyusza, Tacyta; List Hora- cynsza do arte Po- etica. - - - 6.	Logika - - - 2.	Historja sztuk i kun- sztów; wypisy do tychże łacińskie - 2.	Moralna i Prawo - - 7. Dziele Narodowe - 2. Wypisy łacińskie do Moralney nauki i Prawa - - - 1.	

NOTA. Imo. NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

240. Lekcje języków cudzoziemskich dawane będą przez dwanaście godzin w tygodniu
uczniom na trzy części podzielonym, iak się wyraża w rozłożeniu dziennym tej Ta-
blicy, i podług opisu w Roz: XV. Klasy i Nauki, pod tytułem: *Języki cudzoziemskie*
Str. do którego opisu stosować się ma rozłożenie i innych pobocznych lekcji.

Nro tmo do Tabl. I.

ROZŁOZENIE DZIENNE TABLICY I. NA GODZINY PORZĄDKIEM KLASS SZESCIU
Z ODMIANA PROFESSOROW.

KLASST	Godziny				
I.	od 8. - 9.				
Professor pierwszej Klasy.	9 - 10.	Pon. Srz. Piąt. Gramat. wypisy łaciń.	Wtor. Czw. Sob. Aryt.		
	2 - 3	Srz. Sob. - - -	Pon. Piąt. Charakter.		
	3 - 4	-- Sob. - - - - Gramat. wy- pisy łaciń.	- - - - -	Pon. Piąt. Początki Geogr. terazniey.	Srroda. Moralna, wy- pisy łacińskie.
II.	Professor agicy Klasy będzie prowadził dalszy ciąg tych samych nauk tymże porządkiem, co wyżej.				
W. PROFESSOR WYMOWY. M. PROFES. MAT. F. PROF. FIZYKI P. PROF. PRAWA.					
III.	8 - 9	Pon. Srz. Piąt. Gramat. wypisy łaciń.	Wtor. Arytmetyk. Czw. i Sob. Geomet.		
	9 - 10	.....	.....	Srz. Wypisy łacińskie do Ogrodn.	
	2 - 3	.....	.....	Piąt. Ogrodnictwo.	Pon. Dzieje, wyp. łac.
	3 - 4	Sob. Gramat. wypisy łacińskie.	.....	.....	Srz. Moral. wyp. łac.
IV.	8 - 9	.....	Pon. Srz. Geom. Piąt. Algebra.	Wtor. Czw. Wstęp do Fizyki	Sob. Dzieje, wyp. łac.
	9 - 10	.....	.....	.....	Srz. Moralna, wypisy łaciń.
	2 - 3	.....	Pon. - - - - -	.....	.....
	3 - 4	Piąt. Wyp. łac. cwi- czenie się w wym.	Algebra.	Sob. Rolnictwo, wyp. łaciń.	.....
ROK pierwszy.	8 - 9	.....	.....	Sob. Kopalne, wyp. łac.	Wtor. Dzieje, wyp. łac.
	9 - 10	.....	.....	Pon. Srz. Piąt. Fizyka.	Czw. Dzieje, wyp. łac.
	2 - 3	Pon. Wyp. łac. mowy niektóre.	.....	Sob. Kopal. wyp. łac.	Wtor. Powtórzen. Mo- ralney, wyp. łac.
	3 - 4	Srz. Wyp. łac. mowy niektóre.	Piąt. Sob. Część dru- ga Geometrii.	Pon. Botanika.	.....
V. Dwuletnia. ROK drugi.	8 - 9	.....	.....	Sob. O zdrowiu, i wyp. łacińskie.	Wtor. Moral. Prawo.
	9 - 10	.....	.....	Pon. Srz. Piąt. Fizyka.	Czw. Moral. Prawo.
	2 - 3	Pon. Wyp. łac. mowy niektóre	.....	Sob. O zdrowiu, i wy- pisy łaciń.	Wtor. Wypisy łaciń. do Moral.
	3 - 4	Srz. Wyp. łac. mowy niektóre	Piąt. Algebra. Sob. Ry- funki miernicze	Pon. Botanika.	.....
VI.	8 - 9	.....	.....	.....	Pon. Srz. Piąt. Moral. Prawo.
	9 - 10	Wtor. Czw. Sob. Uwa- gi i wiadom. o wymo. i poezyi; wyp. łac.	.....	.....	Piąt. Dzieje narod.
	2 - 3	.....	Srz. - - - - -	Pon. - - - - -	.....
	3 - 4	.....	Logika.	Hist. sztuk i kun- szt. wyp. łac.	Sob. Moralna, Prawo, wypisy łaciń.
					Piąt. Dzieje narod.

Msza Studentzka co dzień ma się zaczynać o siódmej godzinie.

Od 10 do 11 Pon. Srz. Piqt. Sob. Początki.
Od 10 do 11 Wtorok, Czwartek Postępujący.

Język Niemiecki

Od 1 do 2 Poniedziałek, Sobota, Postępujący.
Od 4 do 5 Pon. Srz. Piqt. Sobota. Doskonający się.

NOTA. Wolno będzie Rektorowi odmienić którą godzinę lekcyi języka Niemieckiego, jeśli by inne lekcyje extra-
ordynaryjne tego wyciągały, bez umniejszenia jednak liczby godzin; także w zimie, mając wzgląd na dni
krótkie, lekcyą Niemiecką od 4 do 5. może przelożyć na inny czas; porządku zaś nauk pryncypalnych
żadney niewolno mu czynić odmiany.

Nro 2do do Tabl. I.

TOZ SAMO ROZŁOZENIE TABLICY I. NA GODZINY, PORZĄDKIEM KLASS I DNI.

KLASSY.	Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Srroda	Czwartek	Piątek	Sobota
I.	od 8 do 9	Gram. wyp. iac.	Arytmetyka.	Gram. wyp. iac.	Arytmetyka.	Gram. wyp. iac.	Arytmetyka.
	9 - 10						
	2 - 3	Charakter		Gram. wyp. iac.		Charakter.	
	3 - 4	Począt. Geografii teraźniejszej.		Moral. wyp. iac.		Począt. Geografii teraźniejszej.	Gram. wyp. iac.
II.		Dalsze prowadzenie tychże nauk tym porządkiem, co wyżej.					
III.	8 - 9	W. Gram. wyp. iaciń.	M. Arytmetyka.	W. Gram. wyp. iaciń.	M. Geometrya	W. Gram. wyp. iaciń.	M. Geometrya.
	9 - 10						
	2 - 3			F. Wyp. iac. do Ogrodn.		F. Ogrodnictwo	W. Gram. wyp. iaciń.
	3 - 4	P. Dziele. wyp. iaciń.		P. Moral. wyp. iacińskie.			
IV.	8 - 9	M. Geometrya	F. Wstęp do Fi- zyki.	M. Geometrya	F. Wstęp do Fi- zyki.	M. Algebra.	P. Dziele. wyp. iaciń.
	9 - 10						
	2 - 3	M. Algebra		P. Moral. wyp. iaciń.			
	3 - 4	W. Wyp. iaciń. Ćwiczenie się w wymowie.		M. Algebra.		W. Wyp. iac. ćwi- czenie się w wymowie.	F. Rol. wyp. iac.
ROK pierwszy.	8 - 9		P. Dziele. wyp. iaciń.				
	9 - 10	F. Fizyka		F. Fizyka	P. Dziele. wyp. iaciń.	F. Fizyka	F. Kopal. wyp. iaciń.
	2 - 3	W. Wyp. iaciń. Mowy niektóre	P. Powtorze. Mor. Wyp. iaciń.				
	3 - 4	F. Botanika		W. Wyp. iaciń. mowy niektó.		M. Część druga Geometr.	M. Część druga Geometr.
V. Dwuletnia	8 - 9		P. Moral. Prawo				
	9 - 10	F. Fizyka		F. Fizyka	P. Moral. Prawo	F. Fizyka	F. O zdrowiu, wyp. iac.
	2 - 3	W. Wyp. iaciń. mowy niektó.	P. Wyp. iac. de Mo			M. Algebra	M. Ryfunkt mier- nicze.
	3 - 4	F. Botanika		W. Wyp. iaciń. mowy niektó.			
VI.	8 - 9	P. Moral. Prawo	W. Uwa. i wiad. o wym. i poez. wyp. iaciń.	P. Moral. Prawo	W. Uwa. i wiad. o wym. i poez. wyp. iaciń.	P. Moral. Prawo	W. Uwa. i wiad. o wym. i poez. wyp. iaciń.
	9 - 10						
	2 - 3	F. Historia sztuk i kunsztów		M. Logika		P. Dziele Naro.	Moral. Prawo
	3 - 4	M. Logika		F. Historia sztuk i kunsztów			Wyp. iac. de Moralney

Tabl. I. Roz. XVI.
ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O TRZECH PROFESSORACH, Z KTÓRYCH NA KAŻDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ PO GODZIN ²⁰.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O TRZECH PROFESSORACH, Z KTORYCH NA KAŻDEGO PRZYPADA NA TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

KLASY.		W. PROFESSOR WYMOWY I RAZEM NAUKI MORALNEJ.		M. PROFESSOR MATEMATYKI I RAZEM HISTORYI NATURALNEJ.	
I. Dwoletnia. Profesor I. Klasy.	Dla pierwszoklasistów. Grammatyka na Klasę I.	Dla pierwszoklasistów. Moralna nauka na Klasę I. i wypisy łacińskie.	Dla drugoklasistów. Moralna nauka na Klasę II. i wypisy łacińskie.	Dla pierwszoklasistów. Arytmetyka. Dla drugoklasistów. Dalsza Arytmetyka.	Dla obywateli. Początki Geografii te- raźniejszej. Wszyscy razem słuchać mapy.
	Wypisy łacińskie. Jedną będą dla obywateli; jednego roku, co na drugą w szkołach o sześciu Profesorach są wyznaczane.	NOTA. Wszyscy razem będą słuchać i- dny i drugie części, tak łacińskich do zrozumienia.	NOTA. Wszyscy razem będą słuchać i- dny i drugie części, tak łacińskich do zrozumienia.	NOTA. Gdy się pierwszoklasistom lekcyja da- te, drugoklasistom będą sobie przypomi- nać, i pierwszoklasistom poprawiać. Gdy drugoklasistom biorą swoją lekcyję, pierwszoklasistom będą częścią słuchać applicacyi łacińskiej, częścią ro- związując na piśmie zadane sobie przykłady.	Formowanie charakteru dla obywateli - 1.
II. Dwuletnia.	Dla pierwszoklasistów. Grammatyka z Klas- sy III. o 6. Prof.	Dla pierwszoklasistów. Dzieła Afrykany i i Perikles wraz z Geografią, i wypis- sy do tych łacińskie.	Dla drugoklasistów. Greckie z Geografią, i wypisy łacińskie.	Dla pierwszoklasistów. Powtórzenie Ary- tmetyki i Część pierwsza Geome- tryi.	Razem dla pierwszoklasistów i drugoklasistów Historya naturalna na przemiany, ie- dnego roku o ogólnym braniu z Klas- sy III, drugiego o rolnictwie z IV Szkoły o Sztuce Profesorach - 2
	Wypisy z Korneliusza, listy Cyzerona i Pliniusza jednę będą dla obywateli; wzięte jednego roku z Klas- sy III, drugiego z IV. Szkoły o Sztuce Profesorach.	NOTA. Wszyscy razem mają słuchać Dzie- ła, które z wypisanymi łacińskimi będą brano z Klasz III. i IV. Szkoły o Sztuce Profesorach.	Podobnie moralna dla obywateli wraz z wy- pisanymi łaciń. do tej materii wzięta z Klasz III. i IV.	NOTA. Dając tę lekcyję podobnie postąpić należy, tak w pierwszych Klasach pod- czas Arytmetyki dawaney dla obywateli.	Wypisy łacińskie słowane do tejże ma- teryi - 1.
III. Dwoletnia.	ROK. Razem dla pierwszoklasistów i dru- goklasistów. Cwiczenie się w wymo- wie, Mowy niektóre; wypisy z ród- nych Poetów Kłasyycznych; Słak w Klasie V. Roku I. Szkoły o Sztuce Profesorach.	Dzieła Rzymkie z Geografią, i wypisy do tych łaciń. z Klasz V. Roku I. - 4	Powtórzenie Moralnej z poprzedzają- cych Klasz, i wypisy łacińskie podob- nie, tak w Klasie V Roku I. - 1.	Drużna Część Geometrii - 4	Wstęp do Fizyki z Klasz IV. Szkoły o Sztuce Profesorach - 4.
	ROK. Razem dla pierwszoklasistów i dru- goklasistów. Cwiczenie się w wymo- wie, Mowy niektóre; wypisy z ród- nych Poetów Kłasyycznych Słak w Klasie V. Roku II.	Moralna, prawo, i wypisy łacińskie do tej materii, tak w Klasie V. Roku II. - 4	Dzieła Nareduwe z Klasz VI. - 1.	Algebra Botanika	Historya naturalna o kopalnych, y wypis- sy łacińskie; tak w Klasie V. Ro- ku I. - 2. Historya sztuk i kunsztów; wypisy łaciń- skie, do tychże; tak w Klasie VI. - 3.

NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

Nro 1mo do Tabl. II.

ROZŁOŻENIE DZIENNE TABLICY I. NA GODZINY, PORZĄDKIEM TRZECH KLASS
Z ODMIANA PROFESSOROW.

KLASSY	Godziny				
I. Dwóletnia. Professor pierwszej Klasy.	od 8 - 9.				
		Pon. Srz. Piąt. Gram. wypisy łaciń.		Wtor. Czw. Sob. Ary- tmetyka.	
	9 - 10.				
	2 - 3			Piąt. Charakter	
		Srz. Sob. Gram. wyp. łaciń.			Pon. Początki Geogr. teraźniejszey.
	3 - 4		Piąt. Moral. wyp. łac.		
IV PROFESSOR WYMOWY I MORAL					
II. Dwóletnia.	8 - 9				
		Pon. Srz. Piąt. Gram. wypisy łaciń.		Wtor. Arytm. Czw. i Sob. Geomet.	
	9 - 10				
	2 - 3				Srz. Wypisy łac. do Ogród. albo Roln.
			Sob. Dzieje, wyp. łac.	Pon. Geometria.	Piąt. Ogrodnict. albo Rolnict.
	3 - 4		Srz. Moral. wyp. łac.		
ROK pierwszy.	8 - 9				
		Wtor. Czw. Sob. Cwi- czenie się w wymo- wie, wyp. łaciń.		Pon. Piąt. Część druga Geometrii.	Srz. Wstęp do Fizyki.
	9 - 10				
	2 - 3		Srz. Powtorze. Moral. wyp. łaciń.		
			Piątek, Pon. Dzieje wyp. łaciń.		Sob. Wstęp do Fizyki.
III. Dwóletnia. ROK drugi.	3 - 4			Srz. Rysunki miern.	
	8 - 9				
		Wtor. Czw. Sob. Cwi- czenie się w wymo- wie, wypisy łaciń.		Pon. Piąt. Algebra.	Srz. Kopalne, wyp. łaciń.
	9 - 10				
	2 - 3		Srz. Dzieje Narodow.		
			Piąt. Pon. Moralna, Prawo, wyp. łaciń.		Sob. Hist. sztuk i kun- sztów, wyp. łaciń.
	3 - 4			Srz. Botanika.	

Msza Studentcka codzieln ma się zaczynać o godzinie siódmej.

TOZ SAMO ROZŁOZENIE TABLICY I. NA GODZINY, PORZĄDKIEM KLASS I DNI.

KLASSY.	Godziny.	Poniedziałek	Wtorek	Srzeda	Czwartek	Piątek	Sobota
I. Dwóletnia.	od 8 do 9						
	9 - 10	Grammat. wyp. łaciń.	Arytmetyka.	Grammat. wyp. łaciń.	Arytmetyka.	Grammat. wyp. łaciń.	Arytmetyka.
	2 - 3					Charakter,	
	3 - 4	Począt. Geogr. terazn.		Grammat. wyp. łaciń.		Mor. wyp. łac.	Grammat. wyp. łaciń.
II. Dwóletnia.	8 - 9						
	9 - 10	W. Grammat. wyp. łac.	M. Arytmetyk.	W. Grammat. wyp. łac.	M. Geometria.	W. Gram. wyp.	M. Geometria.
	2 - 3			M. Wyp. łaciń. do Ogrodn. i Rolnict.		M. Ogrodnict. albo Roln.	Dziele, wypisy łaciń.
	3 - 4	M. Geometria.		W. Moralna wyp. łaciń.			
ROK pierwszy. III. Dwóletnia.	8 - 9						
	9 - 10	M. Geometria.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Wstęp do Fizyki.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Geometria.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.
	2 - 3						
	3 - 4	W. Dziele, wypisy łaciń.		W. Powtórzen. Moralney, wyp. łaciń. M. Ryśm. mier.		W. Dziele, wyp. łaciń.	M. Wstęp do Fizyki.
ROK drugi. III. Dwóletnia.	8 - 9						
	9 - 10	M. Algebra.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Kopal. wyp. łaciń.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.	M. Algebra.	W. Cwiczenie się w wymo. wyp. łaciń.
	2 - 3			W. Dziele Narodowe.			
	3 - 4	W. Moralna, Prawo, wyp. łaciń.		M. Botanika.		W. Moral. Prawo, wypisy łaciń.	M. Hist. sztuk i kunsztów, wyp. łaciń.



Tabl. III. Roz. XVI.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O CZTERECH PROFESSORACH,
Z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA PRZEZ TYDZIEŃ PO GODZIN 20.

KLASY.					
I. Dwóletnia. Professor pierwszej Klasy.		W tej klasie Grammatyka, i inne nauki będą dawane przez godzin 20. na tydzień, tym sposobem, jaki jest na Tablicy II. dla pierwszej klasy dwóletniej w szkołach o trzech Professorach, i w rozłożeniu tejże dziennym przepisany.			
		W. PROF. WYMOWY i razem MORALNEY	M. PROFES. MATEM.	F. PROFES. FIZYKI.	
II. przez jeden Rok		Grammatyka; wypisy z Korneliusza Neposa; Listy Cycerona i Pliniusza godz. 6. Jak w Klasie III. o sześciu Professorach.	Dzieje Asyryjskie; wypisy do tych łacińskie - - - 1. Moralna, wypisy łacińskie - - - 1. wszystkie iak w Klasie III. Szkół o sześciu Professorach.	Powtórzenie Arytmetyki - - - 2. Część pierwsza Geometrii - - - 6. Rysunki miernicze - 1.	Ogrodnictwo godz. - 2. Wypisy łacińskie do tegoż - - - 1. Jak w Klasie III. Szkół o sześciu Professorach.
III. przez jeden Rok		Wypisy z tychże Autorów, co wyżej. Cwiozenie się w wymowie. Jak w Klasie IV. Szkół o sześciu Professorach.	Dzieje Greckie z Geografią; wypisy łacińskie - - - 1. Moralna i wypisy łacińskie - - - 1. Jak w Klasie IV. Szkół o sześciu Professorach.	Algebra - - - 4. Kończenie Części pierwszej Geometrii, i Część iey druga 3.	Rołnictwo - - - 2. Wypisy łacińskie do tegoż - - - 1. Wstęp do Fizyki - 4. Jak w Klasie IV. Szkół o sześciu Professorach. Botanika - - - 1.
IV. Dwóletnia.		ROK Razem dla pierwszej. w szkołach i dwóletnich. Wypisy z różnych Poetów Klasy- cznych; mowy niektóre - - - 1. Jak w Klasie V. Roku I. i II. szkół o sześciu Professorach.	Dzieje Rzymskie z Geografią; i wypisy do tychże łacińskie - - 3. Moralna, Prawo, wypisy łacińskie - - 3. Jak w Klasie V. Roku I. i II.	Kończenie Części drugiej Geometrii - 3. Rysunki miernicze - 1.	Przypomnienie wstępu do Fizyki, i Część iey pierwsza - - 6. Historia naturalna o kopalnych, i wypisy łacińskie do tychże - - - 2. Botanika - - - 1. Jak w Klasie V. Roku I. szkół o sześciu Professorach.
IV. Dwóletnia.		ROK Razem dla drugiej. w szkołach i dwóletnich. Uwagi i wiadomości o Wymowie i Poety; Mowy Cycerona, Liwiusza, Kurcyusza, Tacyta; List Horacyusza de arte Poetica. Jak w Klasie VI.	Dzieje narod. z Klasy VI. - - - 1. Powtórzenie Moralney z poprzedzających Klass, i wypisy łacińskie - - 1.	Kończenie Algebry - - 2. Logika z Klasy VI. 2.	Przypomnienie wstępu do Fizyki, i Część iey druga, iak w Klasie V. Roku II. 6. O zachowaniu zdrowia, i wypisy łacińskie z Klasy V. Roku II. - - - 1. Historia sztuk i kunsztów; wypisy łacińskie, iak w Klasie VI. - - - 2.

NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

Nro 1mo do Tabl: III.

ROZŁOŻENIE TABLICY III. NA GODZINY, PORZĄDKIEM CZTERECH KLASS
Z ODMIANĄ PROFESSORÓW.

KLASSY	Godziny			
	od 8. - 9.			
I.	9. - 10.	W tej Klasie lekcy iść będą podług rozłożenia dziennego przyłączo- nego do Tablicy II. Nro. 1mo.		
Dwuletnia.	2. - 3.			
Professor pierwszej Klasy.	3. - 4.			
		W. PROF. WYMOWY i razem MORALNEY	M. PROF. MATEM.	F. PROF. FIZYKI.
II. przez jeden Rok.	8. - 9.			
		Pon. Srz. Piqt. Gram. wypisy łaciń.	Wtor. Arytm. Czw. Sob. Geometrya.	
	9. - 10.			
	2. - 3.	Srz. Dzieie, wyp. łac.	Sob. Rysunki miernic.	
			Pon. Geometrya.	Piqt. Ogrodnictwo.
	3. - 4.	Sob. Moral. wyp. łac.		Srz. Wyp. łac. do Ogr.
III. przez jeden Rok	8. - 9.			
			Pon. Srz. Algebra. Piqt. Geometrya.	Wtor. Czw. Wyp. do Fizyki, Sob. Rol- nictwo.
	9. - 10.			
	2. - 3.	Sob. Wyp. łac. ćwicze- nie się w wymowie. Piqt. Toż samo.	Pon. Dzieie, wyp. łac.	Srz. Botanika.
	3. - 4.	Srz. Moral. wyp. łac.	Sob. Geometrya.	Pon. Wyp. łac. do Rol.
R O K pierwszy	8. - 9.			
			Wtor. Dzieie, wypisy łac. Czw. Moralna, wyp. łaciń.	Pon. Srz. Piqt. Fizyka.
	9. - 10.		Sob. Moral. wyp. łac.	
	2. - 3.		Piqt. Rysunki miern.	Pon. Botanika.
			Srz. Geometrya.	Sob. Kopalne; wypisy łaciń.
	3. - 4.	Pon. Wyp. łac. mo- wy niektóre.	Piqt. Geometrya.	
IV. Dwuletnia. R O K drugi.	8. - 9.		Sob. Dzieie narodowe.	
		Wtor. Czw. Uwagi, i wiad. o wymowie, i Poezyi, wyp. łac.		Pon. Srz. Piqt. Fizyka.
	9. - 10.	Sob. Toż samo.		
	2. - 3.			Pon. O zdrowiu wraz z wypisami łac.
			Srz. Algebra, Piqt. Logika.	Sob. Historia sztuk i kunszt. wyp. łac.
	3. - 4.	Pon. Powtórzenie Mo- ralney; wyp. łac.		
Msza Studentka codzień ma się zaczynać o godzinie siódmej.				

Nro 2do do Tabl. III.

TOZ SAMO ROZŁOZENIE TABLICY III. NA GODZINY, PORZĄDKIEM KLASS I DNI.

KLASSY.	Godziny.	Poniedziałek	Wtorek	Srzeda	Czwartek	Piątek	Sobota
I.	od 8 do 9	Tym porządkiem, iak w Rozłożeniu dziennym przyłączonym do Tablicy II. Nro. 2do.					
	9 - 01						
Dwóletnia.	2 - 3						
	3 - 4						
II.	8 - 9	W. Grammat. wyp. łaciń.	M. Arytmetyka	W. Grammat. wyp. łaciń.	M. Geometrya	W. Grammat. wyp. łaciń.	M. Geometrya
przez jeden Rok	9 - 10						
	2 - 3			W. Dziele, wyp. łaciń.			M. Ryfunki.
	3 - 4	M. Geometrya.		E. Wyp. łaciń. do Ogr.		F. Ogrodnict.	W. Moral. wyp. łaciń.
III.	8 - 9	M. Algebra.	F. Wstęp do Fyzyki.	M. Algebra.	F. Wstęp do Fyzyki.	M. Geometrya	F. Rolnictwo.
przez jeden Rok.	9 - 10						
	2 - 3	W. Dziele, wyp. łaciń.		M. Botanika.			Wyp. łac. ćwiczen. w wym.
	3 - 4	F. Wyp. łaciń. do Rolnict.		W. Moral. wyp. łac.		W. Wyp. łaciń. ćwic. w wym.	M. Geometrya
ROK pierwszy.	8 - 9	F. Fyzyka.	W. Dziele, wyp. łaciń.	F. Fyzyka.	W. Moral. wyp. łaciń.	F. Fyzyka.	W. Dziele, wyp. łaciń.
	9 - 10						
	2 - 3	F. Botanika.				M. Ryfunki.	W. Moralna, wyp. łaciń.
	3 - 4	W. Wyp. łac mowy niektóre		M. Geometrya.			F. Kopalne.
IV.	8 - 9						
Dwóletnia.	9 - 10						
ROK drugi.	2 - 3	F. Fyzyka.	W. Uwagi, wiadom. o wym. i Poez. wyp. łacińskie.	F. Fyzyka.	W. Uwagi, wiadom. o wym. i poez. wyp. łaciń.	F. Fyzyka.	W. Dziele narodowe.
	3 - 4	F. O zdrowiu wraz z wyp. łaciń.		M. Algebra.		M. Logika.	W. Uwagi, wiadom. o wym. i Poez. wyp. łaciń.
	4 - 5	W. Powtorzen. Moral. wyp. łaciń.					F. Hist. sztuk i kunsztów, wyp. łaciń.

Tabl. IV. Roz. XVI.

ROZŁOŻENIE NAUK I GODZIN W SZKOŁACH O PIĘCIU PROFESSORACH, z KTORYCH NA KAZDEGO PRZYPADA PRZEZ TYDZIEŃ
PO GODZIN 20.

Gdzieby dla liczności uczniów potrzeba było mieć pięciu Profesorów, porządek dla tych będzie ułożony stosownie do trzech poprzedzających Tablic, a to w ten sposób: jeżeliby większa liczba uczniów była w pierwszych klasach, tedy Klasy I. i II. pódą tym rozłożeniem nauk i godzin, jakie jest na Tablicy I. ułożoney na szko-
ły o sześciu Profesorach; trzy zaś dalsze wypełnią przepis Klasy II. III. i IV. na Tablicy III. szkół o czterech Profesorach, tak, iż Klasa druga na Tablicy III. będzie uważana trzecią, trzecia czwartą, czwarta piątą, zachowując wiernie rozło-
żenie nauk i godzin na każdą przepisane. Lecz, gdzieby większa liczba uczniów znajdowała się w wyższych klasach, tedy Klasa I. może być dwuletnia i stoso-
wna do rozłożenia nauk i godzin, jakie jest na Tablicy II. szkół o trzech Profes-
rach; cztery zaś dalsze wykonane będą, iak są rozrządzone na Tablicy I. szkół
o sześciu Profesorach, tak, iż klasa trzecia na Tablicy I. będzie uważana drugą,
czwarta trzecią, piąta czwartą, szósta piątą. A zatym wyzczególnienie Tablicy
IV. przez rozkład na pięciu Profesorów tu się niekłada, iako łatwo z poprzedza-
jących mogący się uformować, gdzieby potrzeba było tej liczby Nauczycielów.
Ta tylko zostawie się przestroga, ażeby nic nieodmieniać z porządkiem tygodniowe-
go i dziennego nauk i godzin w nadmienionych trzech Tablicach i w innych do nich
przyłączonych opisanego, które Rządzący szkoł i Nauczyciele wiernie wypełnić po-
winni.

NAUKA CHRZESCIANSKA

będzie dawana w każdą Niedzielę i w Święta.

PROTOKOŁ MIEYSCOWY WIZYT
PRZEZ
GENERALNYCH WIZYTATOROW
lub przez REKTOROW WYDZIAŁU N.
ODPRAWIONYCH
W SZKOŁACH N.
ZACZĘTY
W MIESIĄCU N. ROKU N.

NOTA. Papier tego Protokołu i innych ksiąg rządowych, ile można, będzie tej wielkości, jaką określaia wkoło linie na tym wzorze, a zwłaszcza rapporta poyłane do Szkoły Główney zachowaią koniecznie tę miarę papieru, dla łatwiejszey ich oprawy w iedną księgę.

WIZYTA GENERALNA SZKOŁ N.

ZGROMADZENIA AKADEMICKIEGO

lub XX. PIAROW, BAZYLIANOW &c.

ODPRAWIONA W ROKU N.

przez N. - - GENERALNEGO WIZYTATORA.

lub przez N. - - REKTORA WYDZIAŁU N.

Zaczęta dnia n. miesiąca n. skończona dnia N.

ZAGAIENIE WIZYTY NA OBRADZIE.

IMIENIA OSÓB.

Dnia, ut supra, zaczęta i zagaiona jest Generalna Wizyta na obradzie zgromadzenia, którą składali, N. Rektor vel Prorektor, N. Prefekt, N. Zaśluzony, N. Profesor & N. Kaznodzieia. Po przemowie stosowanej do okoliczności dałem do czytania instrument Delegacyi Wizytatorskiej; czytana była księga przestrogi na przeszłej generalnej wizycie zostawionych; uczynione potem pytania o stanie szkół, prowadzeniu nauk, postępkach uczniów w nauce i obyczajach; o Dyrektorach i fizycznej edukacyi; słowem przebieżone w generalności ustawy Komisysy na szkoły przepisane. Powzięte z tej obrady potrzebne wiadomości osobno w pamiętniku zapisałem do dalszego rozważenia, z których, iako i z dalszych, w następujących dniach robot ułożone artykuły są te:

KSIEGI RZĄDOWE.

Podane mi były księgi dotyczące się rządu szkół i domu, inwentarze &c. wyrażone pod rozdziałem VIII. Rektor, podług wzorów. *Te Wizytator, gdy będą dokładne, podpisze.*

RÓZMOWY OSOBISTE.

Porządkiem, zaczawszy od Rektora, przyzywane były osoby zgromadzenia &c. Przełożenia ich są te &c. *Nic nie wyrazi w tym akcie, co by sekretu wyciągało; to zapisze osobno w swoim pamiętniku.*

NABOŻENSTWO

Nabożeństwo się wypełnia stosownie do ustaw takowym porządkiem &c. Obchodzona bywa corocznym nabożeństwem pamięć dobroczyńców edukacyi. Msze się za nich odprawiają &c. Co zapisano bywa w księgę na to sporządzoną. *Nadmieni, jeśli sam tylko Kaznodzieia powinność duchowną odbywa, lub kto mu jest na pomocy.*

DOM, KOSCIÓŁ, SALE SZKOLNE.

Te budowle w dobrym stanie zostają, równie iak biblioteka i Muzeum. Naznaczy co przybyło, a co ubyło z Inwentarzów &c. Stół spólny się utrzymuje, ekonomika tym idzie porządkiem &c.

KASSA PROWINCYONALNA I PŁACA ZGROMADZEN.

Kassa w tym stanie &c. Płaca dochodzi wszystkich &c. *Postąpi podług ustawy.*

ZWIEDZENIE KLASS, LICZBA UCZNIOW.

Zwiedzając klasy, znalazłem liczbę uczniów wynoszącą do N. Lekcje idą podług rozłożenia nauk w ustawach przepisanych z książek elementarnych. Doświadczenie Klasy pierwszej trwało godzin N. drugiej godzin N. trzeciej &c. Zadawane były pytania przezemnie i przez NN. Znajdowali się przytomni NN. Ze wszystkich rodzajów nauk uczniowie ściśle doświadczeni byli. Najwięcej się popisali w pierwszej klasie NN. w drugiej NN. w trzeciej &c. Czytane były w wyższych klasach kompozycje, w niższych przeglądane formowania charakteru. Mowa stosowana do dzieła wizyty poprzedzała i kończyła każde doświadczenie. *Słowem zapisze różne mogące wypaść zdarzenia.*

JĘZYKI CUDZOZIEMSKIE.

Metrowie języków NN. Przykładać się do nich uczniowie w liczbie NN.

EXAMINA MIESIĘCZNE, POPISY ROCZNE.

Te się podług ustaw pełnią. Jest księga one zapisująca. Na popisach rocznych przytomni bywać zwykli goście NN&c.

KANDYDACI DO NAUCZYCIELSTWA.

Wpraszają się NN. Zgromadzenie o nich zaświadcza. Na doświadczeniach Wizytatorskich wybornie się popisali &c.

EDUKACYA FIZYCZNA, DYREKTOROWIE.

Zwiedzane bywają przez Prefekta stancje uczniów, przestrzegane ochędostwo, i porządek w pomieszkaniach &c. Gry - są, piłka, muśtra, ubieganie się &c. Zdrowie służyło, lub podlegali słabościom: Dyrektorom czytają się ich ustawy &c. Przełożenia im podczas wizyty uczynione są te &c.

UCZNIOWIE FUNDUSZOWI.

W liczbie ich jest NN. Postępek, ochędostwo &c. Na fundusz wpraszają się ci NN.

KONWIKTY, PENSYE.

Są z pozwoleniem Kommissyi te. Młodź z nich do szkół publicznych chodzi &c. *Wypytać się, jeśli nie ma szkół w okręgu wydziału bez pozwolenia Kommissyi.*

SZKOŁY PARAFIALNE.

Są te NN. odległość ich taka &c. Urządzenie Rektora z Prorektorem względem wizytowania onych jest takie &c.

PATENTA.

Bez patentów Prefekta lub listu Wizytatora nie byli do szkół przyjmowani.

SPRAWY.

Sprawy takowe były, tak się zakończyły &c. lub są przez Wizytatora złożony &c.

INNE ARTYKUŁY.

Różne okoliczności, i zdarzenia mogą jeszcze uformować inne artykuły, które się w akt wizyty wpiszą, z przestroga zawzię dla Wizytatora, aby sekretne wiadomości w pamiętniku jego tylko zostały. Przestrogi stosowne do tego aktu i innych okoliczności wpiszą się w księgę osobną, na to sporządzoną.

ZAKOŃCZENIE WIZYTY.

Po roztrząśnieniu wyrażonych i innych materii tyczących się szkół i zgromadzeń, sprofilę osoby, którym uczyniłem niektóre przełożenia, zaleciłem zachowanie ustaw &c. Dałem do czytania ten akt wizyty wciągniony w protokół miejscowy, z którego wypis, aby podpisali, upraszałem. Dan N. dnia &c. N. Wizytator Generalny mpr.

NOTA. Ta cała wizyta wypisana będzie dla Wizytatora z położeniem na początku:

Wypis z Protokołu miejscowego Generalnych wizyt.

WIZYTA GENERALNA SZKOŁ N.

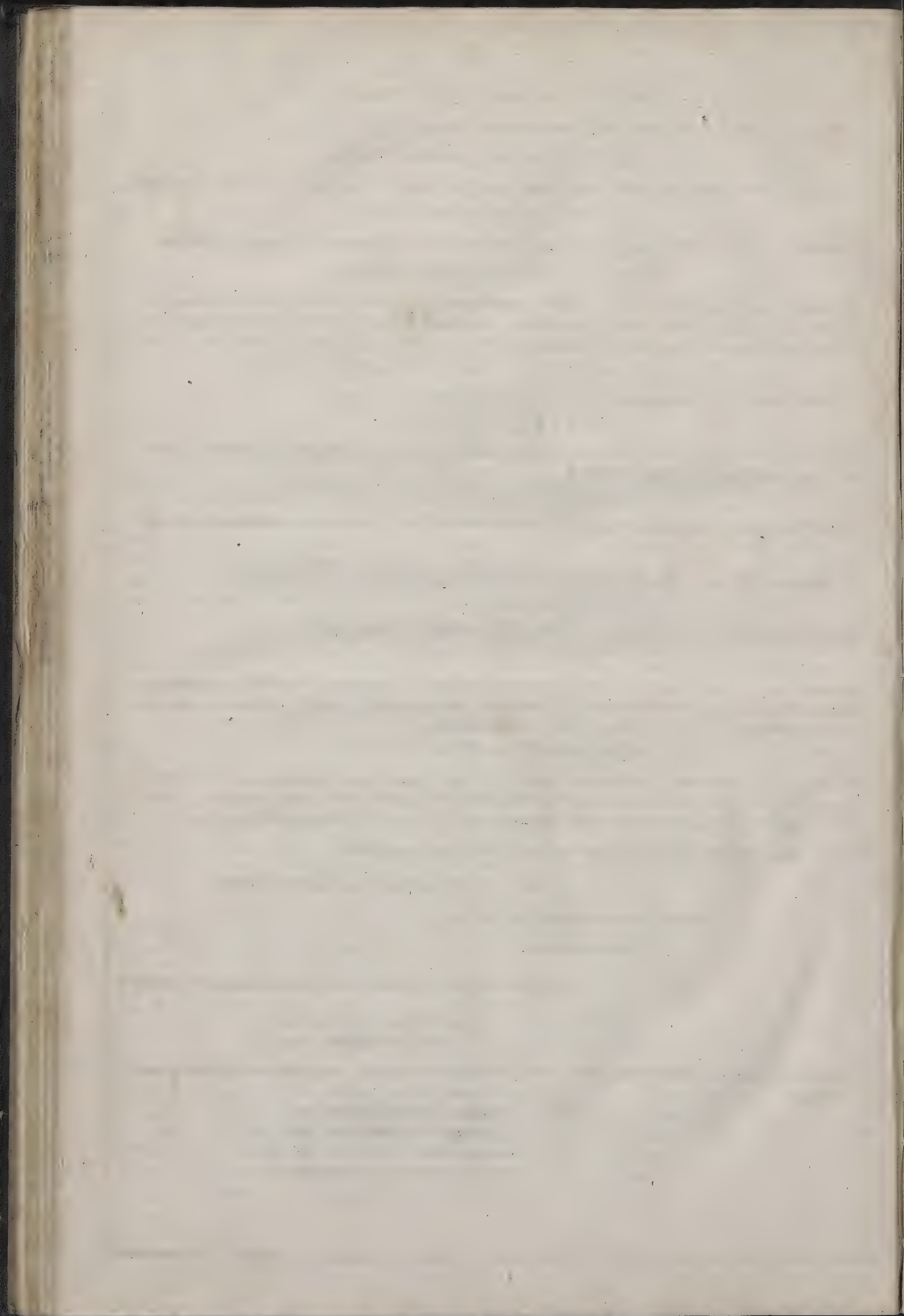
ZGROMADZENIA &c.

na końcu. Wyjęto z protokołu, czyli Aktów Generalnych Wizyt szkół N.

Na co się zgromadzenie podpisuje.

wszyscy mają podpisać się.

Potym będzie dana do czytania księga osobna przestrog stosowanych do tego aktu i innych okoliczności, które w następstwie.



KSIEGA PRZESTROG I ZALECEN

Z O S T A W I O N Y C H

P R Z E Z

GENERALNEGO WIZYTATORA

SZKOŁOM WYDZIAŁOWYM N. lub SZKOŁOM PODWYDZIAŁOWYM N.

NALEŻĄCYM DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTA W MIESIĄCU N. ROKU N.

R O K N.

W MIESIĄCU N.

Odprawiła się Wizyta Generalna, zaczęta dnia N. skończona N, której Akt wciagniony jest w protokół miejscowy
Wizyt. Tu się osobne zostawiają zgromadzeniu przestrogi i zalecenia. *Naprzód &c.*

R A P P O R T
WIZYTY GENERALNEY SZKOŁ NN.

Wymieni wszystkie szkoły.

ODPRAWIONEY PRZEZ N. &c.

A L B O

WIZYTY WYDZIAŁU N,
ZAWIERAJĄCEGO SZKOŁY NN.
ODPRAWIONEY PRZEZ N. REKTORA WYDZIAŁU N.
W ROKU N.
DANY SZKOLE GŁÓWNEY.

NOTA. Papier tego raportu będzie, koniecznie takowej wielkości jaką określają wkoło linie na tym wzorze, a to dla łatwiejszey oprawy wszystkich raportow w iedną księgę

RAPPORT WIZYTY GENERALNEY PRZEZ N.

PRZESTROGA. Rozmaite są roboty pod czas Wizyty, iedne służące wszystkim szkołom, drugie właściwe niektórym miejscom, inne naosłatek wypadające z różnych zdarzeń i okoliczności: rapport zaś Wizytatora wszystko to zamykać i określić powinien. Bezstronność i rostronność powodująca go podać mu zdania; Akt wizyty, przeestrogi i zapisania w pamiętniku podadzą mu materye.

ARTYKUŁY GENERALNE WIZYTY WSZYSTKIM SZKOŁOM SŁUZĄCE.

Opisze krótko sposób swój wizytowania generalnie we wszystkich szkołach zachowany: przywiedzie rzecz przemowy swojej przy zagaieniu wizyty na obradzie, tudzież mów i przełożeń podczas zwiedzenia klas do uczniów mianych: wyrazi sposób, jakim czynił doświadczenia w ich postępkach: nadmieni o rozmowach swoich z obywatelami, o innych robotach wszystkim szkołom wspólnych, o zakończeniu wizyty &c.

WYSZCZEGULNIENIE WIZYTY.

I. WYDZIAŁ N.

I. SZKOŁY N.
STANU AKADEM.
lub ZAKONNE. N.

Ma zachować porządek artykułów, jaki jest w akcie Wizyty położony, którego wypis przyłącza.

ZAGAILENIE WIZYTY NA OBRADZIE.

IMIONA OSÓB.

Wizyta Generalna zaczęta i zagaiona była na obradzie zgromadzenia, dnia N. miesiąca N. Skończona dnia N. Szkoły te są o sześciu, trzech, czterech &c. Profesorach. Imiona ich są położone w Tabelli generalney, i w akcie wizyty.

KSIEGI RZĄDOWE.

Da Wizytator zdanie o dokładności onych, podług Roz: VIII. Rektor.

ROZMOWY OSOBISTE.

Do tego, co w akcie wizyty wyraził, przyda wiadomości w swym pamiętniku zapisane, i fzczeulnieysze doniesienia dotyczące się Szkół i edukacyi; wyrazi, jakie przedsięwziął potrzebne zarządzenia i środki &c. Postąpi, jak przepisuje artykuł II. w Roz: IV. Wizyta.

NABOZENSTWO.

Opisze nabożeństwo, obyczaje osób zgromadzenia, dyrektorów i uczniów &c. Da zdanie o Kaznodziei.

DOM, KOSCIÓŁ, SALE SZKOLNE.

Do tego, co położył w akcie wizyty, przyda zdanie swoje o stanie budowli, o dozorze domu, stole wspólnym &c. da zdanie o Inwentarzach &c. Bibliotece, Muszum &c. podług art. 13. w Roz. IV. Wizyta; także podług Rozdziału IX. Dom.

KASSA PROWINCYONALNA I PŁACA ZGROMADZEN.

Podług tegoż 13. artykułu w Rozdziale IV. i podług Rozdziału X. względem Kasy postąpi i wyrazi wszystko w raporcie. Nadmieni także, jeśli by coś postrzegł zdrożnego względem płacy. Roz. XXIII, Płaca.

ZWIEDZENIE KLASS, LICZBA UCZNIOW.

Do tego, co jest w akcie wizyty opisane, przyda w raporcie zdania swoje o Rektorze, osobach zgromadzenia, lekcyach &c. wymieni uczniów osobliwym postępkiem przewyższających: postąpi we wszystkim podług artykułów 14. 15. 16. w Rozdz. IV. Wizyta, i innych przepisów w ustawach Rektora, Prefekta, Nauczycielów, uczniów, klas i nauki &c.

JEZYKI

JĘZYKI CUDZOZIEMSKIE.

Da zdanie o metrach i nocniach, do czego przeczyta w Roz. XV. *O językach i innych pobocznych naukach.*

EXAMINA MIESIĘCZNE, POPISY ROCZNE.

Opisze, iak się te pełnią &c. Przeczyta Rozdział XVII. *Examina i Popisy.*

KANDYDACI DO NAUCZYCIELSTWA.

Zapisze o nich zdania podług artykuła 16. w Roz. IV. *Wizyta*, i podług Roz. V. *Kandydaci*

EDUKACYA FIZYCZNA, DYREKTOROWIE.

Postąpi w tym, i opisze podług przepisów w ustawach.

UCZNIOWIE FUNDUSZOWI.

Stosować się ma do art. 18. w Roz. IV. *Wizyta*, i do Roz. XIX. *Uczniowie Funduszowi.*

KONWIKTY, PENSJE.

Postąpi podług art. 19. w Roz. IV. *Wizyta*, i art. 22. w Roz. VIII. *Rektor.*

SZKOŁY PARAFIALNE.

Zachowa przepisy pod Rozdziałami IV. *Wizyta*, VIII. *Rektor*, XXII. *Szkoły Parafialne.*

PATENTA, SPRAWY, OBRADY ZGROMADZEN, WIZYTY REKTOROW WYDZIAŁOWYCH uformują ty-
leż artykułów Wizytatorowi do rapportu. Prócz tych, inne artykuły wypaść mogą z różnych okoliczności, zda-
rzeń &c. Przeto Wizytator ma dobrze wrazić sobie Rozd. IV. o *Wizytach*, a w szczególności art. 6; także ma
mieć przed oczyma całe Ustawy Komisji Edukacji na szkoły przepisane, do których się ma stosować, i jeśli
te przez zgromadzenia Akademickie były pełnione, przeświadczyć się, wykonanie onych zaleceń, i wiernie szko-
le Głównej raportować &c.

ZAKONCZENIE WIZYTY I ZOSTA- WIONE PRZESTROGI

Po przeczytaniu Aktu Wizyty przed zgromadzeniem, i podpisaniu przez nie wypisu tegoż aktu z protokołu, czyta-
ne były następujące przestrogi i zalecenia, zostawione w księdze na to sporządzoney. *Tu ie wszystkie wiernie
wyrazi.*

2. SZKOŁY N. ZGROMADZENIA N.

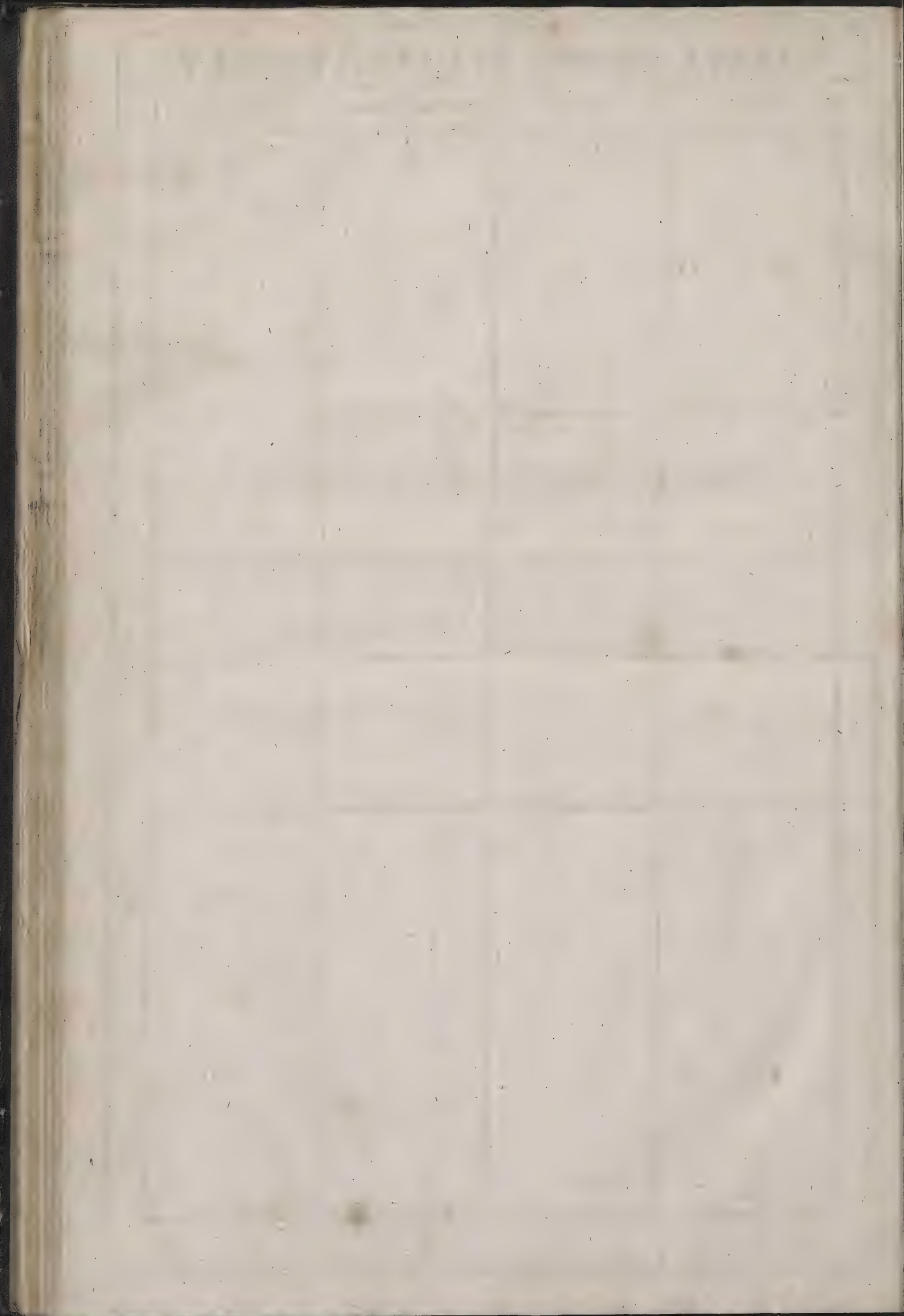
*Podobnie w każdych szkołach przejdzie wszystkie opisane artykuły, stosując je
do każdego miejsca.*

TABELLA GENERALNA

Wydział	Szkoły należące do Wydziału	Ofohy Zgromadzenia
Wielkopolski	Poznań	Rektor N. Prefekt N. Profefsr N. &c. Kaznodzieia N. Zafuzony N.
	Kalifz	Prorektor N &c.
	N.	N. &c.
Wydział N.	N.	N. &c.
	N.	N. &c.

WIZYTY PRZEZ N. ODPRAWIONEY

[illegible]



D Z I E I E
OBRAD WYDZIAŁOWYCH N.
ODPRAWIONYCH W MIESCIE N.
ZACZĘTE W MIESIĄCU N.
ROKU N.

DZIEIE OBRAD WYDZIAŁOWYCH.

Rok	Dzień Miesiąca	
N.	N.	<p>Zagaione jest posiedzenie z osobami zgromadzonemi, dla wybrania osób na urzędy, podług ustaw Prześwietney Kommissyi.</p> <p>Znaydowały się na tym posiedzeniu:</p> <p><i>imo.</i> Osoby szkół tuteyszych Wydziałowych NN.</p> <p><i>zdo.</i> Osoby szkół NN. należących do tego Wydziału N.</p> <p><i>Należy wyrazić wszystkie osoby, które wchodziły do posiedzenia.</i></p> <p>Ułożono to &c. Przyśtapiono do tego &c.</p> <p>Posiedzenie odłożone na dzień N.</p>
N.	N.	<p>Odprawiło się posiedzenie w materyi N. &c.</p> <p><i>§ tak podobnie innych dni będą wyrażone materye posiedzeji. Gdy się te zakończą, podpiszą je wszystkie osoby. Ktoreby nie były przytomne, wzmiankować należy, dla czego.</i></p>

D Z I E I E

OBRAD DOMOWYCH CO DO RZĄDU EKONOMICZNEGO

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.

albo W SZKOŁACH PODWYDZIAŁOWYCH N.

NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE W MIESIĄCU N.

ROKU N.

D Z I E I E

OBRAD DOMOWYCH CO DO SPRAW SZKOLNYCH N.

W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. albo W SZKOŁACH PODWYDZIAŁOWYCH N.

NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.

ZACZĘTE W MIESIĄCU N. ROKU N.

DZIEIE OBRAD CO DO SPRAW SZKOLNYCH

Rok	Dzień Miesiąca	Materya Obrad	Resultatum
N.	N.	<p>Złożone posiedzenie ze Zgromadzeniem z okoliczności N. Dla naradzenia się względem N. Z przyczyny N. Dla poprawienia nieporządku. Dla ogłoszenia listu okólnego N. i tym podobnych użyć wyrazów. Znawdowali się na nim</p> <p>N. Rektor N. Prefekt NN. Profeforowie</p> <p>NOTA. Jeśliby się który n'cznawdował, należy zanotować, dla czt.</p>	<p>Uchwalono, aby &c. Zdało się zgromadzeniu, aby &c. Zabieźono przez te śrzodki &c Porządek ułożony. Zalecono wykonanie rozkazow Prześwietney Komisyi: i tym podobnych użyć wyrazów</p> <p>Resultatum to ma być podpisane przez zgromadzenie.</p>

KSIEGA PORZĄDKU OSOB ZGROMADZENIA
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N.
albo PODWYDZIAŁOWYCH N.
NALEŻĄCYCH DO WYDZIAŁU N.
ZACZĘTA W ROKU N.

PORZĄDEK OSOB ZGROMADZENIA

W S Z K O Ł A C H N. W R O K U N.

Osoby zgromadzenia z wyrażeniem ich oyczyzny	Wiek	Lata w zgromadzeniu	Powinności przydatkowe	Płaca		
				Pierwotkowa	Dorobkowa	Urzędowa
Rektor lub Prorektor N. z Woiewodztwa Poznańskiego lub Wotyńskiego &c.	N.	N.	N.	N.	N.	N.
Prefekt						
Profesor Fizyki						
Profesor Matematyki						
Profesor Wymowy						
Profesor Prawa						
Profesor II. Klasy						
Profesor I. Klasy						
Kaznodzieia						
Założony						
Subtytut						
Metr języka						
Kandydat poślany do Szkół Głównych						
Kaleka						

Nota. Prócz tego Rektor wpíše w tę książkę porządek wszystkich zgromadzeń swego wydziału.

NOTA. P

W

R A P P O R T
REKTORA *lub* PROREKTORA
O OSOBACH ZGROMADZENIA SZKOL N.
DO SZKOŁY GŁOWNEY
ROKU N.

NOTA. Papier tego rapportu i następujących będzie koniecznie takowey wielkości, iaką określają wkoło linie na tym wzorze, a to dla łatwieyszey oprawy wszystkich rapportów w iedną księgę.

RAPPORT O OSOBACH ZGROMADZENIA

Ofoby zgromadzenia z wyrażeniem ich oyczyzny	Wiek	Lata w zgr o madzeniu	Zdr owie	Zdatność	Pilność	Obyczaje	Przydatko- we powin- ności
Rektor (a) lub Prorektor N.	N.	N.					
Prefekt N.	N.	N.	Dobrego.	Nadmier- ney.	Wielkiey.	Stateczny.	
Profefsr Fizyki N.	N.	N.				Uważny.	
Profefsr Matematyki						Płochy.	
Profefsr Wymowy							
Profefsr Prawa							
Profefsr II. Klafsy							
Profefsr I. Klafsy							
Kaznodzieia							
Załużony							
Substytut							
Metr języka							
Kandydat, pořany do							
Szkoły Główney							
Kaleka							
(a) O Rektorze							
zdanie w rappor- cie Wizytatora							

NOTA 1mo. Na końcu raportu pořoży fczególne doniesienia wyięte z opifu Dzieiów i wynalazków; przyłaczy uwagi i pořtrzeżenia, które podadzą mu Nauczyciele względem kfiag Elementarnych, oraz wyrazów flujących do u-
mieiętności i fztuk różnych.

2do, Ten raport o ofobach zgromadzenia pořle tylko do Szkoły Główney, nie wciagając go w protokół domowy
rapportów podług art. 12. w Rōzdziale VIII. Będzie iednak kfiązka, w której Rektor i Prorektor przy zda-
niu urzędów podadzą następcom swoim informacyą tak o ofobach zgromadzenia, iako o całym rządzie. Podo-
bnie pořtapią inni zdaiący urzędy swoje, podług fczegulnych każdego obowiązków. Patrz art: 7. w Roz. VII.

R A P P O R T
O DYREKTORACH SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH N.
lub PODWYDZIAŁOWYCH N.
DO SZKOŁY GŁÓWNEJ
W ROKU N.

NOTA. Rektor ten rapport podany sobie od Prefekta, prześle wraz z innemi rapportami do Szkoły Głównej.

R A P P O R T O D Y R E K T O R A C H

Nazwisko	Liczba uczniów	Zdatność	Jeśli zadowolony czyni	Dalsze zdanie względem nauki, obyczajów, odbyła się do raportu o studentach, stosownie do klas, w których się sam dyrektor uczy.
N.	N.	Mierney Nadmierney	Powtarza lekcję, albo nie; jeśli chodzi z uczniami na rekreację? Czy ochętnie przestrzega &c.	Jeśli w Klasie N.

NOT

R A P P O R T
R E K T O R A *lub* P R O R E K T O R A
O STUDENTACH SZKOŁ WYDZIAŁOWYCH N. lub PODWYDZIAŁOWYCH N.
D O S Z K O Ł Y G Ł O W N E Y
W R O K U N.

NOTA. Ten wzór służyć oraz będzie Prefektowi za wzór XVIII. do sporządzenia księgi, w którą się zapiszą zdania o postępkach uczniów podczas egzaminów i popisów, mające służyć do układania raportu do Szkoły Głównej.

RAPPORT O STUDENTACH SZKOL N.

KLASSA I.

Nazwisko i oyczyzna.	Wiek.	Zdrowie.	Pilność.	Postępek				Obyczaje.
				w łacinie.	w Arytme- tyce.	w Moraln.	w formowa- niu chara- ktern.	
1. N. z Woiewodztwa N. wyrazi urząd, jeśli ma. Jeżeliby drugi rok siedział w tejże klasie, przyda: Drugi rok jest w tej klas- sie.	N.	dobrego. słabego.	dobry. miernej. nadmier- nej, ma- łej.	dobrego miernego, nadmierne- go, małego.	&c.			płochy, uwa- żny, stateczny
2. N. &c.								

KLASSA II.

podobnie, jak pierwsza.

RAPPORT O STUDENTACH SZKOL N.

K L A S S A III.

[illegible]

K L A S S A IV

[illegible]

RAPPORT O STUDENTACH SZKOŁ N.

KLASSA V. DWOLETNI A.

[illegible]

K L A S S A VI

[illegible]

INWENTARZ DOMU

ZGROMADZENIA AKADEMICKIEGO N.

Y SPRZĘTOW DOMOWYCH

SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.

ROKU N.

OPISANIE DOMU, a naprzód DOŁ

Wchodząc do *Collegium* od ulicy N. furta mająca sklepienie, do której drzwi podwójne wielkie dębowe na zawiasach potroynych. Ławy w niej dębowe w koło do ściany przybite; poładzka z kamienia Krakowskiego. Z furty na kurytarz dolny drzwi pojedyncze dębowe na zawiasach podwoynych z zamkiem polskim. Na lewey stronie furty izba dla Murgrabiego, do której drzwi fosnowe pojedyncze z zamkiem francuskim, okna taflowe w ołów poprawne; piec biały w paski niebieskie, podłoga z tarcic fosnowych. Za izbą Murgrabiego, izba szafarza, do której drzwi fosnowe &c.

Takim sposobem opisanie kuchni, refektarza i każdej izby dolney być powinno.

Po opisanym dole następować ma *pierwsze piętro, drugie &c. potym piwnice.*

Nakoniec przyległe *Collegio* mieszkania: ogrod, wszelkie place &c.

SPRZĘTY DOMOWE

SZAFY

Szafa dębowa z drzwiami podwóynemi z zamkiem francuskim, i czterema pułkami.

} w izbie Rektora lub N.

KRZESŁA

Krzeseł 12 Gdańskich skórą zieloną złotem nabliianą powleczone, używane,

} 6 w izbie Rektora
} 3 u Prefekta
} 3 u Prof. Matematyki.

STOLIKOW &c.

Toż samo ma się rozumić o wszystkich sprzętach, naczyniach i narzędziach domu, których pod swemi tytułami dokładne powinno być opisanie, a na boku oznaczenie do czyiego ta rzecz dana jest używania.

SZL

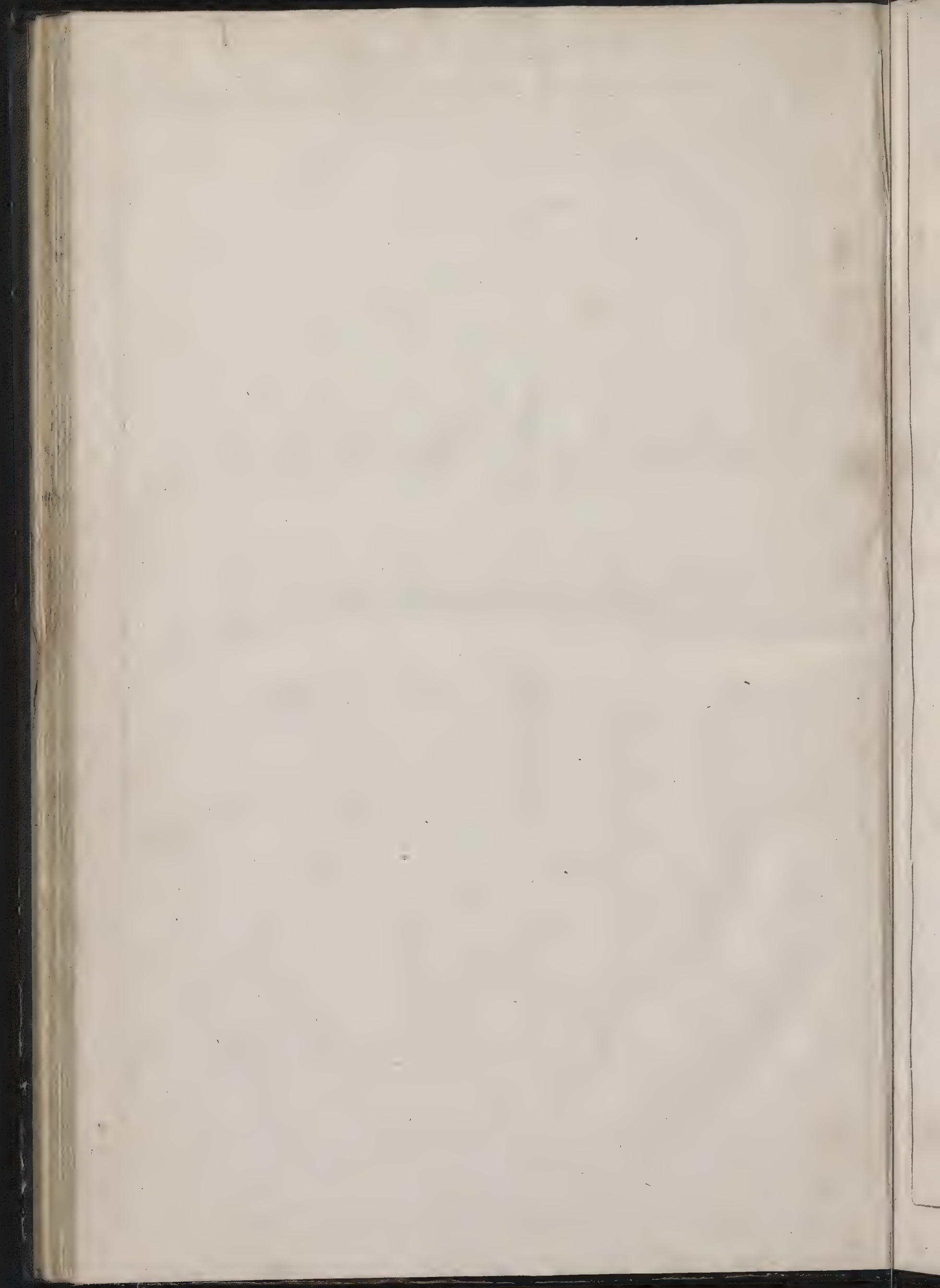
I N W E N T A R Z
SZKOL WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.
I ICH SPRZĘTOW
SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.
ROKU N.

O P I S A N I E S Z K O Ł

Szkoły są murowane, od Collegium osobne, o dwóch piętrach, prócz dołu. Na dolnym kurytarzu po prawey stronie dwie klasy: druga i trzecia. Po lewey także dwie: pierwsza i czwarta. W klasie pierwszej drzwi sosnowe na zawiasach żelaznych z zamkiem francuskim, trzy okna taflowe w ołów oprawne, kraty żelazne od ulicy, mające pułap, piec zielony z blachą żelazną; ławek w całej klasie 20. W klasie drugiej, trzeciej, &c. podobne będzie opisanie, wyrażając pierwsze, drugie &c. piętra, a osobliwie powinien dokładnie opisać salę, gabinet Historji naturalney, Muzei i Biblioteki.

SPRZĘTY SZKOLNE

1. Muzeum; w którym jakie się znajdują instrumenta, te opisać pod osobnemi tytułami. *Naprzekład: Fizyczne, Geometryczne, &c.*
2. Gabinet historyi naturalney. *Opisze wszystkie osobliwości &c.*
3. Regestr kłag biblioteki; *porządnny uczyni.*
4. Mappy, ryfunki, tablice, *jakie w których się klasach znajdują, wymieni.*



INWENTARZ KOSCIOŁA

i SPRZĘTOW KOSCIELNYCH

PRZY SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.

Z WYDZIAŁU N.

SPORZĄDZONY MIESIĄCA N.

ROKU N.

O P I S A N I E K O S C I O Ł A

Wchodząc do Kościoła od ulicy N. drzwi dębowe podwojne w kostkę, na potrójnych zawiasach, z podwójnymi zasuwami, z zamkiem polskim. W Kościele po prawey stronie okien siedm wielkich i tyleż po lewey, nad którymi, bliżej sklepienia, tyleż okien owalnych. Szkła w tych oknach w drzewo oprawne. Ołtarzów wszystkich razem z wielkim 13. Ołtarz wielki SS. Piotra i Pawła poświęcony &c. Ołtarze poboczne &c.

Zakrytya &c.

Skarbiec &c.

Dzwony &c.

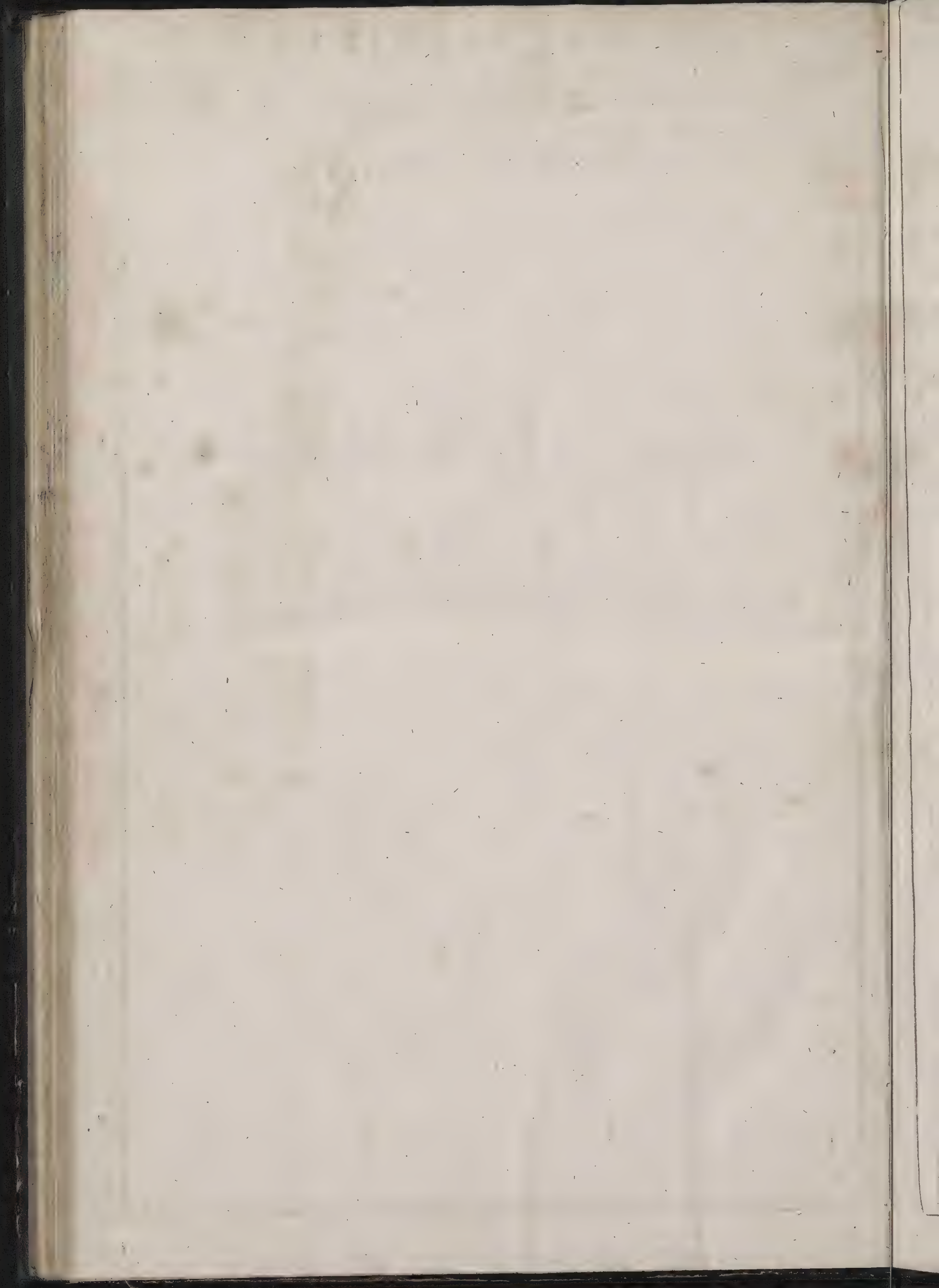
SPRZĘTY KOSCIELNE

APPARATY

Ornat i para dalmatyk na dnie zielonym, złotem wyszywane nowe, albo używane.

Ornaty cztery czerwone z adamaszku z lamką złotą &c.

Srebro, to jest: kielichy, patyny, puszki, monstrancya, i inne sprzęty będą opisane.



R A C H U N É K

KASSYERA PROWINCYONALNEGO

I WSZYSTKICH PRZEŁOZONYCH SZKOŁ

ODBIERAJĄCYCH I ROZDAJĄCYCH OPŁATĘ

Z D A N Y

KASSIE GENERALNEJ

Z RATY N. W ROKU N.

Percepta z Kasy N. do Kasy Prowincjonalney N.	z Remanentu		z Dobr		od Summ		Potoczna i extraordyn.		Prawna		z Kasy N.		Summa ogólna.	
	Złote	gro.	Złote	gro.	Złote	gr.	Złote	gro.	Złote	gro.	Złote	gro.	Złote	gro.
Remanentu od ostatnich ra- chunków	nn.												nn.	
Z Dobr n. za Ratę n.			nn.										nn.	
Z Dobr n. za Ratę n.			nn.											
Od summy n. na Dobrach n. za Ratę n.					nn.									
Od summy n. na Dobrach n. za Ratę n.					nn.								nn.	
Z naymu apteki u. drukarni							nn.						nn.	
Z naymu stancyi							nn.							
Za kondemnatę od JP. n.									nn.				nn.	
Za expens pozwu od JP. n.									nn.					
Z kasy Generalney u. Pro- wincjonalney											nn.		nn.	nn.
Summa percepty	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.

Expens Ra
wincy

Na Szkoły
vide k
rektor
Na szkoły
Rektorowi
odeb
N.

Prefektowi
odeb
N.

Profesorowi
odeb
N.

Kaznodziei
odeb
N.

Metrowi i
odeb
N.

Na farta
tocz

Na Emer
odeb
N.

Na expen
vide
fy

Percepty

Expensy

Re

N.

NOTA.

Expens Raty n z kasy Pro- wincjonalney n.	na szkoły	na pensya stołowa.	na pensya ręczna pierwiaft.	na pensya ręczna do- robkowa.	na pensya ręczna u- rzędowa.	na farta tecta podatki i extraord.	na Emery- tów.	Prawna.	Summa ogólna.
	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote	Złote
Na Szkoły n. - - - - - <i>vide</i> kwit Rektora v. Pro- rektora n.	nn.								nn.
Na szkoły miejscowe.									
Rektorowi v. Prorektorowi - odebrałem die n. anno n. N. Rektor v. Prorektor.		nn.	nn.		nn.				
Prefektowi - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Prefekt.		nn.	nn.	nn.					
Profesorowi klasy - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Profesor.									
Kaznodziei - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Kaznodzieia.		nn.	nn.	nn.	nn.				nn.
Metrowi języka n. - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Metr języka n.		nn.	nn.						
Na farta tecta i expensa po- toczne, podatki &c. - - -			nn.						
Na Emeryta n. - - - - - odebrałem die n. anno n. N. Emeryt.									
Na expens prawny - - - - - <i>vide</i> rachunek tey expen- sy lit. n.									
Summa expensy	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.	nn.
Percepty było Zł. nn. gr. nn.									
Expensy - - - nn. - nn.									
Remanetn, nn. - nn.									
N. Rektor v. Prorektor.									

NOTA. Podobnym wzorem odsyłać będą rachunki do kasy Generalney Rektorowie i Prorektorowie szkół, którzy od-
płatę odbierają z kasy Prowincjonalnych, lub Generalney, czyniąc tyle tylko przedziałów w tablicy, ile ga-
tunków percepty i expensy mieć będą.



ZAPISY STUDENTOW
PRZYCHODZĄCYCH I ODCHODZĄCYCH
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. albo PODWYDZIAŁOWYCH N.
Z WYDZIAŁU N.
ZACZĘTE 29 WRZESNIA ROKU N.
SKOŃCZONE 29 LIPCA ROKU N.

Z A P I S O D C H O D Z A C Y C H

[illegible]

PORZĄDEK NAZWISK ABECADŁOWY, ODSYŁAJĄCY KAŻDEGO DO ZAPISU.

Pierwsza liczba znaczy rok, druga kartę, trzecia zapis nazwiska.

	liczba				liczba				liczba		
	rok	karty	zapisu		rok	karty	zapisu		rok	karty	zapisu
A.	N.	N.	N.	D.	N.	N.	N.	G.	N.	N.	N.
B.	N.	N.	N.	E.	N.	N.	N.	H.	N.	N.	N.
C.				F.				I.			
				G.				J.			
				H.				K.			
				I.				L.			
				J.				M.			
				K.				N.			
				L.				O.			
				M.				P.			
				N.				Q.			
				O.				R.			
				P.				S.			
				Q.				T.			
				R.				U.			
				S.				V.			
				T.				W.			
				U.				X.			
				V.				Y.			
				W.				Z.			
				X.							
				Y.							
				Z.							

Porządek abecadłowy na osobnym fexternie wprzód zrobiony, dla niemylnego ułożenia alfabetu. Łedzie potem wpisany przy kończącym się zapisywaniu księgi.

OPIS DZIENNY

OSOBLIWSZYCH DZIEIOW I PRZYPADKÓW MIEYSCA
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. lub PODWYDZIAŁOWYCH N.
Z WYDZIAŁU N.
ZACZĘTY W MIESIĄCU N. ROKU N.

*NOTA. Ta Dzieciw kŕęga nie codzieli ma się zapisywać, ale w ten czas tylko, gdy się co ważnego zdarzy; co należeć
będzie do Prefekta, lub Prorektora.*

O P I S D Z I E N N Y

Rok	Dzień Miesiąca	D Z I E I E.
N.	N.	Odprawił się popis przy licznych zgromadzeniu gości, między którymi znajdowali się NN. Pytania zadawali NN.
	N.	Przejeżdżał przez to miasto Cesarz Jmé Rzymki Jozef II. powracający przez Litwę z Mohylowa gdzie był dla widzenia się z Imperatorową Rosyiską Katarzyną II. Oglądał tu &c.
	N.	Spadł grad gwałtowny w okolicach-tutejszych, połamał i wytłukł zboża; burza drzewa powywróciła &c.
	N.	Odprawił się anniwersarz za dobroczyńców funduszu Edukacyjnego &c.
N.	N.	Zjazd był wielki na tuteyrze Sejmiki, które się odprawiły spokojnie, obrani Deputatami NN.
<p>NO TA Różne zdarzenia, czy interesujące, czy ku ciekawości, mają być zapisane.</p>		

R A P P O R T

MIESIĘCZNY DYREKTOROW O UCZNIACH
W SZKOŁACH WYDZIAŁOWYCH N. *albo* PODWYDZIAŁOWYCH N.

Z WYDZIAŁU N.

DANY PREFEKTOWI *lub* PROREKTOROWI

W MIESIĄCU N.

ROKU N.

Nazwisko i lata uczniów.	Klasa.	Stancya.	Bywanie w szkołach, powtarzanie lekcyi w stancyi.	Pilność.	Formowanie charakteru.	Ochędliwość.	Posłuszeństwo.
NN.	N.	Na ulicy N. w domu N.	Był, <i>lub</i> nie był razy N. Powtarzanie lekcyi dwa razy na dzień.	Mierney. Nadmierney. Zadney.	Mierne. Dobre. Gładkie.	Zachowanie. Nie zachowanie.	Posłuszny. Knąbrny.

O P I S

WYNALAZKOW i DOSWIADCZEN WAZNYCH.
PRZEZ NAUCZYCIELOW *lub* INNE OSOBY UCZYNIONYCH
W SZKOLACH WYDZIAŁOWYCH N. *lub* PODWYDZIAŁOWYCH N.
Z WYDZIAŁU N.
albo W OKOLICACH MIEYSCA
ZACZĘTY w MIESIĄCU N. ROKU N.

R O K N.

Wynaleziona jest machina N. przez Profelsora N. składa się z tych części &c. Uczynione są doświadczenia w przytomności Jchmciów NN.

W Dobrach N. przez N. wydoskoniony jest plug do orania, którym się czyni ulga sprzężeni &c. Części są takie &c.

W Dobrach N. wynaleziona jest sól.

T A B L I C A

RZECZY ZAWARTYCH W USTAWACH.

A

Karta. Artv.

Abrys domu, kościoła, i szkół	26	-	-	-
Academici vocis activæ & passivæ	20	-	2	-
Akademika wolność w rozrządzeniu majątkiem swoim; testament	2	-	9	-
Wolność odstąpienia od Stanu Akademickiego	2	-	10 - 11	-
Akademik kaleka	54	-	7	-
Apteka	26	-	-	4
Archivum Rektora i Prorektora	25	-	25	26 27
Afisy i acy do kas Prowincjonalnych	29	-	10	-

B

Biblioteka, regestr ksiąg, narzędzia fizyczne	26	-	5	-
---	----	---	---	---

C

Collegia Szkoły Głównej	6	-	14	15
Cwiczenia się uczniów podczas wakacji	51	-	-	7
Czas odroczenia z powinności	2	-	10	11
Czas biegu nauk w szkołach mających mniej od sześciu	} 42	-	-	2
Profesorów		-	-	1
Czas szkolny wiele obeymuje rano i po obiedzie		43	-	3
Czas biegu nauk w szkołach o sześciu Profesorach	36	-	-	-
Czas wolny od nauk. Szkół otwarcie Roz. 21	50	-	-	-
Czeladź domowa	27	-	-	12.

D

Dekuryonowie, ich obowiązek	} 37	-	-	11
Dekuryonowie Dekuryonów		-	-	-
Dozor ustaw władzy wykonywającej	1	-	-	3
Dyrektorów obowiązki względem uczniów sobie powierzonych	} 47	-	-	1
		49	-	2 - 3
Dyrektorów obowiązki względem przełożonych szkolnych, nauczycielów, i rodziców uczniów swoich.	50	-	-	4
Dyrektorowie Roz. 20	47	-	-	-

E

Edukacja fizyczna Roz. 25	60	-	-	-
Edukacja moralna	47	-	-	1
Elekcyja Rektora Szkoły Głównej	8	-	-	18
Emeryt	32	-	2	3 - 4
Examina i Popisy Roz. 17	43	-	-	-
Examina miesięczne, i całoroczny	43	-	1	- 2 - 3
Examinatorowie	43	-	-	4

)1(

	Karta	Artykuły
Examina podczas wizyty i, zwiedzenie klas	13	14 15
Examinom miesięcznym przytomność Rektora	23	10
Ekluzya ze szkół	57	9

F

Fundamentalne ustawy, patrz w Przedmowie.

I

Języki Francuzki, Niemiecki, Słowiański; czas wyznaczony na	42	2 3 4 5
ich uczenie się	26	3
Inwentarz domu, kościoła, szkół	27	13 15
Instrukcyja albo ćwiczenie młodzi w naukach	49	2

K

Kandydatów przyjmowanie po wydziałach i od Szkoły Głównej	15	- - - -
Kandydatów przyjęcie i examinowanie od zgromadzenia wy-		
działowego	15	2 -
Kandydata funkcia Akademicka	16	- - - 4
Kandydata odesłanie do Szkoły Głównej i jego przed wyjazdem		
submisya	16	- - - 5
Kandydatom wyznaczenie lekcyi w Szkole Głównej	16	- - - 6
Kandydatów wizytowanie przez Szkołę Główną wyznaczone	16	- - - 7
Kandydatom czytanie ustaw przez Sekretarza lub iednego z Pro-		
fesorów	16	- - - 7
Kandydata praktyka nauczycielska przez dyrekcye	17	- - - 8
Kandydata examen generalny po skończonym roku	17	- - - 9
Kandydata pierwszy stopień promocyi	17	- - - 9
Kandydatowi forma przepisana w przyjęciu Stanu Akademickiego	17	- - - 9
Kandydata po czterech leciech examen i wyższe stopnie Do-		
ktorkie	17	- - - 10
Kandydat swoim kosztem edukuiący się	18	- - - 14
Kandydata płaca	17	- - - 13
Kandydata powrot do wydziału	18	- - - 15
Kandydatów wpraszaiaących się Iposobności poznanie	14	- - - 16
Kandydatowi wyznaczenie lekcyi przez Zgromadzenia	18	- - - 16
Kara pieniężna na dyrektorów niedbałych w powinnościach		
swoich	56	- - - 8
Kara utraty dyrekcyi	57	- - - 8
Kara za niesłuszne odwołanie się od sądów niższych do		
wyższych	55	- - - 7
Kara za potwarz rzuconą, kradzież, napaſtowanie, pianaństwo, ia-		
wne nieposłuszeństwo	56	- - - 8
Kary w miarę przewiniemia	55	4 - 5
Karność osób Zgromadzenia	57	- - - 10
Kary na osoby Zgromadzenia	57	- - - 11
Kary sądowi Szkoły Głównej zachowane	58	13 - 14
Kasza Zgromadzenia	19	- - - 11
Kasza Prowincjonalna Roz. 10	28	- - - 1
Kasy bezpieczeństwo	29	- - - 9
Kasyer Prowincjonalny	28	- - - 2
Kasy Spolney Zgromadzenia skład	19	- - - 14

	Karta	Artykuły
Kazanie, nauka Chrześcijańska	31	9 - 11 - 12 - 13
Klasy i nauki Roz. 15	36	
Kompozycje i ćwiczenia szkolne	36	7
Kompozycje i ćwiczeń szkolnych z każdego miesiąca za-	37	5
chowanie do czasu examinów i wizyt	39	
Kompozycje i ćwiczenia zadawane od Profesora wymowy	37	9
Konkurfa do katedr w Szkołach Głównych po wyuczeniu	39	3
lat sześciu z powinności	10	1
Konkursów pozwolenie od Kommissyi nie Akademikom do	10	1
katedr w Collegium Physicum	10	1
Konkursów sposob	10	3
Konkursów odprawa we trzech leciech	10	9
Konkursów przyspieszenie	12	20
Konkordat Biskupich weryfikowanie	14	13
Korrespondencja z kasą generalną	29	14
Kościół dozor	27	25
Książki Elementarne	25	27
Książki rządowe	25	9
Książki, kopersztychy po zmarłym Akademiku	2	5
Kwity od kasy	29	

M

Metrowie języków	23	13
Mieszkania Akademickie	19	7
Miza Studentka	30	5

N

Nabożeństwo przy otwarciu i zakończeniu szkół	30	3	5
Nabożeństwo do SS. Patronów	30		4
Nabożeństwo za dobroczyńców Edukacyjnych	30		8
Narzędzia Matematyczne po zmarłym Akademiku	2		9
Narzędzi matematycznych, fizycznych, i zbioru historyi natu-			
ralney dozor	40		7
Najmowanie domu obcym	27		8
Nieprzyimowanie uczniów do stancyi	27		7
Nadgrody nadzwyczajne dla osób stanu Akademickiego	58		2
Nadgrody zwyczajne uczniom	59		3
Nadgrody nadzwyczajne	59		4
Nauczyciele Roz. 14	34		
Nauczycielów władza w ukaraniu	35		5
Nauczycielów względem Rektora i Prorektora podległość	35		7
Nauczyciele, kiedy mogą dawać prywatne lekcye	35		11
Nauczycielów rapport o uczniach w Lipcu	35		12
Nauczycielów względem książek Elementarnych postrzeżenia	35		12
Nauczycielów ubior	19		6
Nauczyciel pierwszej klasy	37	1 aż do	6
Nauczyciel klasy drugiej	38	1 - 2	3
Nauczycielów przechodzenie z lekcyami w czterech klasach	38		
Nauczyciel wymowy, iego powinności	38		1

	Karta	-	Artykuły
Nauczyciel Fizyki	40	-	-
Nauczyciel Matematyki	40	-	-
Nauczyciel, moralney nauki i Prawa	40	-	-
Nauka Chrześcijańska	51	9	10

O

Obrady szkolne	23	-	7
Obrad zgromadzeń Akademickich cel	20	4	-
Obrady wydziałowe, domowe	20	-	5
Obrad domowych czas, porządek	21	9	10
Obrad wydziałowych czas, i porządek	20	-	7
Obrad protokoły	21	-	11
Odmiana mieysca Akademika za zezwoleniem Zgromadzenia	18	-	4
Ochędostwo i bezpieczeństwo domu	27	10	11
Odźwierny domu	27	-	9
Ogniowe porządki	28	-	20
Otwarcie Szkół	51		
Otwarcia Szkół obrządek			

P

Patentów wydawanie	24	-	17
Patenta urzędowe i Profesorskie Szkoły Główney	10	-	23
Penyje osób Szkoły Główney &c. &c.	10	-	24
Penyi i konwiktów wizyty	14	-	19
Popis publiczny	44	-	10
Popisów czas od kogo ma być wyznaczony	44	-	12
Porządek osób na obradach i posiedzeniach	2	-	12
Pozwów kopie	29	-	5
Pozwów wydawania czas	29	-	5
Pieczenie Szkół Głównych	6	-	13
Płaca do spólney kasy	19	-	12
Płacy Nauczycielskiej czas oddawania	19	-	13
Pieczęć wydziałowa przy Rektorze	24		17
Podwydziałowa przy Prorektorze			
Penyi, konwiktów dozór, urządzenie	25	-	22
Płaca Roz. 23	54	-	
Płaca zwyczajna i nadzwyczajna	53	-	1
Płaca stołowa	53		2
Płaca kandydata			3
Płaca dorobkowa			4
Płaca zasłużonego			5
Płaca urzędowa			6
Płaca ręczna dla kalek	54	-	7
Prefekta obieranie zwyczajne	32	-	2
Prefektów urzędowania przeciąg czasu	32	-	2
Prefektostwa lata w załogę liczone	32		2
Prefekta obieranie w przypadku śmierci podczas urzędu			2
Prefekta obowiązki, co do rządu domowego, porządku szkół			3
Prefekta co sobota raport Rektorowi o uczniach, dyrektorach			4
Prefekta zwierzchność nad nauczycielami			5

	Karta.	-	Artykuły
Prefekta obowiązki co do examinów	33		6 7
Prefekta władza i powinności względem Dyrektorów	33		9 14
Prefekta powinności względem odwiedzenia stancyi studentkich	33		12
Prefekta baczność na obchodzenie się dyrektorów z uczniami	33		13
Prefekta wiedza o bibliotece, względem niej powinności	33		17
Pieczęcie zgromadzeń	12		15
Prefekta urząd w zgromadzeniach mniejszych, czyli szkołach podwydziałowych	33		1
Prefekt szkół Roz. 13	32		
Prorektora powinność udawania się do Rektora	24		20
Prezesowie Collegiorum	9		20
Protokoły	15	11	
Prowizor domu	16		12
Propozycji odeślanie do Prezesa w Szkole Głównej	19		10
Propozycje do konkursu	11	4	5
	10	3	

R

Rachunki do kasy generalnej	29			12
Rada Szkoły Głównej i jej porządek	14	3 - 5 - 6 -	16	17
Rady Szkoły Głównej, sekcje	4	4		7
Raport Rektorów do Szkoły Głównej	23			12
Raport do kasy generalnej	29	4		7
Rektora powinność wizytowania klas	23			10
Rektor wydziałowy, Prorektor, Roz. 8.	22			
Rektora, lub Prorektora złożenie lub śmierć	22			
Rektora, Pro-Rektora wyjeżdżanie	22			3
Rektora ogłoszenie	22			4
Rektorowi, i osobom zgromadzenia czytanie przepisów	23			8
Rekollekcyje	30			7
Rekreacye	50			1
Regent kancelaryi sądowej	29			13
Regestr fartorum tectorum	28			19
Remanent w kasie prowincjonalnej	29			11
Reparacya domu	28			18
Rozrywki, gry, ćwiczenia podczas rekreacji	61			2
Rektora powinność zwiedzania chorych uczniów	23			14

S

Sąd polubowny między współuczniemi	41			5
Sądu polubownego uznanie lub odrzucenie przez Profesora moralnej nauki	55			6
Święta, Boże Narodzenie, Wielkanoc; niewieżdżanie uczniów na nie	51			6
Sąd Rektora Szkoły Głównej	9			22
Sąd szkolny w ważniejszych rzeczach	54	1	2	3
Sąd przyśłanych pism do konkursów	11	6	7	8
Sąd Wizytorów w przypadku spraw takich do niego wyznaczających się	14		23	
Sąd, kary, nagrody Roz. 24	54			

	Karta	Artykuły
Sesye rady Szkoły Głównej, ich porządek	4	4 7
- w materji nauk	5	- 8
- w materji rządu	5	- 9
- w materjach ekonomicznych	5	- 10
Studzy szkolni	27	- 17
Smierć Rektora lub Prorektora	22	- 2
Spowiedź Wielkonośna	30	- 7
Spowiedź miesięczna	30	- 6
Stan Akademicki	1	- 1
Stanu Akademickiego podział	1	- 5
Stanu Akademickiego rząd	1	- 2
Stanu Akademickiego hierarchya	2	- 6
Stół spólny zgromadzeń	19	- 9
Szkoły Główne, ich prerogatywy, przywileje Roz. 2	3	-
Szkoły zakonne, ich podległość, wybor na prefektury i nauczycielstwa	8	- 13
Szkoły parafialne Roz. 22	52	-
Szkoł dozór	27	- 16
Szkoł parafialnych zamiar	52	- 2
Szkołami parafialnymi zawiadowanie	52	- 3
Szkoł parafialnych nauki, ćwiczenie, czas ich otwarcia i wakacyi	52	4 5 6
Szkoł parafialnych raport do Rektora lub Prorektora	53	- 9

T

Testament Akademika.

2 - - 9

U

Uczniowie; Roz. 18.	44	-	-
Uczniów przychodzących do szkół zapisywanie się w rejestr	44	-	2
Ucznia przychodzącego do szkół świadectwo	44	-	2
Ucznia podległość	44	-	3
Uczniów obżalowania zanieśienie przed Wizytatora	44	-	4
Uczniowie funduszowi Roz. 19	46	-	-
Uczniów funduszowych mieszkanie, powinności, dozór	46	- 5	6
Uczniów funduszowych zalecenie Kommissyi	46	-	3
Ucznia funduszowego przy wyśściu z edukacyi opisanie się	46	-	5
Uczniów funduszowych dozór przez Rektora	24	-	15

W

Wakacye	51	-	5
Wizytatora zalecenia zgromadzeniom szkolnym	15	-	24
Wizyta szkół przez Rektora	24	-	19
Wizyty do Szkół Głównych	9	-	22
Wizyty dwoiakie	12	-	2
Wizyty czas	13	-	7
Wizytatorów obieranie	12	-	3

	Karta	-	Artykuły
Wizytatorom zlecenia	12	-	4
Wizytatorów płaca	12	-	5
Wizytatorów w przypadku choroby zastąpienie	13	-	8
Wizyta szkół parafialnych	14	-	21
Wizyty otwarcie i sprawowanie	13	9	10 11
Wizytatora powinność w rostrząśnieniu stanu domu, kasy prowincjonalney, sprawowania się osób zgromadzenia	13	-	12 13
Wizytatora mieszkanie i stoł	15	-	27
Wizytatora raport do szkoły Główney	15	-	26
Wizytatora sąd w przypadkach spraw do niego wytaczających się	14	-	23
Wizytatora powinność wybadywania się o szkołach bez pozwolenia Komisji otwartych	14	-	20
Vocis activæ & passivæ Academici	20	-	2
Wolność Akademika w rozrządzeniu majątkiem swoim	2	-	9
Wolność odstąpienia od stanu Akademickiego	2	10	11
Wotowanie na elekcjach	20	-	3
Wydziałowe i podwydziałowe zgromadzenia	1	-	5
Wypłacanie pensji zgromadzeniom	19	-	8
Wydatki nadzwyczajne	28 54	-	21 9

Z

Zapisanie imion przez osoby zgromadzenia w księgę porządku	54	-	-	11
Zarządzenie w niedostatku Profesora razem i Vice-Professora	12	-	-	9
Założonych obowiązki	32	2	3	4
Założeni opatrzeni chlebem duchownym	10	-	-	21
Założony	31	-	-	1
Zgromadzenie Szkoły Główney	3	-	-	1
Zgromadzenie wydziałowe składające osoby	18	-	-	1
Zgromadzenie podwydziałowe	18	-	2	3
Zgromadzenia Akademickiego spólność	19 54	-	-	8 9



